

舟山市教育局主管
市成职教协会
舟山蓉浦学院主办
舟山社区大学

本期要目

- 崔景贵：做真正适合学生的积极职业教育
- 张赛芬老师受到刘延东副总理亲切接见
- 省现代学徒制试点互查互学工作组来我市检查指导
- 我市获2016年度省职业教育发展挂钩考核优秀单位
- 省“百姓学习之星”等项目评选结果揭晓
我市收获颇丰
- 舟山社区教育务实推进“生活垃圾分类”宣教工作
- 浙江国际海运职业技术学院联合举办首届
“蓝色经济”发展论坛
- 基于预学习的自主课堂模式教学探索——
《那一年，面包飘香》课例分析
- 高水平建设舟山老年开放大学的思考与实践

2017年 第 **3** 期
(总第 24 期)

舟山职业教育与社区教育

目 录

C O N T E N T S

高 端 视 点

做真正适合学生的积极职业教育 (1)

社教职教动态

市属社教职教动态 (2)

定海区社教职教动态 (12)

普陀区社教职教动态 (17)

岱山县社教职教动态 (22)

嵊泗县社教职教动态 (29)

经验交流

基于预学习的自主课堂模式教学探索——《那一年,面包飘香》课例分析
..... (32)

舟山市 2017 年暑假“教育服务下基层 千名教师进社区”活动总结
(2017 年 7—8 月) (36)

思考与建议

高水平建设舟山老年开放大学的思考与实践 (40)

学院风采

舟山蓉浦学院简介 (43)

职业教育与社区教育工作

关于举办 2017 年舟山市全民终身学习活动周的通知 (47)

关于组织参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛省级复赛的通知
..... (封底)

舟山职业教育与社区教育

做真正适合学生的积极职业教育

职业院校深化改革创新,就是要着力给学生提供更适合、真优质的现代教育,让每一个学生都有人生出彩的机会。职业院校推进改革创新,必须采取科学理性和适合适用的办法,真正解决有意义、有价值的职业教育真问题。正是当今教育存在并凸显的消极价值取向,使得真正适合学生的积极职业教育成为值得关注、备受瞩目的新课题。职业院校学生为什么要接受适合的职业教育?职业院校学生正在接受什么样的职业教育?如何确保学生接受真正适合的、更加优质的积极职业教育?这些问题需要深入思考、理性回答和创新行动。

适合的教育是积极职业教育具有的时代品格。教育的根本目的是为了人的全面发展,为了人的幸福人生,真正适合学生年龄特征、心理需求与个性发展的教育才是最好的教育。现代职业教育的价值,就在于激发每一个学生积极向上的生命意识,发掘每一个学生的生命潜能,促进每一个学生的健康发展。建构适合学生的职业教育,努力办好人民满意的职业教育,让职业院校每一个学生幸福成长、人人成才,是中国职业教育梦的核心。尊重每一个学生的独立人格,彰显每一个学生的生命价值,既是积极职业教育范式的逻辑起点,也是积极职业教育实践的必然归宿。积极职业教育是适合职业院校学生的一种现代教育和优质教育,与中国职业教育梦的基本理念是相融相通的。为积极而教是现代职业教育改革的实践信念。现代职业教育改革创新是专业化的科学行动,是有思想的理性实践。加快发展现代职业教育要

有新思想、新范式,在培养现代人的探索进程中反思理论基础,在职教改革创新实践中审视科学依据。现实职业教育最突出的问题和症结就是消极,在教育思想观念、管理方式与教学方法、师生关系与语言、考核评价标准等,都留有消极教育的痕迹和烙印。因此,职业教育的改革创新要在育人的观念转变、过程转换和方式转型等方面追寻积极取向,从消极教育实践误区走向积极职业教育行动范式。积极职业教育主张立足挖掘每一个职校生的美德、优势和潜能,理解、尊重和包容学生间的差异、差距和差别,让每一个学生努力成为最好最优的自我,成为具有核心积极素养的现代人。职业院校要积极变革,注重培养职校生的自信、乐观、希望和坚韧等积极品格,培养职校生理性平和、阳光向上的社会心态,引领和促进每一个学生的多样选择、多元发展,支持和鼓励每一位教师的专业成长与幸福生活。

校本化行动是建构积极职业教育范式的基本策略。创造适合学生的积极职业教育,是一项系统创新而又极其复杂的校本教育工程。职业院校教师要树立“为积极而教”的教育信念,确立“积极育人、人人有责”的工作理念,全面把握积极职业教育的基本意蕴和思想精髓,追寻积极、追求理想,坚定执着地反思现实职业教育,反思学生学习,反思自身成长。要从心开始读懂当代职校生的心灵,理解 00 后群体的心理特征、心理需求和心理状态,因势利导、因材施教,与学生携手发展、共同成长。要自觉创新实践,自主校本研究,做专业卓越



张赛芬老师受到刘延东副总理亲切接见

9月7日,中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东在北京首都师范大学出席全国教书育人楷模及优秀教师代表座谈会,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺。座谈会由教育部部长陈宝生主持。张赛芬老师作为全国教书育人楷模代表发言,并受到刘延东副总理的亲切接见。

张赛芬在座谈会上表示,自己很荣幸能被评为全国教书育人楷模,特别感谢教育部对职业教育的重视,感谢上级领导对一线教师和班主任的尊重。她觉得,这不只是她个人的荣誉,更是教育部对浙江省教育厅、舟山市教育局,以及舟山职业技术学校工作的一种认可。

的实践者、思想者和研究者。

追寻积极是职业教育改革创新的一种新理念、新范式。做真正适合学生的职业教育,意味着现代职业教育范式的一种理性选择和理想重构,在理念、目标、内容、队伍、过程等方面努力实现从消极向积极的转变,科学系统建构积极职业教育范式。这必定会成为加快发展现代职业教育的重要趋势,也必将对职业教育改革创新与科学实践产生深刻

而广泛的影响。

【作者:崔景贵,系江苏理工学院副校长、心理教育研究所所长,江苏省职业技术教育科学研究中心主任,江苏职业教育与终身教育决策咨询研究基地主任、首席专家】

《中国教育报》2017年9月12日第9版版名:职教周刊

张赛芬在发言中讲述了她的从教经历和工作体会,她说:“教育应该为优秀的学生锦上添花,为平凡的学生开启智慧,更应该为暂时落后的孩子雪中送炭。我们的爱应该洒在每个孩子的心坎上。”

看着一批又一批的学生实现了完美的“蜕变”,走上工作岗位后成为了名副其实的“蓝金领”。她说:“作为一名职校教师,她觉得最重要的智慧是唤醒学生的心灵,发掘他们的潜力,当学生能够拥有创造幸福的能力之时,就是老师倍感欣慰和幸福的时刻。”

张赛芬的发言受到了刘延东副总理的高度肯定,她说:“张老师的事迹很感人,听了很感动。”

在座谈会上,刘延东表示,要学习贯彻习近平总书记关于教育事业和教师队伍建设的重要思想和重要论述,提升教师队伍整体素质,办好中国特色、世界水平的现代化教育,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供人才支撑。

刘延东指出,党的十八大以来,党和国家把教师队伍建设作为强基固本的系统工程来抓,广大教师忠诚于党和人民的教育事业,培养造就了大批合格人才,教育事业成就卓著。

刘延东强调,教育兴则国兴,教师强则教育强,教师是立教之本。要把教师作为教育事业的第一资源,弘扬尊师重教优秀传统,建设一支业务精

湛、结构合理的高素质专业化教师队伍,全面落实立德树人根本任务。要深化教师教育综合改革,支持师范院校在师资培养、教育科学研究等方面的能力建设,深入实施乡村教师支持计划,不断提升教师职业素养和教育教学水平。要完善教师待遇保障、评价激励机制,大力表彰宣传优秀教师,为教师精心从教创造条件。她希望广大教师不忘初心、为人师表,以文化人、以德育人,做学生健康成长、奉献祖国的“四有”好老师,做党和人民满意的好老师。

编者按:张老师,一名海岛教师,成为全国教书育人楷模,十名楷模,四名发言,她也成为其中,这是学校、舟山、浙江的骄傲,可歌可泣,来之不易。时势造就英雄,英雄也反馈时代,因为职业教育,因为舟山职业技术学校,就有了张赛芬及她的爱心故事,同样因为有了张赛芬,就有了全国倾听舟山职业技术学校的声音。张老师的故事还可流长,学校的声音还可放大,学校乃至职业教育的前景无量,我们为有这样的学校这样的同行感到无限荣光。张赛芬是我们的榜样,我们要用心学习不断发扬。张老师在此成长,相同的环境一样的土壤,我们近水楼台,每天陪伴,只要我们多想一想使命与责任,多想一想存在的短板,多想一想努力的方向,我们也能成就自己的辉煌。



省现代学徒制试点互查互学工作组来我市检查指导

9月18日下午,由省教科院副书记吴贤平、衢州市教育局副局长童建中带领的省现代学徒制试点互查互学工作组,来我市检查指导。市教育局总督学王靖军陪同检查。

在两天的互查互学中,工作组先后走访了我市中等职业教育三个省级现代学徒制试点学校(单位):舟山职业技术学校、舟山技师学院(筹)、常石集团(舟山)造船有限公司和普陀区职教中心。听取了学校(单位)领导关于推进现代学徒制试点工作的情况汇报,查阅了相关的工作台账,参观了部分合作企业。

通过检查,工作组对我市试点学校(单位)在深化校企合作、推进现代学徒制工作付出的努力和取得的成果表示充分肯定。试点学校(单位)都能准确把握现代学徒制“一核心、两主体、六共同”的内涵,在实施过程中逐步形成了自己的试点特色。舟山职业技术学校作为综合类中职学校,在试

点专业和企业的选择精准,载体丰富,并建立起了较为完善的工作制度;常石集团(舟山)造船有限公司作为一家日资企业为岱山县职业技术学校试点工作推进给予大力支持,主动承担起技能人才培养的社会职责;普陀职教中心在试点工作推进中与市内多家知名旅游企业建立起了更为紧密的合作关系,为企业的产品开发、员工培训等提供智力支持。

下步,我市将在省级试点的基础上,逐步扩大市级试点范围,到2020年底,在汽车维修、电器自动化安装与维修、船舶制造与修理、数控加工技术、楼宇自动设备安装与维修、电子商务、机械装配调试与自动控制技术、酒店管理(中西点制作)、建筑装饰、中餐烹饪、航运驾轮等专业中推行现代学徒制。

(教育局职成教处、普陀区教育局)

我市获2016年度省职业教育发展挂钩考核优秀单位

日前,浙江省教育厅公布了2016年度职业教育发展挂钩考核优秀单位名单,舟山市本级和岱山县名列其中,共将获得奖补资金930万元。这是自省教育厅2011年开展实施此项考核以来,我市第五次被列入考核优秀单位。

2016年,省教育厅对职业教育发展挂钩考核指标进行了调整,考核分重点工作、总体发展水平、产教融合、事业经费保障、工作改革创新、“中职教育质量提升行动计划”实施情况、学校安全管理和廉政建设七个部分。其中重点工作根据年度全省职成教中心工作任务确定。

2016年,我市贯彻落实省、市职教工作会议精神,相继出台职教会议相关配套文件,在全省各地市中起到了示范作用。积极推进中职课改、教学诊改、重点扶持主干专业、学习型城市创建、新时期扫盲等年度重点工作。优化职业学校布局和专业布点,将全市中职学校整合为5所。不断深化产教融合、校企合作,推进集团化办学、现代学徒制试点、校企合作共同体建设,舟山职业技术学校、普陀职教中心、岱山职业技术学校(常石集团)成为首批省级“现代学徒制”试点单位。加大职业教育经费投入,生均公用经费达到6612.57元,比上

年度增加 6.22%。积极实施“中职教育质量提升行动计划”，共获得 13 个省级建设项目。职业教育总体发展水平显著提升。全市 2016 届中职毕业生就业率达 98% 以上，中级工以上获证率达到 97.8%。中职学校双师型教师占专业教师比例为 82.9%。中职学校“面向人人”技能比赛总成绩名

列全省第一。全市省级标准化成校达标率 100%，各级各类成校和社区教育学校的培训人次占常住人口比例为 37%。家政服务人才培训数占常住人口比例为 0.73%。中职学校社会培训量达在校生总数的 2.4 倍。

(教育局职成教处)

省“百姓学习之星”等项目评选结果揭晓我市收获颇丰

近日，浙江省成人教育与职业教育协会评选产生 2017 年“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。舟山欣欣化纤有限公司的黄宽平和舟山中远船务有限公司的刘军祥荣获省“百姓学习之星”；东沙镇成校《东沙古镇渔文化教育与传承》和朱家尖街道成校《“三景三导”海岛旅游培训项目》荣获省“终身学习品牌项目”，其中黄宽平和《东沙古镇渔文化教育与传承》分别被推荐为全国“百姓学习之星”和全国“终身学习品牌项目”。

