

舟山蓉浦学院文件

舟职教研〔2019〕33号

舟山蓉浦学院关于组织2019舟山市中等职业学校 职业能力大赛教师职业素养（成长导师项目）比赛 暨省选拔赛的通知

各中等职业学校：

为深入学习习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，提高新形势下我市中等职业学校教师育人水平和质量，根据浙江省教育厅等八部门《关于开展中等职业学校职业能力大赛的通知》（浙教职成〔2015〕131号）和省教育科学研究所的年度赛项规划，经研究决定，我院将组织2019年舟山市中等职业学校职业能力大赛教师职业素养（成长导师项目）比赛暨省选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛内容与要求

比赛采用成长导师育人事迹考核和现场面试的方式（省赛还需理论知识笔试，内容主要为教育学、心理学，班主任工作应知，时政与法规，具体请参考2018年的省赛技术文件要求，附件附后），比例各占30%和70%。

二、比赛时间与地点

6月22日下午13:00, 舟山蓉浦学院三楼报告厅。

三、参赛名额分配

舟山职业技术学校 4名

舟山航海学校 3名

普陀职教中心 3名

岱山职业技术学校 2名

舟山建设技校 1名

嵊泗职教中心 1名

四、奖额比例

一、二、三等奖各占参赛选手总数的10%, 20%, 30%

五、报名办法

请各校先参考2018年度省赛技术文件要求, 择优推荐教师参赛, 并将成长导师育人事迹, 纸质材料用A4纸打印, 一式三份, 于6月14日前寄(送)至舟山市临城长升路228号203室虞老师收, 电话: 2023635, 并将附件部分的报名表内容电子稿发至邮箱: 790964787@qq.com。

附件: 2018年度浙江省中等职业学校职业能力大赛教师职业素养比赛成长导师项目技术文件



抄送: 市教育局高教与职成教处

舟山蓉浦学院办公室

2019年6月3日印发

附件：

2018 年度浙江省中等职业学校职业能力大赛

教师职业素养比赛成长导师项目技术文件

为进一步学习贯彻党的十九大精神，贯彻落实全国和全省职业教育工作会议精神，深入推进我省中等职业学校选择性课程改革，进一步加强中等职业学校立德树人工作，提高新形势下我省中等职业学校教师育人工作水平和质量，根据浙江省教育厅等八部门《关于开展中等职业学校职业能力大赛的通知》（浙教职成[2015]131号）精神要求，经研究，决定举办2018年度组织浙江省中等职业学校职业能力大赛教师职业素养比赛。现将有关事项通知如下：

一、 比赛项目

浙江省中等职业学校职业能力大赛教师职业素养比赛设中职学生成长导师项目。成长导师是中职学生健康成长的引领者、指导者和促进者。通过成长导师对学生在学习方向选择、专业指导、生活关注、生涯规划、人生发展等进行及时的指导，帮助学生在过程中逐步发现和培育兴趣，明晰成长方向，树立专业发展目标，为中职学校推进选择性课程改革提供基础。通过成长导师比赛，旨在搭建新时期中等职业学校成长导师专业发展的平台，以赛促建，探索适应中职课程改革要求和学生发展需求的成长导师队伍，更好地发挥他们在中职课程改革和育人工作中的重要作用。

二、 比赛内容和要求

成长导师肩负教书育人双重职责，旨在通过对学生品德、心理、学业、生涯、生活指导等方面提供有针对性的帮助，促进学生健康成长。大赛重点考查我省中等职业学校选择性课程改革背景下成长导师运用相关政策、教育学和心理学等原理对学生进行思想道德教育和成长指导的能力和水平，提升中等职业学校成长导师教书育人的职业能力。比赛采用成长导师育人事迹考核、笔试和现场面试的方式。

（一） 成长导师育人事迹（权重 20%）。

参加成长导师比赛的教师要有先进的育人事迹和特色的育人经验。能全面贯彻党和国家的教育方针，有高尚的师德修养，关爱学生。要有先进的育人理念，针对学生的个性差异，科学指导学生对专业和发展方向进行选择。要有科学的育人方法，关心学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力，特别是要帮助学生选择适合自己学习的课程。要有良好的专业素养，在教育教学中努力做好学生成长的“人生导师”，获得学生、家长和教师的认可。