近年来，我市社区教育以促进人的发展和服务经济社会发展为宗旨，夯实基础、创新载体、丰

富内涵、提升层次、打造品牌，努力构建与新区经济社会发展相适应的服务型社区教育体系。逐步形成了一批省内知名的社区教育特色品牌，如普陀沈家门成校“育婴天使”培训、定海金塘成校浙贝母种植管理技术培训、岱山长涂成校海岛大型修造船企业员工培训等。2013 年起我市连续成功举办“全民终身学习活动周”，四年来共组织各类市民培训 958 期，参与市民达 108193 人次。连续多年被中国成人教育协会授予全民终身学习活动周优秀组织奖。

(教育局职成教处)

舟山社区教育务实推进“生活垃圾分类”宣教工作

8 月 16 日，市教育局职成教处副处长张幻、舟山蓉浦学院(舟山社区大学)副院长缪国平和社区教育科科长林最芬到定海、普陀调研成校“生活垃圾分类”宣传培训推进工作，就《全市成校“生活垃圾分类”工作推进评价标准(征求意见稿)》专题听取县(区)社区教育机构负责人和街镇成校校长代表们的意见和建议。

为贯彻落实市委市政府办公室关于印发《舟山市 2017 年海上花园城市建设攻坚行动实施方

案》，提升新区市民的公共素养，更好地推进全市“生活垃圾分类”工作，市教育局继与市城市管理局、市农林与渔农村委联合出台了《关于推进全市学校“生活垃圾分类”工作的实施意见》后，又在 8 月上旬召开的全市社区教育工作专题会议上，对“生活垃圾分类”推进工作作了专题部署。为使“生活垃圾分类”推进工作更为实用、管用，市教育局职成教处制订了《全市成校“生活垃圾分类”工作推进评价标准(征求意见稿)》。

在调研中,张幻副处长介绍了制订《全市成校“生活垃圾分类”工作推进评价标准》的目的和意义,并对《评价标准》进行了解读,定海、普陀社区教育机构负责人何革明、顾银龙和定海城东街道成校校长陈德忠、马岙街道成校校长徐军、普陀沈家门街道成校校长杨琼、桃花镇成校校长史久斌等,汇报了本区域“生活垃圾分类”工作推进情况,同时,结合各自区域特点实际,畅所欲言,对《评价标准(征求意见稿)》提出了自己的见解和建议。

张幻表示,各成校应该抓住这次契机,在提高公民素质上当好排头兵,做出成绩,提高成校的站位和地位,会把本次调研中大家提出的意见和建议认真汇总和反馈,进一步修正完善《全市成校

“生活垃圾分类”工作推进评价标准》,从而促进“生活垃圾分类”宣传教育工作更加务实有效地推进。

(教育局职成教处 舟山蓉浦学院)



浙江国际海运职业技术学院联合举办首届“蓝色经济”发展论坛



7月11日,我校与市社科联、新区决策咨询委、市委党校等单位联合举办的首届“海洋经济发展论坛——自贸区背景下的舟山新区发展”在新城举行,全市各县(区)社科联、在舟高校社科联负责人,各学会、协会、研究会秘书长,市有关单位相关人员,以及论文作者等150多人参加了此次论坛。我校社科联主席副校长张新杰、社科联副主席副校长李丽,校社科联部分常务理事和论文作者

20多人参加了此次论坛。并听取了中国(浙江)自由贸易试验区政策法规局应仲民所做的《努力在自贸试验区建设中走在前列》的主旨演讲。我校罗浩波教授、翁源昌副教授应邀做了大会交流发言。

论坛表彰了获奖论文。此次论坛共收到征文49篇。经专家评审,共评出一等奖6项、二等奖8项、三等奖11项。其中一等奖论文自动转为2017年度舟山市社会科学研究重点课题。我校教师罗浩波撰写的《舟山绿色石化基地建设与管理法律风险及其防控机制与路径研究》、李宇宏撰写的《自贸区背景下舟山大宗商品(矿、煤)贸易自由化研究》获得一等奖;翁源昌撰写的《舟山海岛乡村旅游产业集聚差异化发展研究——以定海“十八”岙区域乡村旅游为例》、朱惠君撰写的《舟山港保税区发展船舶融资租赁的创新路径》获得二等奖;吴革撰写的《试论提升舟山群岛新区市民整体素质和城市文明程度》、熊孜撰写的《自贸区建设视

域下的舟山城市形象塑造》获得三等奖。

此次论坛是我校近三年来与市委党校系统、市社科联联合举办理论研讨会的基础上,在社科研究载体品牌化建设中坚持协同创新、构建长效机制方面取得的重要成果和重大转型。通过联合举办并组织教师参加理论研讨和论坛活动,历练

和提升了我校社科教师紧密围绕市委市政府中心工作,积极开展新区重大现实课题研究、主动服务新区建设的能力和水平,进一步扩大了我校的社会影响和知名度。

(浙江国际海运职业技术学院)

院领导走访舟山多所中职学校

为更好地与舟山本地中职学校开展五年一贯制和“3+2”专业人才培养合作,推进中高职一体化教育,提高我校生源质量。近日,校长王捷和党委副书记陈定樑分别带领相关部门负责人和专业负责人走访了舟山航海学校、普陀职教中心、舟山职业技术学校(技师学院)和岱山职业技术学校。

在调研过程中,双方院校就合作专业的生源情况、人才培养模式、专业发展趋势,以及在合作过程中需要进一步对接的问题等进行了座谈交流。期间,还对相关学校的新生做了始业教育,介绍了学校的基本情况、相关政策和专业建设情况,进一步强化学生专业意识,收到良好反响。

今年我校共录取五年制学生 711 名。学校与

各中职学校建立了良性互动的合作交流机制,共同推进人才培养质量的提高。

(浙江国际海运职业技术学院)



省教育厅厅长郭华巍一行来我校调研

7月18日下午,省教育厅厅长郭华巍等一行5人来我校调研指导职业教育。副市长方维、市教育局局长祝幸安、副局长曾时尚、市教育局总督查王靖军、学校领导班子、系部部长、教务处等人员陪同调研。

郭厅长一行参观了我校实训中心,称赞我校校园环境大气,设备设施先进。校长杨永明汇报了学校今年参加国家技能大赛取得的成绩,技能大师倪志伟展示了在今年第一届浙江省技工院校创

新创意大赛上获得一等奖的专利产品《船舶电力拖动直流电磁制动控制器》。

郭华巍对学校取得的成绩给予了充分肯定,表扬了学校生产性实训工作,对学校从企业引入技能大师进校园等加强师资的举措表示赞赏。他希望学校进一步加强内涵建设,提升综合办学实力。他还叮嘱相关陪同领导要加强对职业教育的重视,注重中高职融合。

(舟山职业技术学校)

社区教育工作早谋划、勤调研

7月3日下午,舟山蓉浦学院党委书记、院长周建军、社区教育工作分管副院长缪国平率领办公室、社区教育科负责人到嵊泗对接、调研社区教育工作。本次调研还邀请了市教育局职成教处副处长王盛一起同行,指导落实嵊泗今年的全民终身学习活动周筹备工作和省三大建设创建工作。

今年舟山市全民终身学习活动周总开幕式将落在嵊泗举行,因为嵊泗地域、交通等方面的特殊性,这项工作必须及早谋划、多方对接。对此,嵊泗县教育局基教科刘建军科长针对嵊泗特点,提出了活动周初步设想,并表示嵊泗教育局会积极争取县政府和各部门的支持,认真做好此项工作,也有信心做好这项工作。嵊泗县社区教育学院院长金普介绍了学院的基本情况,并就活动周筹备工作的具体分工和 workflows 进行了商讨和对接。周建军院长指出,今年嵊泗的活动周工作要在前几年其他县区连创佳绩的基础上,再创佳绩,舟山

蓉浦学院(舟山社区大学)会在人力、物力、财力上给予大力支持。王盛副处长指示,县教育局、社区教育学院作为活动承办方和东道主要积极作为、主动作为,办出嵊泗的特色和亮色。

就省成教工程三大建设创建工作,大家充分探讨了嵊泗社区教育工作现状,明确了认识:省学习型城市可以缓一步创,省现代化成校创建关键是要破解“如何实现成校‘四独立’问题”,省成教品牌创建要突破和出成绩。

最后,大家一起察看了活动周总开幕式举办场地——嵊泗海洋文化中心,就如何布局等细节进行了交流。

本次工作对接和调研,大家通过深入的沟通交流,进一步达成工作共识,明确了下步工作要点和方向,对下步工作推进是非常及时和必要的。

(舟山蓉浦学院)

2017 年舟山市“教育服务到基层 千名教师进社区” 新区市民素质提升工程全面开班

舟山市“教育服务到基层千名教师进社区”新区市民素质提升工程自 2012 年在新城首次启动,到今年已是第六年,已经实现新城、普陀山、定海、普陀、岱山、嵊泗全市联动。今年暑期,此项工程参与社区 139 个,共推出培训班近 1200 期,近 700 名志愿者参与暑期教育服务,预计参与培训人次 51000 余人。暑假伊始,各类培训班全面开班。

7月7日下午,舟山蓉浦学院(舟山社区大学)分管副院长缪国平带领社区教育科同志走访了普陀培训现场。下午 1:30,东港街道南岙社区文

化礼堂,家长和孩子已经济济一堂,听中华传统美德小故事,“大手牵小快乐一百分”趣味亲子系列活动,孩子和家长争着牵手上台,让我们看到浓浓的家文化……展茅街道螺门社区学校,雨伞 DIY,孩子们用笔绘就自己的创意与愿景,看着孩子们投入的专注神情,我们知道这就是我们这堂课的意义。内容丰富,公益打造,学习便捷……社区课堂,正以独特的魅力和亲和力,吸引着越来越多市民学习的脚步。

为保证各类教育活动保质保量完成,舟山蓉

浦学院组织了多支巡视队伍,由学院领导带头,分赴各地,深入乡镇,体验课堂,每一次都能发现不少亮点。7月13日,岱山站,由院长周建军亲自带队。

岱东镇沙洋社区的文化礼堂里,小朋友们全部凑在老师跟前,看老师做“纱布包水”“变色水”“纸桥梁”的实验。这三个老师显得特别年轻,一问才知道原来是宁波大学商学院的大学生志愿者,他们放弃享乐,送教入岛,已在岛上服务了十来天。

高亭镇兰亭社区中,座无虚席。老师以“亲情”为话题,展开了对“家风”的宣传,渗透了“爱”的教育。高亭中心小学三年级的俞施妍说她妈妈平时那么温柔,却能在危机关头救了自己,温暖的家、温暖的父母让她成为一个温暖的人。这样的话出自一个小孩之口,让人不敢相信,但“家风”发挥的

正能量确实能引人向善向好。

此次巡视,除了查看培训情况、评估教育效果外,周建军院长还特别关注了场地、设施、设备等细节,发现乡镇成校的报告厅、教室以及社区的文化礼堂、会议室等资源都充分利用了起来,每个场地都配有空调、饮用水,并多数配有多媒体设备,教学条件不差,让人放心。

(舟山蓉浦学院)



青春不散场

——我院隆重举行舟山老年开放大学开学典礼



9月18日,舟山老年开放大学秋季学期开学典礼在舟山蓉浦学院(舟山老年开放大学)隆重举行。130多位老年学员系着红领巾,穿着印有“青春不散场”字样的统一服装,参加了本次典礼。市

教育局总督查王靖军,市红十字会副会长叶跃胜,舟山蓉浦学院院长周建军、副院长缪国平出席了本次典礼。

近年来,国家、省、市都非常重视老年教育的发展。2016年10月19日,国务院办公厅印发了《老年教育发展规划(2016-2020年)》,2017年3月22日,浙江省人民政府办公厅印发了《关于扶持发展老年教育事业的若干意见》,根据以上要求,市教育局于2016年11月28日在舟山蓉浦学院挂牌成立舟山老年开放大学,并于今年年初启动实体化办学工作。

今年秋季的办学规模比起春季进一步扩大。市老年开放大学就现代化生活需要开设了电脑、

智能手机应用及摄影基础的课程，就健康需要开设了老年救护救护知识、太极拳及瑜伽课程，就文化休闲需要开设了书法、国画、茶艺、舞蹈、中外民歌演唱及古筝等课程，共有专业 11 个，所有班级全部满额开学。

从事老年教育是紧抓时代脉搏的体现。据统计，我市 60 周岁以上老年人口数已超 20 万，未来 20 年我市人口老龄化形势将更加严峻。这样的时代背景给当前“创新舟山、开放舟山、品质舟山、幸福舟山”建设出了难题。市教育局总督学王靖军指出：“老年人能够老有所为是创新舟山、开放舟山建设的一大助力，老年人是否老有所乐是品质舟山、幸福舟山建设的关键所在。所以从事老年教育

不仅是释放善意，更带有区域建设的重要使命。”

舟山蓉浦学院院长周建军在典礼上向老年学员们全面介绍了蓉浦学院的历史由来和职能定位，并重点汇报了学院在高水平建设舟山老年开放教育上做出的实绩。学院拥有专业的师资、崭新的设施设备、敬业的班主任队伍，学院承诺一定会尽己所能为老年学员们提供优质的教学与温馨的服务。

典礼上，教师代表和学员代表也分别致辞。“老同志们啊，不要再感叹时光苦短，幸福其实就抓在我们手上……”的确，壮心未与年俱老，老年开放教育将成为学员们的新起点！

(舟山蓉浦学院)

我校开展“班主任专业胜任力与学生核心素养培育”的培训活动

为进一步提高我校全体班主任班级管理能力，增强德育工作的时效性，学校委托浙江大学（舟山校区）于 9 月 1 日、2 日举办“班主任专业胜任力与学生核心素养培育”培训活动。125 位班主任和德育工作者参加培训，祁中伟副校长参加开班式并致词。两天培训期间，全国知名行动德育专家、被誉为“骆驼老师”的邹六根老师开展“中职班主任岗位素养提升实操”的讲座；浙江大学心理与行为科学系教授、博士生导师、认知与发展心理学研究所所长许百华教授开展了“职高生心理诊断和心理干预对策”的讲座；浙江教育出版社编审、中国家庭教育学会专家教师团成员以及中国教育学会家庭教育专业委员会朱棣云开展了以“班主任在家校合作中的定位”为主题的讲座；杭州市乔

司职业高级中学工作室领衔人、中学高级教师、国家二级咨询师、心理健康学科带头人马玉贵老师开展了“心理辅导理念融入班级管理”的主题讲座。专家们的新理念为班主任班级管理工作提供新的启示和借鉴，听课班主任普遍反映良好。

(舟山职业技术学校)



献礼最可爱的人

——我校庆祝第 33 个教师节大会掠影



为迎接第 33 个教师节,慰问辛勤耕耘的教职员工,我校于 9 月 8 日下午举行教师节大会。学校全体教职工及 2017 级新生列席大会。

大会在崭新的多功能报告厅举行,靓丽的大屏映红了师生开心的笑脸,设计现代、功能完善的报告厅让人心情十分愉悦。

庆祝活动在李增蔚校长慷慨激昂的致辞中拉开了序幕。李校长用诚挚而朴实的话语表达了对全体教职员工的深深谢意,同时也对大家提出了新的要求,并表达了希望通过全体航海人的共同努力,将我校建设成为创新航校、开放航校、品质航校、幸福航校的美好愿景。

随后,李校长作为领誓人带领全体教师重温入职誓词。教师们庄严肃立,紧握拳头,教师的使命感和责任感得到了进一步升华。

在教师代表们上台发言中,气氛越加热烈。既有退休的教坛老将对教学事业的留恋和期盼,又有年轻老师对教学生涯的憧憬和展望。从朝气蓬勃到两鬓斑白,流露的是作为教师的骄傲与自豪,展示的是对教育事业的奉献和热忱。

大会在学生献花环节达到了高潮,25 名三十

年以上教(工)龄的教师登上舞台。在全体师生热烈的掌声中,他们接过学生手中的鲜花,笑意和噙着的泪水谱成了一曲教师的赞歌。

大会上,我校还举行了“慈善一日捐”仪式,学校领导带头捐款,教职员工积极响应,他们用自己的实际行动诠释了大爱无言、大爱无疆的慈善真谛。

艺术教师和学生同台歌舞为教师节献礼。围绕“教师”这一主题,深情的朗诵,优美的舞姿,嘹亮的歌声都让师生们动容,久久沉浸在这幸福、温馨的氛围之中。

大会结束后,我校全体教师观看了“喜迎党的十九大做好学生引路人——舟山市教育系统先进教师事迹报告会”,演讲者们平凡但又热切的话语时时感染着现场的教师们。

这次盛会节目精彩纷呈,掌声不断,学校的凝聚力得到了进一步的加强。我们有理由相信,在全体航海人齐心协力的工作中,在创新航校、开放航校、品质航校、幸福航校美好愿景的指引下,学校的明天将更加美好。

(舟山航海学校)



白泉镇成校举办西式面点师培训班

6月2日晚上,白泉镇成校在白泉王家大院培训基地举办了西式面点师培训班,本次培训共有37名学员参加了培训。

本次培训时间为11天,由王家大院面点师郑波老师授课,老师一边授课一边操作,内容涉及马芬蛋糕、黄油饼干、酥皮泡芙、戚风蛋糕、裱花玫瑰曲奇、蛋黄酥等西点的制作,最后由区劳动局组织了考证鉴定,合格者将取得西式面点师的证书。

此次培训,理论和实操结合提高了学员学习兴趣,提升了学员制作西点的技能,更为学员的就业和提高生活品质提供了一个平台,受到了学员

的欢迎。

(白泉镇成校)



城东街道成校举办2017年暑期海洋生物标本展览

为进一步增强青少年保护海洋生态环境意识,培养青少年对海洋科学知识的兴趣和爱好,7月14日下午,城东街道成校在街道六楼大会议室举办了2017年暑期海洋生物标本展览,200余名中小學生、家长和街道、社区干部参观了展览。

街道成校特别邀请了定海农工民主党党员、嵊泗中学退休教师刘同宇作为展品提供者和现场讲解员。本次展览共展出各种标本近400种,其中有我们平常较少见到的鱼虾蟹鸟生物标本34种、贝类标本110余种、藻类标本50余种、海洋捕捞方式图片33种、绳结实物标本170种,丰富的展览内容让在场的青少年

和家长大开眼界。展览过程中,刘老师还主动充当讲解员,如数家珍地介绍了每一件标本的名称、由来以及独具的特色。展览期间,刘老师还利用其非物质文化遗产(渔用绳结)传承人的技艺,穿插了非物质文化遗产——渔用绳结的现场教学,让在场的参观者们现看现学,参观者十分感兴趣。

通过此次活动,加深了大家对海洋知识的了解,增强了保护海洋生态的观念。而非物质文化遗产文化内容的穿插,更唤起了大家保护和传承优秀传统文化的意识。

(城东街道成校)

双桥成校“银龄学堂”开讲

6月29日,双桥成校“银龄学堂”首期培训在南山社区文化礼堂开讲,30余位老年村民参加。

本期培训邀请区红十字会救护师黄旭锋老师讲课。黄老师围绕“适度运动促进健康长寿”的主题,从老年人运动的好处、运动的方式、运动的注意事项以及老年常见病患者运动方式选择等方面,结合具体个案,进行了深入浅出地讲解,内容实际实用,讲课生动形象,学员收获很大。

双桥成校组织“银龄学堂”培训,旨在大力推进老龄化背景下的老年教育事业,特别是深入贯彻落实定海区成校年度重点工作决策部署。接下

去,双桥成校将进一步加大宣传发动力度,在其它社区也组织好“银龄学堂”培训,让更多的老年朋友获益。

(双桥成校)



金塘镇成校召开社区教育干事会议

针对部社区学校教育干事变动的实际情况,为进一步做好2017年下半年社区教育工作,7月13日下午,金塘成校召开了社区教育干事会议,镇政府分管教育工作的领导、成校教师、各社区学校教育干事共18位同志参加了会议。

会议首先对做好下半年的扫盲工作进行了具体安排,要求各社区在做好已故文盲摸底登记的情况下,重点对未扫文盲对象的信息,包括居住地点、身体情况再次进行排摸登记,最后在汇总的基础上,确定扫盲人数、扫盲方式。其次,会议还就省现代化成校创建这一重点工作,要求各社区学校积极开展面向各类人群的教育培训,既要有量的保证,同时也要注意实用和实效,并及时做好培训台帐资料的整理、归档工作。

本次会议不仅布置了下半年的主要工作,还为各社区学校教育干事鼓了劲、打了气,对于社区教育的进一步发展起了积极的推动作用。

(金塘成校)



白泉镇成校在米林社区举办“银龄学堂”绿植培训

8月9日上午，白泉镇成校在米林社区老年活动中心举办“银龄学堂”绿植培训，共有40余位老年社区居民参加了培训。

培训邀请了白泉晨昕园艺的种植师余奇讲课，余老师主要讲了虎皮兰、蟹爪兰、万年青、绿箩、文竹等绿植的种植方法、养护环境、如何浇水养护、有什么好处等，老年居民听的很认真，并向

老师请教了家庭一般绿植的养护方法。老师一一耐心解答，场面很是热烈。

最后，每一个听课的老年居民认领了一盆绿植回家试种，共约一个月后大家再来比较种植结果，受到了老年居民的喜欢。活动也得到了社区干部和社区义工的大力帮助。

(白泉镇成校)

马岙街道成校充实“春泥计划”定制“快乐暑假

今年暑假，马岙街道成校为了更加丰富辖区青少年的暑假生活，从软硬件出发丰富“春泥计划”，为辖区青少年量身定制了“快乐暑假”，吸引了300余位青少年报名参与，设置课程活动达60余次

一、改造环境，向全域整合。为了给辖区青少年提供一个更好的学习生活环境，暑假来临之前，街道充分整合文化礼堂、文化教育中心、马岙博物馆等活动场地，使春泥活动在空间上得到有效拓展，今年尤其对文化教育中心进行改造提升，其中完善了少儿阅览室设施设备，并改造出一间少儿书画室。

二、充实师资，向社会借力。今年暑假，街道多方借力，除联合浙江海洋学院青年志愿者开展春

泥活动外，今年重点通过公共文化服务社会化运行项目，由第三方运营文化项目，在暑假期间，突出对青少年的教育培养，期间，邀请了在主持、书画、舞蹈等方面有专业特长的老师，充实了“春泥计划”的师资力量。

三、丰富活动，向多元发展。在街道文化教育中心开设“春泥学堂”，除了安排国学经典、科学探秘、作业辅导等课堂教学外，还开设了少儿书法、传统剪纸等特色课程，由学生根据兴趣自主选择，并依参与活动次数及质量获取积分赢取“马岙之星”评选机会。今年，还围绕社会热点，在青少年中间开展了“人水和谐五水共治”为主题的剿灭劣五类水春泥绘画活动，起到了一定的宣传教育效果。

(马岙街道成校)

白泉镇成校举办青春健康家长大讲堂

随着社会的进步,人口素质的提高,家庭对子女的教育也越来越重视,但也出现了各种的教育误区。针对这种情况,7月14日下午,白泉镇成校在平湖社区三楼会议室举办了青春健康家长大讲堂,共有40个左右的家庭聆听了讲座。

讲座邀请了白泉高中副校长何英为主讲,活动中,何副校长讲述了家庭教育中存在的一些典型问题:去名校上学是否更利于自己的孩子发展?孩子放学以后是否马上做作业好?现在孩子的自我为中心是怎么养成的?孩子成绩跟不上怎么办?孩子题目不会做怎么办等等,何副校长对现实问题的解剖让家长们感同身受,引起家长的共鸣,两个小时的讲座让家长们听得津津有味。

结束后还有许多家长在和老师交流、探讨子女的教育问题,讲座深受居民的欢迎,也收到了应有的效果。

(白泉镇成校)



生育关怀情系育龄妇女

为进一步提高育龄妇女生殖健康水平,2017年9月5日下午3点,岑港街道成校联合街道卫计科举办了一期生殖健康知识讲座。市妇幼保健院的周霁副院长为街道内100多名育龄妇女讲解了殖健康理论知识。讲座结束后,周院长还为参会育龄妇女提供了免费的疾病和健康咨询。此次活动,大大提高了广大育龄妇女生殖健康的知识水平和自我保健意识,进一步满足育龄妇女在实施全面两孩政策后的生殖健康需求,受到参会女同胞的一致好评。

(岑港街道成校)



金塘镇成校举办 2017“双证制”学员电商培训班

近日,金塘镇成校举办了 2017 第二期“双证制”学员电商培训班,48 名学员参加了此次培训。培训中,来自舟山蓉浦学院的电商专业教师周满意向学员讲解了电子商务基本知识、店铺申请及认证、PS 图片处理、旺铺设计装修、商品上架、店铺营销策略等相关内容,并指导学员就网店开设的每一个环节进行实际操作。

金塘镇成校今年共招收“双证制”学员 120 名,根据学员技能培训的需求,学校先后在 5 月下旬和 7 月下旬举办了两期电商培训班,共有 108 位学员参加了培训。通过培训,学员掌握了电商操

作的基本技能,为他们今后利用互联网平台进行创新创业创造了条件,受到学员的欢迎。

(金塘镇成校)