基本要求：

1. 以第一人称的形式进行撰稿。
2. 真实性。在确保事迹真实的基础上，要突出细节描写，文笔流畅，事迹感人。
3. 要有典型事迹；不能写成工作总结。
4. 要有育人过程中教育思想与理念的分析和反思
5. 篇幅在 5000 字以内。

（二）笔试（权重 20%）。

笔试内容主要包括党的十九大主要精神、《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》、教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》、教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《中等职业学校教师职业道德规范》、浙江省教育厅《关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》、教育学和心理学基础知识、班主任工作基本理论等。主要采取“单项选择”和“多项选择”题型。

（三）面试（权重 60%）。主要包括三个环节：

1. 成长导师个人情况和特色工作展示

成长导师对个人情况和特色工作进行介绍和展示，要求选手针对自己对学生在学习方向选择、专业指导、生活关注、心理健康、生涯规划、人生发展等方面的指导，讲述专业指导中的典型故事和特色工作，涉及问题的缘起，自己的做法、策略、效果、经验与得失等，要求切口要小、意义深远，要有真情实感并渗透相

关的教育思想和理念。可使用 PPT（报名前上交，报名后不得更换），不得出现选手姓名、所在学校等信息，时间 3 分钟。

2. 案例分析。主要考察成长导师分析问题、研判问题、

解决问题的能力，考察教师运用发展性理念促进学生发展的能力。参赛选手现场抽题，围绕案例中的问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述，并回答评委提问。阐述时间限时 3 分钟，回答评委时间限时 1 分钟。

3. 情景模拟。主要考察成长导师对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。参赛选手现场抽题，要求参赛选手根据题目提供的具体情景，以情景再现的方式开展成长导师谈心谈话指导工作。限时 6 分钟。

三、参赛对象和名额

每市限报 3 名教师参赛。

四、比赛进程安排

比赛由市级选拔和省级比赛两个环节组成。具体安排如下：

（一）市级选拔推荐

时间安排在 2018 年 3 月 20 日前。各市围绕本次大赛指导思想和主要内容，在结合各自实际经初赛选拔的基础上，选拔推荐本地综合素质优秀的成长导师代表参加省级比赛。

（二）省级比赛

时间安排在 2018 年 4 月 30 日前。省级比赛组委会邀请专家组建评委会进行评选，按 10%、20%和 30%的比例设一、二、三等奖若干名，并颁发证书。

五、评分原则

（一）育人先进事迹评分原则

1. 具有良好的政治素质和高尚的师德修养，具备指导学生学习方向和课程选择、专业指导、生涯规划、人生发展和身心健康成长的能力。

2. 积极开展教科研活动，创造性地做好中职学生成长导师工作，德育教科研成果突出。

3.有明显的育人实效、鲜明的成长导师工作特色，有破解成长导师工作难题的典型经验，在区域内有一定的影响。

（二）面试的评分原则

1.基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

2.专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

3.个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

六、其他事项

1.设立省级比赛组委会，组委会办公室设在省教育厅职成教教研室，联系人：张老师，联系电话：0571—88074858。

2.参赛作品为个人原创，不得侵犯他人肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等，因此类纠纷而产生的法律责任，由参赛者承担。大赛结束后，组委会对成长导师方案设计等参赛作品具有使用权。优秀选手将推荐参加每年的职业教育活动周宣传活动。

3.报送材料：需候选人所在单位和上级主管部门签字盖章，书面材料用 A4 纸打印，一式三份。请于 2018 年 3 月 15 前中职学生成长导师比赛报名表、汇总表报送至杭州市学院路 35 号浙江教育综合大楼 613 张建国收，邮编：310012。[电子文稿发送 782673934@qq.com](mailto:782673934@qq.com)。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

二〇一八年二月一日

附件 1:

浙江省中职学生成长导师比赛报名表

姓名		性别		政治面貌	
出生年月		学历		任教学科或专业	
专业职称		任职时间			
成长导师		邮箱地址			
学校			联系电话		
成长导师 工作简历					
成长导师 课题研究 和论文发 表情况					

获得何种 荣誉称号	
成长导师育人事迹：（要有标题，正文不超过 5000 字，可另附页）	
地市教育局意见： (公章) 年 月 日	