道成校举办蚂蟥养殖技术培训暨交流会

蚂蟥养殖经济效益高,但养殖技术难(蚂蟥死亡率高),为破解蚂蟥养殖难题,9 月 9 日下午,岑港街道成校在烟墩蚂蟥养殖培训基地举办蚂蟥养殖技术培训暨交流会,有 5 名养殖户参加了培训活动。

李才根老师就蚂蟥的育苗、幼苗期管理、中后期管理、蚂蟥的加工方法、种苗越冬等技术进行了讲解,也介绍了江苏、上海一带蚂蟥养殖技术情况以及近年来李老师和成校、养殖户夏邦定共同开展的养殖实验项目实施情况(蚂蟥与泥鳅混养技术、蚂蟥网箱养殖技术、蚂蟥与对虾混养技术)。培训交流会上,大家着重探讨了蚂蟥死亡率高的原

因(水质差、气温高、养殖密度太高),通过讨论交流,大家一致认为,明年蚂蟥养殖应采用自然生态养殖法——养殖池中种植水草和降低养殖密度。



区政协委员调研普陀职业教育发展情况

9月7日，区政协副主席焦兰萍带领政协委员们来到普陀职教中心，调研区职业教育发展其概况。

委员们实地参观了校园，先后走访视察教学楼、综合实训楼、食堂、学生宿舍等。调研期间，副局长王志刚介绍了学校近年来在培养职业人才、服务地方经济、创新育人机制、推进产教融合等方面发挥的重要作用，并对学校“一校两区”格局现状和目前新校区全面启用中遇到的问题做了详细汇报。之后，召开了区政协提案办理工作民主评议会。会上，王志刚副局长汇报了我局今年以来建设提案办理情况。政协委员审议了《关于加快我区职业教育发展的几点建议》提案，倾听了协办单位区交通运输局领导关于有效解决师生上下学问题的答复。最后，焦兰萍副主席强调了职业教育的重要

性，肯定了区职教中心的办学成绩。她指出，办好职业教育是我区重要的民生问题，区政协将认真研究本次调研情况，提出加快职业教育发展、优化职业教育发展环境等建议，为区政府决策提供重要参考。

(普陀职教中心)



唐汉成局长调研普陀职教中心芦花校区建设工程

8月7日，唐汉成局长在王志刚副局长、王岳军副局长及财基科相关人员陪同下，冒着酷暑来到普陀职教中心建设工地，了解工程进展，部署下一阶段工作。

普陀职教中心芦花校区迁建工程总投资近7000万元，建筑面积5625平方米，包括综合实训楼、学生宿舍、食堂、田径场及景观附属等。调研中，唐局长听取了工程建设进度汇报，实地查看了综合大楼，重点了解了学校食堂、功能教室和设施设备配套情况及开学各项工作准备情况，他希望施工单位在“冒酷暑、战高温”的同时，确保施工安全，保证芦花校区能及早完工并交付使用；同时，

要妥善做好朱家尖校区部分资产划拨和搬迁工作，并与交通部门及周边社区、村委保持联络，共同解决道路交通等实际问题，顺利迎接2017级新生开学。

(普陀区教育局)



普陀职业教育集团日前成立

7月27日,由普陀职教中心牵头,依托舟山市优质教育资源、旅游企业和媒体联盟组建的普陀职业教育集团在海中洲国际大酒店举行成立大会。

普陀职业教育集团按照“资源共享、优势互补、互利双赢、共同发展”的原则组建,首批理事成员单位有25家,包括浙江海洋大学、浙江国际海运职业技术学院等3家高等院校,海中洲国际大酒店、高佳庄餐饮有限公司、中翰大酒店、海都国际旅行社等14家涉旅企业,普陀中心幼儿园、普陀实验幼儿园等5所公办幼儿园以及舟山晚报等2家媒体。

本次大会表决通过普陀职业教育集团章程,举行了集团第一届理事会选举大会,选举产生理事长、副理事长和理事单位,普陀职教中心成功当选为理事长单位,成立了集团的日常运行机构,并进行了授牌。

会上,区教育局副局长、集团理事长王志刚做

表态发言,首先,他介绍了职教集团筹建情况和普陀职教中心近几年取得的办学成绩;其次,普陀职教中心作为理事长单位,将充分发挥骨干、示范、辐射作用,创新职业教育人才培养模式,提高人才培养质量;最后,将进一步加强校企合作和产教融合,充分发挥集团成员优势,着力提升合作层次,实现校企合作互利共赢。

(普陀职教中心)



普陀成教系统召开2017年中工作会议暨校长读书会

9月5日下午,普陀区成人教育系统2017年中工作会议暨校长读书会在中心5楼会议室召开,区教育局副局长王志刚,成教中心副主任、副书记、中层干部及各成校校长、书记、副校长等26人参加了会议。

会议由顾银龙副主任主持。会上,各成校校长回顾了2017年上半年成教系统工作实绩及成效,各分管领导部署了下半年重点工作。由顾银龙副主任组织学习了由中心编印的成人教育(社区教

育)文件选编(二)。王志刚副局长肯定了上半年普陀成教工作取得的成绩,并对下阶段工作提出了三点希望,一是保质保量完成省教育厅、市、区教育局对我们的教育评估考核任务;二是认真完成渔农民培训任务,合理用好上级的补助资金;三是成校要立足当地经济社会发展趋势,使学校特色也与时俱进;四是成教干部加强学习,提高自身素质和专业素养。

(普陀成教中心)

普陀职教中心芦花新校区全面启用

9月3日,普陀职教中心芦花新校区迎来2017级新生开学报到。为确保开学工作规范有序,学校高度重视迎新工作,成立新生报到工作小组,制定详细接待方案,高效快捷的接待服务工作受到新生和家长的一致好评。

芦花校区迁建工程于2016年4月开工建设,新建综合实训楼、学生宿舍、食堂、田径场及景观附属等,新建总建筑面积16327平方米,其中综合实训楼9000余平方米,总投资7000余万元。目前,2017级高一新生全部在芦花新校区就读,实际招生500余名。新校区全面启用标志着我校已形成一校两区格局,以芦花校区为本部,勾山校区为分部。今后,学校将以新校区全面启用为契

机,不断提升学校办学质量,扩大社会影响力,有效发挥全国重点职校、省示范学校的辐射带动作用。

(普陀职教中心)



沈家门成校举办第二期初级养老护理员培训班

为提高我区养老护理员从业素质和护理水平,7月3日,沈家门成校在养老护理培训基地举办第二期初级养老护理员培训班,来自区内35名学员参加本次培训学习。培训聘请了宁波市妇幼医院及区健康教育所专家来校授课。内容涉及养老护理员职业道德、相关法律法规、老年人生活照料(饮食照料、排泄照料、睡眠照料、清洁照料)、老年人康复护理(康乐活动照料、活动保护)、老年人护理基础知识、老年人饮食及常见病护理、安全防护与卫生防护等。授课采用理论与实践相结合的方式,让学员们既懂得养老护理理论知识,又掌握护理实操技能。培训班历时8天,区人社局将在7

月12日对所有学员进行职业技能资格考核,考核合格的学员将获得养老护理员初级证书。

(沈家门成校)



东港街道中昌社区学校开展青少年暑期“普博之旅”活动

为丰富辖区内青少年暑期生活，提高青少年对海岛非物质文化遗产的认识和关注。7月7日，中昌社区学校联合区博物馆共同组织青少年前往朱家尖白沙岛，开展了一场意义非凡的“普博之旅——海岛文化零距离”活动。活动中，孩子们先参观了海岛上的渔俗馆，在里面大家进一步了解了舟山渔文化的渊源历史，看着展馆里一艘艘精致、逼真木质渔船模型，孩子们个个叹为观止，被老一辈的工匠精神深深折服。随后在随队包老师的指导下，孩子们就地取材体验绘制了一幅幅鱼拓画，不仅如此，孩子们还体验了穿梭引线织渔网

活动，滚铁环活动等，进一步体验了一次渔民生活，玩起了当地渔民儿时的游戏。

(东港街道社区学院)



普陀区中昌社区学校开展暑期青少年“我与消防零距离”活动

为进一步密切警民关系，同时也为切实增强和提高学生群体的消防安全意识和自防自救能力，7月27日上午，普陀区东港成校中昌社区学校组织辖区学生走进普陀区消防大队，开展了“我与消防零距离”活动。

上午9点，普陀区消防大队官兵带领学生们逐一参观消防车辆停放处、官兵宿舍、消防教育馆等场所，向学生们介绍了消防部队的历史、生活、工作职责及日常消防安全常识。在消防车辆装备参观和官兵业务技能演示时，功能多样的消防装备及官兵们精湛的的业务技能操作，博得了学生们的阵阵掌声。孩子们在官兵的鼓励和指导下，纷纷

上前佩戴消防装备、操作灭火器和消防水枪、体验火灾逃生，丰富多彩的体验活动使学生们过足了一把“消防瘾”。随后学生们为消防官兵们送上了他们亲手采购的清凉夏季用品，感谢消防官兵们为保护人民的生命财产安全付出的艰苦努力。

此次活动的开展，不仅拉近了警民之间的关系，更使学生们对消防安全常识有了初步了解，对消防部队的建设也有了一定认识，对他们今后的成长起到了积极的作用。孩子们也纷纷表示大开眼界，今后无论在家还是在学校，都会更加注意消防安全。

(普陀区东港成校)

沈家门街道社区学院召开中小学暑期 社会实践活动总结表彰大会

8月24日上午,沈家门街道社区学院在五楼大教室举行2017年中小学暑期社会实践活动总结表彰大会,全体教师、19名教育干事、全体受表彰学生、部分家长及沈一初、沈一小、沈四小德育处分管领导参加了表彰大会。

今年结合街道“百年渔港幸福渔都”主题年活动开展了“共建海上花园城,争做渔都小天使”学生暑假实践活动,19个社区学校组织开展绘(小天使绘画创作比赛)、编(“我为渔港小镇建言献策”金点子收集)、讲(小天使听故事讲故事)等80次活动,参与学生达3555人次,上交活动比赛作品105件,39件分获一二三等奖。4个获组织先进奖的社区学校和77名学生在会上受到表彰。会上,胡夏君老师就暑期学生综合实践活动作了全面总结,荷东社区教育干事作了“暑期教育活动汇

报”,介绍了学生社会实践活动的经验,鲁家峙社区的学生代表畅谈了活动感触。杨校长作总结发言,希望学院、学校和社区形成合力,紧密配合,共同努力做好暑期学生综合实践活动,也希望受表彰的集体和个人再接再厉,为沈家门街道共建海上花园城作出新贡献。

(沈家门成校)



东港成校举办电子商务培训班

为普及电子商务基础知识,提高居民运用电商开拓市场的能力和水平,近日,东港成校举办电子商务培训班。来自各社区40余名居民参加此次为期12天的培训。

此次培训聘请东港中学夏富林老师前来授课。夏老师用通俗易懂的语言,深入浅出地讲解了电子商务概念、网上开店的基础与认证、Photoshop的基本操作、Photoshop在网店中的应用、如何在淘宝上开店、如何开设微店、如何熟悉网上的开店流程等许多新知识。为增强培训效果,课堂还融入了分组讨论、案例分析、实战操作等多种教学方法,详细解答学员们关于电子商务

创业方面遇到的困难和存在的疑惑,取得了较为理想的培训效果。

(东港成校)



岱山县积极储备绿色石化技术人才

为迎合舟山绿色石化基地项目建设和投产的人才需求,推进地方社会经济发展,岱山县切实开展绿色石化技术人才培养、储备工作。

今年秋季,浙江国际海运职业技术学院岱山校区开设石油工程技术专业,目前报到学生为 89 人,其中 7 人来自省外,将于 10 月 16 日正式上课;岱山职业技术学校新开设五年一贯制的化学工艺专业和三年制港口运行与机械(石油化工方向)专业各 1 班,已于 9 月初正式上课,目前在读

学生分别为 45 人和 30 人。另外,岱山职业技术学校在去年已试水三年制化学工艺专业教学,共有 60 名学生在读。同时,岱山县积极为浙江石油化工有限公司开展员工技术技能培训,深入推进产教融合,今年暑期浙江国际海运职业技术学院岱山校区分 3 批举办了 2017 年浙石化大学生员工入职培训班,共有 600 余人参加。

(岱山县教育局)

我县加强“三个合作”打造“海字号”特色职业教育

一是加强县校合作打造产教融合样板。通过与高校合作办学,对接绿色化工项目,积极打造群岛新区职业教育产教融合样板。2017 年 5 月正式挂牌成立浙江国际海运职业技术学院岱山校区,深入推进石油化工学院、岱山产学研基地和浙江石油化工有限公司职工培训学院建设。目前浙江国际海运职业技术学院已开设石油工程技术专业,计划招生 145 名;岱山县职业技术学校新开设化学工艺专业。

二是加强校企合作推进专业技术精准培养。利用海岛大型骨干企业资源优势,切实开展现代学徒制培养模式试点工作,加强海岛特色专业建设力度。通过校企共建实训基地、教师下企业学习等,进一步深化岱山县职业技术学校与常石集团、

金海重工、衢黄港口等企业订单培养。岱山县职业技术学校合作企业常石集团被确认为 2016 年省现代学徒制试点企业,挂牌成立倪中发省中职大师工作室。

三是加强部门合作全面推进就业创业。以服务海岛地方经济为导向,以岱山县渔农民学校为平台,借助部门合力,提高群众就业创业能力。根据岱山经济产业特点和群众就业需求,积极与县农林水利围垦局、海洋渔业局等联合开展各类职业技能、实用技术培训。2016 年共开展职业技能培训 8279 人次,岱山县被中国成人教育协会评为“2016 年全民终身学习活动周成功组织奖”。

(岱山县教育局)

我县四获省职业教育发展考核优秀

近日，我县入选 2016 年度职业教育发展挂钩考核优秀单位，是我市唯一入选的县区。这是自省教育厅 2011 年开展此项考核以来我县第 4 次获得优秀。2016 年该项考核内容经调整后，分重点工作、总体发展水平、产教融合、事业经费保障、工作改革创新、“中职教育质量提升行动计划”实

施情况、学校安全管理和廉政建设七个部分，统计范围涵盖本地区各级各类中职学校、社区学校和乡镇成校，是对地区职业教育发展的综合评估。该荣誉的获得，对促进我县“海字号”特色职业教育打造、提升职业教育的层次和水平具有重大意义。

(岱山县教育局)

高亭成校举办“好家风好家庭好人生”市民大课堂讲座

为进一步弘扬家庭传统美德，传承良好家教家风，8 月 17 日，由高亭成校举办的 2017 年第三期市民大课堂讲座活动在报告厅举行。县委宣传部干部、舟山市家庭教育学会会员、舟山市家庭教育讲师团成员余汉平老师担任本次活动的主讲。讲座以“好家风好家庭好人生”为主题，围绕“家风是一种文化”、“家风是一种积累”、“家风是一种境界”层层展开，并通过许多鲜活的实例，重点阐述好家风是如何营造的。他提倡的抢占“制高点”、打造“杀手锏”、形成“方法论”，为全场听众带来了家教的不少良方。兰亭、山外、蓬莱、闸口一、闸口二、

大岙一、大岙二、安澜、官山等社区居民约 200 人听取了讲座。

(高亭成校)



东沙社区学院编写乡土教材传播渔文化知识

东沙社区学院自今年 8 月份以来，多次组织该镇东沙、司基、桥头等社区，开展《东沙故事》宣讲活动，受训人数达 250 余人。

据了解，今年以来，东沙社区学院根据东沙镇党委、政府指示，组织力量编写了又一本乡土教材《东沙故事》。该书搜集精选了 31 个故事，按内容

可以分成：人物传记、历史追踪、革命史迹、民间传说、神话故事等五章。这一个个故事叙事朴实，情节生动，抒情感人，歌颂了古渔镇人民的勤劳、勇敢和善良的美德，反映了他们对美好生活的期盼和敢于同黑恶势力抗争的精神。

东沙古渔镇历史悠久，文化底蕴厚实，史话传

说层织如云,人文资源丰富多彩。东沙社区学院已修订编写完成了《东沙史话》和《东沙故事》,另外的《东沙非遗》、《东沙民俗》、《东沙美食》、《东沙渔事》等系列读本,还在编写当中。为打造人文东沙,促进古镇旅游开发,该学校在各社区成立了东沙故事宣讲队,积极举办渔文化知识讲座,并向四个

社区居民赠送《东沙故事》1000本。赠书和宣讲,使更多的东沙本土居民和新居民,知晓渔文化内涵,并引以为豪,以此增强文化的认同感和归属感。

(东沙成校)

长涂成校举行儿童开蒙仪式

为传承文化精粹,培育厚德人才,9月1日上午,长涂成校在倭井潭社区文化礼堂举行儿童开蒙礼仪。镇领导、县教发研赵副主任、社区书记、学校师生等65人参加了这一仪式。

随着司仪“礼始——正衣冠”一声下,28名小学一年级新生在司仪的引导下检查自己的衣服鞋袜是否整齐、洁净,接着“行拜师礼”、“朱砂启智”、“开笔破蒙”、“学童诵读”、分发“智慧书—弟子规”、“聪明笔”、“开心糕”等各个活动环节有序进行。仪式结束,参加活动的主要人员与学童合影留念。

开蒙是人生的一个重要开端,是学童求知之路的启蒙。开蒙仪式,既是对个人成长一个重要标

识的纪念,也是对老师、对知识的一种永远敬重,可以点亮学生懵懂的智慧之灯,教导学童做人基本道理,让学童一生铭记、终身受益。

开蒙仪式也是长涂成校进行的“传统文化进社区”系列活动重要内容之一。

(长涂成校)



秀山乡老年开放教育学院举办安全知识讲座

为加强社区老年人的安全意识,近日,秀山乡老年开放教育学院邀请乡交警中队中队长龚哲在秀南社区为老年朋友们作了一次精彩的交通安全、防溺水知识讲座。

龚队长从老人们出门步行说起,向他们讲解了需要注意的交通安全知识,特别作了相关的细节提醒,叮嘱老人们过马路时要遵守交通规则,养

成良好的出行习惯。由于在座的很多老人都需要看管孙子孙女,龚队长还提醒他们在陪孙子、孙女玩耍时不仅要避开行驶中的车辆,还要禁止孩子过于靠近停在路边的车辆,避免处于驾驶员的盲区。同时提醒不要让小孩在没有大人的陪同下在任何水域从事游泳、戏水、钓鱼等活动,以防溺水事故的发生。

龚队长在讲课过程中,配合 PPT 内容播放了相关交通事故的视频,使老人们对违反交通规则严重后果有了更直观的认识,并增强了自身安全防范意识。

老人们表示今后不仅自己遵守交通规则,还会向家人、邻居多多宣传,共同营造良好的安全出行环境。

(秀山成校)



东沙镇老年教育学院为司基老年人举行心理健康知识讲座

7月10日上午,东沙镇老年教育学院在司基社区文化礼堂大教室举办了一场老年人心理健康知识讲座。该社区100余名老年人参训。

培训班邀请我县著名老中医鲍医生主讲。讲座中,鲍医生通过老年群体心理、生理的变化以及心理健康存在的主要问题和相关因素进行了探讨和分析。同时通过举例分析,围绕老年人常见的心理问题,为社区老年人传授心理健康知识以及心

理疏导的基本方法和技巧。讲课结合老年人生活实际,语言通俗易懂,具有趣味性和知识性,得到了大家一致的好评。最后,鲍医生指出老年人应以积极乐观的人生态度对待生活,这对老年人的生活健康非常有益。

此次讲座赢得了司基社区广大老年居民的欢迎,老年居民们十分投入,并积极参与互动问答。

(东沙镇老年教育学院)

首届新居民美发师职业技能比武活动在高亭成校举行

原本普通的模特,经发型师的整饬造型之后,顿发光彩,或清纯秀丽,或潇洒飘逸,或时尚新潮,还有中式古典含蓄的和欧美式洋味十足的,赢得在场的观众和评委啧啧称赞。这是新居民美发师职业技能比武活动中的精彩一幕。

由高亭成校、县流口局、县人社局等多家单位联合举办的岱山县首届新居民美发师职业技能比武活动于日前举行。经各乡镇选拔后推荐,共有8名美发师代表所属乡镇参加本次比武,通过理论笔试和实操技能两个环节的比赛,由评委组综合两项成绩,对前6名选手颁发奖状,给予奖励,核发职业资格证书。前5名胜出者还将代表岱山县

参加舟山市新居民技能比武活动。

本次活动,旨在展现我县新居民良好的精神面貌和精湛的专业技艺,激励他们提高职业能力水平,更快融入舟山新区的生活和建设中。

(高亭成校)



长涂老年开放教育学院隆重举办“文明之星道德模范” 表彰颁奖文艺汇演



为弘扬传统美德,倡导文明新风,近日,长涂镇老年开放教育学院在倭井潭社区老年学校举行第三届“文明之星道德模范”表彰大会。

活动隆重表彰了最美慈善人、优秀义工、优秀自残助残志愿者、优秀网格组长、拾金不昧者、好公婆、好丈夫、创业能手、金婚典范恩爱夫妻、五好家庭等道德模范。镇领导、驻地部队领导出席并为道德模范颁奖,2000余名社区居民在镇文化广场一起见证了这光荣一幕,并兴致勃勃地观看了文艺节目。

此次活动节目内容丰富,形式多样,精彩纷呈,非物质文化遗产《打莲响》、舞蹈《丫山迷歌》、小品《婆婆也是妈》、男女二重唱《为了谁》、快板《切记!安全第一》、忠字舞《敬祝毛主席万寿无疆》等,引发台下观众阵阵喝彩。活动最后一首耳熟能详、饱含激情的红色歌曲《祝福祖国》将整个文艺汇演推向了高潮。

此次活动大力宣扬了榜样的示范力量,积极营造了全社区文明道德建设的良好氛围,鼓励广大居民以良好的精神风貌,为“构建文明社区,建设美丽海岛”而共同努力。

(长涂镇老年开放教育学院)

秀山社区学校“我是秀山小导游”培训班开班



7月5日,暑假的第一天,秀北社区学校“我是秀山小导游”培训班就开班了。来自秀山小学的20位同学兴致勃勃地参加了培训。

此次活动是2017年秀山社区教育学院开展

“教育服务到基层千名教师进社区”新区市民素质提升工程的一项主要活动。此次培训班邀请了岱山职业技术学校的旅游专业教师授课,她从“秀山岛简介”、“游在秀山”、“导游讲解初体验”、“小试身手”四个方面展开讲解,让学生熟悉秀山历史文化和风土人情,学习导游基础、普通话基础、形体和礼仪等知识,模拟讲解秀山景点,并进行小组比赛。活动现场气氛热烈,孩子们仔细听,认真记,互相交流,显示出争做小导游的浓厚兴趣。

小导游,大作为。学生许楠婕口语表达能力较好,对争当秀山小导游充满信心,“活动不仅使我更加全面地了解了家乡,也知道了做一名导游必

须具备的基本素质,我长大了想当一名导游,为更多的游客服务。”

近年来,秀山岛大力推进旅游岛建设,旅游已成秀山的一张金名片。此次秀山社区教育学院举办“我是秀山小导游”培训班,让学生更加了解家

乡,热爱家乡,主动宣传和弘扬家乡的旅游文化,为家乡宣传代言,同时也丰富了他们的假期生活,给孩子们提供更多接触大自然、锻炼自身能力的机会。

(秀山成校)

高亭镇 2017 年“教育服务下基层千名教师进社区” 新区市民素质提升工程圆满完成

日前,高亭镇 2017 年暑假“教育服务下基层千名教师进社区”新区市民素质提升工程圆满结束。本次暑期培训活动历时近两个月,在镇属 19 个社区面向学生和居民共开办 39 个培训班,有近 2000 人次参加。本次活动内容丰富,参与面广,并形成健康安全环保、好家庭好家风、红色军营、学科拓展、艺术提升等几大系列。

今年是我镇开展此项活动的第五年,与往年相比,今年的活动范围更广,延伸到江南、渔山、石马岙、机场等渔农村社区,开设的班次和参与的人次也有显著提高。活动不仅丰富了学生的暑期生活,也为增强居民参与教育培训的获得感,营造全民学习的社会氛围起了强有力的助推作用。

(高亭成校)

衢山成校开展残疾人果木种植培训

为提高残疾人的果木种植水平,增强残疾人就业能力,8月29日,衢山成校联合镇残联举办了残疾人果木种植培训班,来自衢山镇各社区的40位有一定劳动能力的残疾人参加了这次培训。

这次培训邀请了衢山镇从事农业管理工作的马国伦师傅来上课。马师傅就果木品种的选择、果木的肥水和管理、果木的病虫害防治等方面进行了详细的理论指导。马师傅还热心解答了学员们在种植过程中出现的疑难问题。

这次培训受到了残疾人学员的普遍好评。

(衢山成校)



东沙社区学院在桥头社区举办禁毒专题知识培训

为帮助辖区内居民了解毒品及其危害，熟悉有关毒品控制的法律知识，增强识毒、拒毒、防毒、禁毒意识，8月16日下午，东沙镇社区学院邀请县公安局禁毒支队金鑫中队长在桥头社区文化礼堂为该村居民举办了一期禁毒专题知识培训。

培训中，金队长着重讲解毒品种类、毒品的危害、如何自我拒毒等禁毒知识，并通过播放一些惨痛案例展开讲述，让居民从案例中了解毒品的危害，自觉远离毒品，珍爱生命，自律自爱。最后，要求大家主动担当禁毒“宣传员”和“监督员”，向家人及身边的亲朋好友宣讲禁毒相关政策、法律法规及毒品的危害等，使大家深刻认识到毒品对家庭、社会的危害性，增强识毒、防毒和拒毒能力与

意识，筑起预防毒品防线。

此次禁毒知识培训，让该社区居民对毒品的危害有了更深层次的认识，增强了大家拒毒防毒意识，赢得一致好评。

(东沙镇社区学院)



高亭镇社区教育学院组织举办红歌会喜迎十九大

全民喜迎十九大，唱响颂歌给党听。在“十九大”即将召开之际，高亭镇社区教育学院组织举办红歌大合唱活动，来自全镇14个城中村社区、4个文化礼堂的200余名群众和干部经过一个多月的排练，如今以整齐的阵容和饱满的精神为观众们演唱了《爱我中华》、《走进新时代》、《走向复兴》、《没有共产党就没有新中国》等经典曲目。在演员们深情的演绎下，一首首歌曲或意境深远，或激昂震撼，使全场观众心潮澎湃，大大激发与增强了干部群众不忘革命岁月，永远跟党走，阔步奔向小康的坚定信念。

高亭镇党委、政府和人大领导、镇社区教育学院干部，各社区代表以及“循歌而来”的周边群众观看了表演活动。

(高亭镇社区教育学院)



十九大代表范群到职教中心做师德讲座

9月19日下午,十九大代表范群老师为职教中心全体教师做师德讲座。本次讲座的主题是《感恩事业,做幸福职教人》。范老师以生动幽默的语言描述教师职业的辛苦、以自己的切身实例倾心讲述教师幸福的方向、以深厚的心理学与教育学功底分享爱的真谛。“走出牢骚让心透亮、善待学生让爱闪光、珍爱事业让德生根”明确指出了教师幸福的路径。

“听君一席话,胜读十年书”。范老师声情并茂的分享让嵊职教师们意犹未尽,激发了每一位教师反思自我、常思不足、常怀感恩之心,明确了“爱生”的真谛、“幸福职教人”的真谛。在今后的教育

实践中不忘初心,善待学生;不忘感恩,珍爱事业;不忘师德,让德生根。

(嵊泗职教中心)



县职教中心开展 2017 届新生军训活动

几天来,操场上铿锵的口令,被炙热的阳光晒黑的面庞,浸透了汗水的衣衫,定格出了一幅幅职教中心新生军训的精彩瞬间。79名新生学员在汗水的洗礼下,用坚持和拼搏在努力书写着高中生活的第一份答卷。

军训动员大会上,部队领导、县教育局领导以及校相关领导分别在会上表达了对新生学员的关怀和期待,希望他们能够顶住压力,拼搏奋进,最终圆满的完成本次的军训任务。

本次军训由职教中心联合驻嵊空军部队共同开展,军训期间除了常规的军姿、军体拳等训练任务外,学校结合德育工作计划,增加了《开学第一课》学习、军训日记、军歌嘹亮等多项爱国主义教

育,致力于培养学生吃苦耐劳、拼搏进取的坚强意志,激发学生爱家、爱校、爱国的情怀,为接下来的高中生活打下坚实的基础。

(嵊泗职教中心)





嵊泗县社区教育学院召开退休教师座谈会

为了让退休教师充分感受组织的关爱，体验“大家”的温馨，嵊泗县社区教育学院于9月13日召开退休教师座谈会。在岛的20余位退休教师参加了座谈会。

座谈会上，校长金普代表学校向各位老教师致以诚挚的问候。他向老教师们汇报了学校近期的工作情况，近年取得的成绩及学校今后的发展

工作思路，希望老教师们为学校的发展提出宝贵的建议。退休教师们怀着对学校的深厚感情，从学校的发展大局出发，畅所欲言，坦诚交流。

在听取了老教师们的发言后，金普表示，学校将在今后的工作中尽力采纳老教师们的合理建议，为推动教育工作的发

展做出更大的努力。
(嵊泗县社区教育学院)

黄龙成校组织渔船老大学习培训会

为增强嵊泗渔船老大安全生产意识，切实掌握海上常用简单应用英语，增进渔船老大之间的学习交流，近日，黄龙成校组织当地渔船老大43人参加县农林围垦水利局举办的安全生产学习培训会。

国际海运学院徐老师为在座的渔船老大上了一堂海上常用简单应用英语课，他以生动形象的

教学案例、通俗易懂的语言变换方式充分调动了在场学员的学习积极性，学员们完成了对自己船号的英语读音测试和海上常用简单词汇的学习。学员们纷纷表示，希望成校能多提供这样的学习培训机会，切实有效地帮助他们增长海上实用文化知识，提高渔业生产安全技能。

(黄龙成校)

嵊泗职教中心召开校园安全工作专题会议

为牢固树立全校师生“珍爱生命、安全第一”的意识，进一步规范开展校园安全管理工作，8月29日上午，嵊泗职教中心召开了校园安全工作专题会议，全体行政领导和相关部门人员、班主任参加了会议。

会上，校长吴德军传达了县校园安全工作会议精神与要求，并详细布置了学校安全工作内容：切实提高对安全工作重要性的认识，明确安全工

作责任；认真组织开展安全隐患排查，全面消除安全隐患；扎实抓好安全教育，不断提升学生安全意

识；切实加强督查，确保各项措施落到实处。会后，学校成立了安全工作领导小组，完善各类安全制度和应急预案，并把9月定为校安全隐患排查整治月，责任到人，对学校的安保、学生行为、设备设施、消防、饮食卫生、交通、秋季公共卫生等各方面进行安全隐患排查和整治，保证广大师生生命和学校财产安全，争创“四星级”安全学校。

(嵊泗职教中心)

嵊泗老年开放大学新一轮培训顺利进行

按照《舟山市教育局关于成立舟山老年开放大学的通知》精神,结合嵊泗老年教育工作实际,嵊泗老年开放大学开展了实体化办班,实施面向社会各类群体的老年教育。

嵊泗县社区教育学院于 2017 年 6 月正式开设老年教育专业,9 月 13 日聘请县职教中心王伟民、县卫生局郑铭杰等专家开始给老年学员讲课,这次开设的老年“健康养生”课程是今年的第二轮培训,培训内容有老年饮食与健康、老年慢性疾病的食疗方法、老年保健知识等。

今后,学校将积极努力,主动应对嵊泗老龄化社会需求,由此丰富老年人生活、陶冶情操、促进

健康、增强老年人自我保健能力,满足老年人学习需求,丰富嵊泗老年人的精神生活。

(嵊泗老年开放大学)



县职教中心召开“法制进校园”协调会

近日,县司法局会同检察院、关工委、教育局在学校召开“法制进校园”部门协调会。

会上,职教中心汇报了学校法制教育工作开展情况,各单位负责人针对“法制进校园进什么?如何进?”的问题进行了探讨。司法局局长进行总结发言,他肯定了县职教中心的法制教育工作到位、全面,为嵊泗青少年连续十五年零犯罪率做出了很大的贡献。青少年是未来祖国建设的主力军,从培养他们尊法、学法、守法和用法的意识,提高他们的法律素养,是加强对青少年的保护、遏制严峻的青少年犯罪发展态势的现实需要,全社会要齐抓共管,培养遵纪守法、自食其力的合法公民。青少年法制教育一定要有针对性,多样性,要真正

的被青少年所接受,所践行。

会后,司法局还赠送给学校普法书籍与资料,普法宣讲团为学生开展了法制教育专题讲座。

(嵊泗职教中心)



基于预学习的自主课堂模式教学探索

——《那一年，面包飘香》课例分析

岱山县职业技术学校 王千硕



摘要:本次课来源于学生的预习困惑,以学生预习产生的问题贯穿主线,以三个关键问题为突破点,深入开展生本对话,解读“关爱与感恩——高技与德馨”的人生主题。本课例分析的目标是通过对课堂教学的分析,对学生在课前文本阅读中不断生成的问题和课中产生的文本质疑做一个有效的解决策略分析。

关键字:预学习 质疑 个性解读 策略分析

在语文教学中,我一直信奉这样一句话:所有的答案,都是暂时性、可能性的。当一个老师要求学生回答出一个标准答案时,他已经扼杀了学生的灵感。我也常常反思,我们上课往往按常规的一种课堂思维在走,比如结构分析、人物分析、主题分析,对学生进行知识的灌输和德育的渗透。如何跳出“教教材”的圈子呢?这是我们当代语文老师急需思考的问题和改变的问题。不久前,我有幸参加了浙江省“创新杯”说课大赛,这种新的比赛形

式给了我一个突破自己的机会,也让我改变了自己常规的教学模式。

我所选的课文是《那一年,面包飘香》。本篇课文选自中职人教版《语文》基础模块上册第四单元第三课。本课主人公的经历和学生有很多相似之处,学生容易产生共鸣,树立学好本专业的信心和决心,也使学生对职业有了更直观、感性的认识。全文语简理自明,语淡情自远,因此我构建了“闻香启疑”、“品香探疑”、“悟香释疑”、“染香拓疑”四个教学环节。课堂以学生预习产生的问题贯穿主线,以三个关键问题为突破点,深入开展生本对话,解读“关爱与感恩——高技与德馨”的人生主题。且每个问题都承担了相应的语文综合素质的训练,并运用预学单、小组探究法和质疑法,书本让学生自学,疑难让学生研讨,规律让学生发现,评价让学生参与。

本次课例分析的目标是通过对课堂教学的分析,对学生在课前文本阅读中不断生成的问题和

课中产生的文本质疑做一个有效的解决策略分析。

一、先学后教 以学定教

“预学后教”策略下的课堂教学研究,从关注“教”到关注“学”,放眼当前具有影响的课堂教学改革,无不具有这一走向。如国内的“导学课堂”,国外兴起的“翻转课堂”等等。虽方式方法不同,但有一个共同点,就是提倡“先学”。这也给我所构想的“先学后教,以学定教”的策略提供了可借鉴与反思的素材。本堂课正是来源于学生的预习困惑,让学生由“香”生疑,由趣入“香”,生成一堂基于预学习的自主课堂。

课前,自主预习,问题生成。我任教的班级是高一物流专业的学生。我在班级语文学习平台上发布了预习单,布置了自学质疑的学习任务,每个学生自学课文、生成问题,组长收集每个组员问题汇总整理成小组问题,并上传至语文学习平台讨论区。教师通过对预习问题的分析,了解学生学习时普遍存在的困难,便于进行成果总结和疑难点拨。

其次是问题筛选,反馈交流。教师又把这些问题的返还给该小组,并要求学生以“同伴互助”的形式进行组内解疑。各小组随邀老师指导并参与平台上的小组讨论,学习气氛很热烈。各组筛选出2-3个未能解决的问题。这一环节让学生在讨论中自主学习,提高学习效率。

最后是重点生成,问题聚焦。教师在收集了各小组无法解决或解决不透彻的问题后,提炼、聚焦三个关键问题。结合这三个关键问题,教师以学生的“学的活动”来决定教学内容,以学生的“学的问题”为基点,设计了上课的教学环节,解决学生的自学疑惑。有了“预学”作为基础,使得课堂教学由“主观地教”转变成“有根据地教”,有效利用学生的预学资源,充分尊重学生的学习基础。

通过课前预习情况的回馈,从问题的数量和

质量上看,学生的预习工作比较充分,这些问题既有统观全局的整体感知的问题,又关注了文本的细节解读,还涉及了写作领域;但是,从问题的类型上看,大部分依然是事实类问题,开放性仍然不够;问题的思考度上看,大部分学生的思考较浅,虽确实是学生独特的意见表达,但基本上拘泥于文本中的文字,有些答案准确性不高。

多而滥的提问,容易使教学走入了“满堂问”式教学的误区,学生失去了冷静思考的时间与空间,提问也失去了它的实际意义。因此,在教学过程中,我优化整合学生问题,简洁化教学环节,密切关注学生的回答并通过不断地追问、反问将学生的思维引向深入,以帮助学生打开思维的大门,在一定程度上提升学生的个性化解读。

所谓“以学定教”,我认为就是要根据学生学习的基础、兴趣、经验,遵循着学生学习的过程、规律、特点,进行教学设计。“后教”是“预学”的延伸。它体现的是“学生是语文学习的主人”,其目的是引导学生能自主地学,主动地学,积极地学,最终形成独立的阅读能力。

本堂课的亮点就在于课堂讨论的问题全部来源于学生的预习困惑,整个课堂学生由“香”生疑,由趣入“香”一气呵成,完成了“三个问题”的解答程序、学生的个性表达和问题思维容量的拓展。这是一个真正的课堂互动的有效诠释,激发了学生自主学习的兴趣与阅读的好奇,落实了学习起点,为“以学定教”奠定基础。

二、思维撬动阅读 质疑改变解读

有位哲人说过:提出一个问题比解决一个问题更有价值。的确,质疑就是思维的开始,鼓励学生质疑问难,把学生引入问题的天地,就打开了学生思维的闸门。

传统教学中,教师往往把“面包师傅”当做“完人”。而我却让学生质疑故事的真实性。学生提出几点质疑:①面包师傅家境不好就叛逆,也曾经对



老师不理不睬,这样的人能获得成功吗?②类似文中老师对面包师傅说的话,我们的老师也经常对学生说,为什么没有什么效果呢?③文中的老师只是面包师傅的家教老师,交往不多,为何会对他有这样大的影响呢?

这样的质疑让我惊喜,也让我深思。我在以往的教学往往将文本的主题及情感目标定位在“关爱与感恩”的师生真情上,让学生去理解教师的关爱与学生的感恩,由此来体会作者的本意,我想这样的理解是不足以表现作者在平淡之中所蕴含的深切的情感内涵,也不能真正触动学生的心灵。文中这一对“师生”当中包含的角色是多维的,情感目标的定位应该提升。从教师层面来看,“我”是一位“尽责的补习老师”,更是“尽心的人生教师”;从“面包师傅”层面来看,“不要学坏,一技随身”不仅是教师的关爱、教诲,更成为他从失学到创业背后所蕴含的人生支柱、生命底线。古人云:学起于思,思起于疑。我所想不到的问题,学生却想到了,学生的质疑不正是自主学习和探究的体现吗?

是啊,授人以鱼,只供一餐;授人以渔,可享一生。我们课堂教学的最终目的是为了“授人以渔”。因此,在教学中,我们教师应鼓励学生用“理解与阐释”的方式去阅读课文,在阅读中质疑问难,培养学生敢于质疑问难的勇气和善于质疑问难的能力。

三、向外打量世界 向内正视自我

人有“向外看”认识世界的需要,也有“向内看”认识自我的需要。相对而言,认识世界易,把握自我难。现代科技极大地增强了学生向外看世界的的能力,同时,他们向内看自己的能力却在萎缩,我们差不多已经变成了自己的陌生人。教育本来是帮助学生认识自己的活动,它是否还能照亮学生回到自身之路,取决于我们老师的教学能否进行调整和转变。

深入阅读可以改变文本的深度,但这对于学生来说是困难的,她们往往流于表面而挖掘不出作者想表现的境界,读懂作者在其中倾注的思想和情感,从而抵达读者的灵魂深处。苏格拉底说:“教育不是灌输,而是点燃火焰”。该怎样点燃学生灵感的火焰呢?

在本堂课中,评析人物是教学重点也是教学难点,也正是教师想要点燃的学生灵感。直接让学生根据文章内容分析人物形象这种任务式的教学方式,容易让学生失去探究的兴趣,不能达到好的教学效果,因此,我设计了一张《面包店业绩考核表》,让学生以六人小组为单位,合作完成这张考核表,并请小组代表展示考核表,发表考察报告,这既能让学生完成关键问题二的解读,也能提前体验职场,树立学好本专业的信心和决心。

学生从面包店的环境、品位和顾客的反响写了面包师傅创业的成功,但却往往留白创业经历。于是我结合面包师傅的创业经历,让学生想象其创业中的种种困难,这样学生会有鲜活的情感碰撞和文本解读的深度,才能真正领悟人生的意义与创业的意义,教学的情感目标也就更有基点与实效。

我想,一堂成功的课不单单是对学生进行教育,更是让学生学会向外打量世界,向内正视自我,这样的课堂才会有生成,有生机,有生长。

四、信息改变教法 策略服务学生

在本堂课中,我创新教学策略整合信息资源,合理运用了信息化技术,极大地调动了学生学习的兴趣。

课前,我用学生喜欢的微博、语文学习平台完成学生问题的预习生成与教学内容的预设生成;通过“微博回信”提升了学生个性化的文本解读和随笔写作的热情;用微课视频《记叙文开头技法之倒叙开头法》帮助学生进一步补充预习,了解倒叙的四种写作方法和写作特色;用“创业竞标”的方

式为“面包师傅”取店名写广告,将语文本位训练、电子商务专业技能训练、创业实践的应用性写作训练融为一体,既有知识与能力目标的落实,又有情感目标的升华。

上课伊始,我将数字故事引入课堂。所谓数字故事,改变了以往口述的形式,取而代之的是音乐、图片和高度概括的故事情节。播放的这则数字故事以全新的方式呈现给学生,可以消除学生上课伊始的紧张感,激发学生的阅读兴趣,引出教学内容。

在教学过程中,我时刻提醒自己,我的授课对象是职业学校的学生,她们的基础比较差,把握好问题的难易度非常关键,要不断地启发学生,还要为学生搭建脚手架。为了帮助学生整体感知全文,全面复述课文,我根据课文内容也设计了一个数字故事,最后定格在 6 幅图片上,让会的学生还有不会的学生都可以根据图片去复述。这样既是对引入的拓展,也降低教学难度,学生也非常愿意参与,达到事半功倍的效果,也为我讲解倒叙做好铺垫,加大了课堂教学密度。

所有教学策略的运用都源于问题的形成,源于学生学习兴趣,源于服务学生发展之需,渗透了“课内学创意,课外拓创业”的专业教学思想,避免了以多媒体的内容和手段来替代文本的原生态阅读,避免了以纯德育的价值说教形式来落实语文的情感价值,课堂教学方法的创新具有显而易见导向作用。

课堂虽已远去,思考仍在继续,这样教有效果吗?本堂课,我本着让学生生活世界与文本世界对话,内在世界与外在世界对话的教学梦想,运用预习——讨论——展示——统整——拓展这五步操作流程,从易到难,突破重难点,使学生的主体性发挥明显,让学生形成了一定的职业目标概念。通过以学定教,先学后教,展示了学生的个性表达和问题思维容量的拓展。当我们的学生会用思维

撬动阅读时,语文课堂迸发出前所未有的灵感。

教育家陶行知说:“教学的艺术全在于如何恰当地引导学生提出问题和巧妙地引导学生回答问题”。教师设计课堂应以学生的学情为基点,让学生指向思辨、回归生活。基于预学习的自主课堂应形式多样、源于学生、指向开放,才能激活学生思维,促进学生个性化地解读。而本堂课,我最大的感触是,给中职学生最想要的,她们一样能出彩。

参考文献:

- [1] 崔允漷; 用复杂思维的系统观思考课堂转型[J];上海教育;2011 年 19 期
- [2] 盛群力; 小组互助合作学习革新评述 (上)[J];外国教育资料;1992 年 02 期
- [3] 盛群力; 什么样的教学任务适宜合作学习[J];新课程(综合版);2007 年 06 期
- [4](美)加涅等著,王小明等译,教学设计原理[M];上海华东师范大学出版社;2007 年 6 月



舟山市 2017 年暑假“教育服务下基层 千名教师进社区”活动总结

(2017 年 7—8 月)

舟山蓉浦学院(舟山社区大学) 林最芬

2017 年“教育服务下基层 千名教师进社区”市民素质提升工程暑假培训已圆满结束。本次暑假活动,面向学生办班 1045 次(场),受训学生 33364 人次;面向市民办班培训 426 次(场),受训市民 26183 人次,参与志愿者中小学教师 424 人、社会热心人士 219 人、大学生 316 人。本次暑假“教育服务下基层 千名教师进社区”市民素质提升工程,受到社会各界的关注和好评,使中小学生学习暑假社会实践活动内容更加充实、生动、丰富,市民培训丰富多样,促进了学生综合素质的提高、社会文明风气的好转、教师良好师德师风的树立,提升了教师服务社会的水平,全面完成了市民素质提升工程相关预定计划,取得了较满意的实施效果,并得到了社会的肯定,舟山日报在头版头条以《5 万市民将免费学习新技能——2017 暑期“教育服务下基层 千名教师进社区”启动》为标题进行了报道。

一、领导高度重视 社区教育机构精心准备

为进一步做好暑假“教育服务下基层 千名教师进社区”新区市民素质提升工程,舟山市教育局于 2017 年 6 月 2 日下发《关于实施 2017 年舟山市“教育服务到基层,千名教师进社区”新区市民素质提升工程的通知》,对工作进程做出了具体安排。舟山蓉浦学院(舟山社区大学)在暑假到来之前,社区教育科召开科室会议,布置暑假市民素质提升工程任务,并组织召开了全市协调会,筹备假期工作,编印了《舟山市“教育服务到基层 千

名教师进社区”新区市民素质提升工程 2017 年暑假活动实施指南》,明确了新区市民素质提升工程“六方”(即:市、县(区)社区教育机构、中小学教师志愿者任职学校、中小学教师志愿者、社区学校、社区学校管理员)职责,然后发到市属、各县(区)社区教育机构实施。为确保新区市民素质提升工程的顺利开展,岱山县教育局成立了领导小组,组长由任开立副局长担任,领导小组成员包括人事科、职成教科、县社区教育指导中心、各乡镇社区教育学院负责人,精心组织、周密安排、统一部署。活动下设办公室,办公室设在县社区教育指导中心,负责具体工作组织协调。普陀区成教中心高度重视,认真部署,各社区学院均召开了社区学校教育干事工作会议,布置各项活动,制定了详细工作计划,充分利用了教育阵地,开展好丰富多彩的教育活动。嵊泗县社区学院专门组织学习了有关文件内容,并及时向县教育局分管领导作汇报,县教育局高度重视,立即成立由局领导、机关职能处室、社区学院负责人等组成的领导小组,局长任组长,分管副局长任副组长,领导小组下设办公室(办公室设在县教育局教育科),拟发素质提升工程实施工作的通知,并制定 2017 年嵊泗县“教育服务到基层,千名教师进社区”新区市民素质提升工程实施方案。新城社区学院召开专题会议,重点研究、部署相关工作。成立了以院长为组长,副院长为副组长的市民素质提升工程领导小组,具体负责活动的组织、宣传和督导工作;部署了提升工

程工作整体规划、区域工作计划、品牌工作的创新,并明确了相关人力、财力的投入;不断强化老师们主动意识、主角意识、主责意识的“三主意”,任务层层落实,实行“一级抓一级、层层抓落实、一抓到底”的工作机制,使工作不存漏洞,确保市民素质提升工程顺利开展。

二、活动与时俱进 内容丰富多彩

“教育服务到基层,千名教师进社区”活动在全市范围开展已经五年多,为提高活动的可行性和实效性,市属、各县(区)在安排活动上特别强调内容安排体现“公益性、趣味性和拓展性”,使社区教育活动安排针对性更强,内容更丰富、更具吸引力,教育意义更有效。

今年暑期的活动有以下几个特点:一是居民的参与性进一步加强,班期和受训人次创历史新高。新区市民素质提升工程的品牌效应逐渐凸显,知晓度和满意度逐年提高,假期临近,更多的居民主动关注社区学校暑期培训安排。社区教育机构在培训内容和形式选择上更是强化需求调研和精益求精。今年新城社区学院以“小手牵大手”形式为突破口,开展了一系列的亲子教育活动,如亲子读书、亲子参观、亲子手工制作等丰富的载体吸引了居民们的热情参与。今年暑假,全市办班1471期,受训市民59547人次,比去年同期较大幅度提升,创历史新高。二是培训从城市向农村辐射,受惠面更广。新区市民素质提升工程最初从新城地区试点推行,逐步辐射到全市四个县区,但往年主要集中在城区,今年培训点明显向农村延伸。如普陀的展茅街道今年6个社区(村)和展茅成校设点开展素质提升培训,培训内容丰富,形式多样,深受社区居民欢迎。定海区近年来鼓励农村街道(镇)成人文化学校指导相关社区组织开展暑期市民素质提升活动,到2017年暑期,活动的范围已延伸、扩大到双桥街道、马岙街道、干览镇、岑港街道等4个农村街道(镇)16个社区(村),有的办班模式几乎与城市社区接轨,让农村学生与城区

学生一样,在暑期免费参加公益培训,收获课外知识,也享受假期的快乐。三是活动内容与形式更加丰富多彩。新城本次的暑期市民素质提升工程内容丰富,包括了思想品德教育、科普知识、法律法规、文明礼仪、安全教育、爱国主义、文化知识、职业技能培训等多方面的内容;居民活动形式更是多样,有讲座、参观、手工制作、比赛、文艺演出等。岱山暑假活动分成六大系列,依次是健康安全环保系列,好家庭好家风系列,红色军营系列,社区实践系列,学科拓展系列,艺体提升系列。定海在活动内容安排上强调做到“三结合”,即知识性与趣味性相结合,主题性与系统性相结合,“动”与“静”相结合。普陀区开展有“传统文化我传承”为主线活动,有“身在五匠之乡,心存工匠精神”的主题活动,有“品读诸子百家,弘扬中华文化”的讲座活动,“零距离”体验部队生活,有“美丽渔港我绘制,珍贵记忆我讲述”的绘画创作比赛等。四是实践体验活动得到了进一步的加强。普陀区开展“雨伞DIY手绘”、“数字油画DIY”、“趣味沙画”等一系列手工制作、“我是小能手-月饼我来做”、“我是小巧手-我为老人包饺子”、“小小志愿者”、“老兵爷爷您好吗”等敬老活动,另外还组织开展了篮球对抗赛、现场应急救护、海水淡化和污水处理参观等活动。普陀山社区学院开设促进学生实践动手能力还和现场体验的课程,比如快乐捏泥塑、编织、中国结、沙画、渔民画,“少年进军营,阅享中国梦”暑假体验活动等。定海在课程设置上坚持“动”与“静”结合:第一节课以静为主,第二节课以活动类为主,交替进行,捏面人、编织手链、植绒画、跆拳道、街舞……这些活动类课程深受欢迎。岱山的红色军营系列体验活动、“我是秀山小导游”培训活动,艺体提升系列活动:简笔画、乒乓球、亲子瑜伽、户外摄影、风筝制作、艺术画和创意手绘等课程,精彩纷呈。五是培训组织更趋成熟与精细,培训内容主题化,培训教师团队化。城市社区暑期培训经过几年运作,内容设置和培训管理上更趋成



熟,呈现新的亮点。定海城市社区面向学生的趣味学习和思维拓展类课程主要针对小学 3-5 年级学生,每一年级确定一个培训主题,每个主题又分解成若干专题,由一个教师团队合作备课,分工分块完成培训,从而既实现了培训内容的系列化和深度延伸,又很好地化解了教师暑期社区服务任务过重的问题。

三、活动规范有序 管理安全到位

2017 年 7 月至 8 月,舟山蓉浦学院(舟山社区大学)党委书记、院长周建军,副院长缪国平、傅世军,社区教育科科长林最芬以及社区教育科其他同志,先后到定海、岱山、新城、普陀、嵊泗、普陀山巡视暑假素质提升工程活动开展情况。定海区今年开展市民素质提升工程,继续围绕“安全、有序、高效、优质”总体目标,注重工作创新,提高工作实效。今年继续实施“3+2”模式,即 3 名管理教师加 2 名巡视员,由学校一名行政领导到社区值班,区成校、社区教育服务中心教师负责点名管理及活动的记录、社区教育干事配合工作;设立二名巡视员,即街道成校校长和区成校领导到活动点巡视,确保活动安全有序有效开展。岱山县制定了《社区教育指导中心职责》《中小学教师志愿者任职学校职责》《中小学教师志愿者职责》《乡镇社区教育学院职责》《社区学校职责》《社区学校管理员职责》,各方职责明确;岱山县社区教育指导中心在 6 月 15 日召开专题会议,重点就下列问题作了布置:一是要专人负责,确保安全,要与家长签订好告家长书;二是要深入社区调研,制订好活动计划,开展一些学生(居民)喜爱的学习活动,不准学业补课,不增加学业负担;三是要加强过程管理,保证活动实施;四是加强宣传。岱山县教育局和相关学校严格按照工程推进时间表,认真做好宣传、发动工作,积极组织教师参加义务服务市民相关教育活动,确保教师服务目的明确、任务落实、管理到位。“教育服务到基层,千名教师进社区”工作

领导小组对工程实施过程进行专项检查。深入各学校(幼儿园)、各社区学校,重点了解送教落实情况,听取反馈意见,进行了督导、评估。

四、活动思考

“教育服务下基层 千名教师进社区”新区市民素质提升工程是一项惠民工程,深受居民、学生的喜爱,经过六年的实施,根据舟山实际,以下三个方面还有待于加强:

——需加强与农村基层社区沟通。城镇社区的“学校放假,社区开学”的意识已经建立,但农村社区由于人力、财力、意识等原因,基层社区对此项工作尚没有引起足够重视,今年的活动主要靠乡镇成校在推进,给此项工作带来了一定难度,因此还需政府部门支持,指导中心、乡镇成校与社区多加沟通,以取得社区的支持与配合。

——部分学习活动时间安排偏短。今年的“教育服务下基层 千名教师进社区”安排的内容大多是学生喜欢、学校不常开展的观察学习活动,但大多学习类活动安排时间比较短,学生只能接触一些皮毛,不能深入学习,今后的安排还需加强。

——部分社区学校办学条件较差,不能满足办班需求,有些项目因为场地的原因导致不能达到预期效果。

——社区教育没有固定的参训人员,缺少约束机制和激励机制,往往导致报名人数和参训人数差距较大,有些课程参加人员爆满,而有些课程则参加人员很少。

暑假“教育服务到基层,千名教师进社区”形式多样的活动,既丰富青少年假期生活,也让他们度过一个欢乐、充实、有意义的假期;针对居民开设的手工制作、知识讲座、技能培训等,既丰富了居民的精神生活,也让他们掌握了一技之能。广大教师志愿者、社会热心人士和大学生志愿者克服了高温炎热的天气,大家表示能为这个市民素质提升普惠工程出力,感到无比光荣!

附：办班情况统计表

办班情况统计表(实际数)

统计时间：2017.9.12

区域		市 属		定海	普陀	岱山	嵊泗	总计
		新城	普陀山					
面向学生	社区数	15	1	25	55	20	7	123
	期数	339	17	416	199	46	28	1045
	人次	11670	463	8530	10060	1681	960	33364
面向居民	社区数	19		53	26	25	4	127
	期数	79		221	86	28	12	426
	人次	4489		10950	8515	1611	618	26183
教师志愿者		84	13	246	42	17	22	424
社会志愿者		75		139			5	219
大学生志愿者		31	10	122	126	24	3	316
合计	社区数	19	1	53	55	25	7	160
	期数	418	17	637	285	74	40	1471
	人次	16159	463	19480	18575	3292	1578	59547
	志愿者	190	23	507	168	41	30	959

高水平建设舟山老年开放大学的思考与实践

舟山蓉浦学院 周建军

老年人是国家和社会的宝贵财富。老年教育是教育事业和老龄事业的重要组成部分。发展老年教育,是积极应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的重要举措,是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进社会和谐、加快推进“四个舟山”建设的必然要求。

一、我市发展老年教育的现实背景

舟山迈入老龄化社会已 10 年有余。2016 年,舟山老龄人口再创历史新高。按户籍人口统计,全市有 60 周岁及以上老年人口约 24.50 万人,占总人口的 25.17%,这是我市首次超过 25% 大关,比上年同期净增约 1.1 万人,增长 4.57%。2016 年,我市老龄化程度已经排在全省第一位,高出全省平均水平近 7 个百分点(来自浙江统计信息网)。

表 1:我市 2016 年与 2015 年老龄化程度对比

	60 周岁以上 老年人口数 (万)	占比	65 周岁以上 老年人口数 (万)	占比
2015 年	23.4	24.04%	15.0	15.41%
2016 年	24.5	25.17%	16.0	16.44%

注:按户籍人口统计。

2016 年,若以各县(区)60 周岁以上老年人口数占区域内户籍人口数的百分比为老龄化系数的话,全市各县(区)的老龄化系数从高到低排行是这样的:岱山县、嵊泗县、定海区、普陀区、市本级。并且,渔农村的老年人口数多于城镇,分别占老年人口总数的 41.87% 和 58.13%。

表 2:2016 年全市各县(区)老龄化系数排行表

	岱山县	嵊泗县	定海区	普陀区	市本级	城镇人口 (万)	渔农村 人口 (万)
老龄化系数	28.49%	25.71%	24.99%	24.96%	17.74%	10.3	14.2

注:按户籍人口统计。

综上所述,我市人口老龄化问题已经非常严峻,而且这个问题在离岛和渔农村更为严重。未来几年,“未富先老”的特征将日益凸显,势必对我市构建海上花园城产生深远影响,特别是老年人的精神文化和学习需求增长较快,发展老年教育的

形势和任务更加紧迫。

二、发展老年教育的政策导向

2016 年 10 月 19 日,国务院办公厅印发了《老年教育发展规划(2016-2020 年)》。规划提出:保障老年人受教育权利,努力让不同年龄层

次、文化程度、收入水平、健康状况的老年人均有接受教育的机会;在办好现有老年教育的基础上,将老年教育的增量重点放在基层和农村,形成以基层需求为导向的老年教育供给结构。

2017年3月22日,浙江省人民政府办公厅印发了《关于扶持发展老年教育事业的若干意见》。意见指出:大力发展老年教育是适应人口结构变化的现实要求,也是建设“两富”“两美”现代化浙江、打造和谐社会的重要基础;各级政府要把老年教育纳入本地区经济社会发展规划,教育行政主管部门要承担社会化老年教育事业的统筹管理职能。

两大强力政策的出台为未来几年我国、我省老年教育事业发展指明了方向、明确了目标和任务。同时,也指出了搞老年教育的两个关键点:一是要面向基层,实施普惠化的老年教育;二是教育系统要承担起职责。

三、我院发展老年教育的主要做法

我市有多个部门、街道、社区、社会团体举办了老年大学、老年电视大学、老年居家养老活动中心等,但总体上来说,我市还缺乏对全市老年教育的统筹规划和整体推进,存在总量小、受众面窄、推进慢、城乡发展不平衡等情况。我市教育部门也曾通过社区教育开展了面向全市和全民的老年教育,但总归不够系统,不够专业。

2016年11月28日,市教育局在舟山蓉浦学院挂牌成立了“舟山老年开放大学”,学院将老年教育作为重点工作加以推进,并以“普惠化”为基本原则实施了招生和实体办班。成立以来,学院积极开拓创新,加快规范化建设进程,重服务,求质量,取得了一定的成效,主要体现在以下三个方面:

(一)积极构建老年教育服务体系。舟山蓉浦学院在自身挂牌市级老年开放大学的同时,积极督促各县(区)依托县(区)社区教育机构挂牌成立

“舟山老年开放大学——定海、普陀、岱山、嵊泗四所分校,在老年人口相对集聚的乡镇(街道),依托成校挂牌成立“老年开放学院”,在条件相对成熟的社区(村)建立“老年开放学苑”,改善办学条件,理顺运行机制,落实主体责任,提升老年教育服务能力。同时,着手布局推进老年开放教育体验基地建设,完善舟山老年教育培训网络体系。截止目前,各县(区)、新城均已获批并挂牌成立了老年开放大学,许多街镇社教机构也挂牌成立了街镇老年开放教育学院,实体化办班已经启动。全市组织网络搭建初见成效,全市推进工作进展顺利。到2020年,我市必能全面建成“市级—县(区)—乡镇(街道)—村(居委会)”四级社区老年教育网络,与全省保持同步。

(二)精心组织实体化办班。这里有五个关键词:

一是专业。开设哪些专业才符合眼下我市老年人的兴趣和需求?前期蓉浦学院开展了大量调研,包括去市老年大学及其他老年教育机构走访学习。最终就现代化生活需要开设了电脑、智能手机应用及摄影基础的课程,就健康需要开设了老年救护照护知识、太极拳及瑜伽课程,就文化休闲需要开设了书法、国画、茶艺及古筝等课程。目前,市老年开放大学共开设了11个专业,所有专业都已经招满。每个班级都采取小班化的教学模式,充分保证老人们学有所获。

二是教师。学院积极推进专职教师培训工作,把如何实施老年开放教育纳入专职教师自主选课培训内容,今年4月成功举办了以老年教育为专题的专职教师培训班,引领教师专业成长、把握工作重心。同时,学院向社会征召老年教育兼职教师和志愿者团队,建立并充实舟山老年开放教育师资库。目前,给老年人授课的有学院自身的专业教师,也有外聘的优质师资。

三是教室。学院前后共投入约40万资金新建



或改扩建 7 个老年教育多功能教室,新建成的功能教室不仅有着符合该教育功能的软环境,更能够充分体现教育功能的、适应老年人身心特点的教学设施设备,而且建设细节也考虑到了老年人的健康和安

四是经费。为确保老年教育正常开展,学院今年专门安排 30 万元资金,主要用于实体化办班、活动组织等开支。

五是门槛。市老年开放大学的招生对象是“身体健康,有一定文化程度,能坚持学习”的新城区域老年居民和市属机关、企事业单位离退休职工,入学门槛很低,这是学院务实践行“普惠化”宗旨的体现。由于老年开放大学的事业刚起步,学院招收的名额有限,但可以遥想这份事业如火如荼之时,会有更多普通基层老人享受到这样的教育机会。

总的来说,不管是开设的专业数还是建成的功能教室数,学院花了大半年的时间已经超额完成了年度工作目标。

(三)促进老年开放教育可持续发展

一是开发建设老年教育在线平台。学院依托“舟山终身学习网”,开辟“舟山老年开放教育”专栏,开发舟山老年开放大学各类视频课程,建设好老年教育在线学习平台,满足学员的个性化学习和

二是加强老年教育管理。学院研究制定了《舟山老年开放大学办学管理办法》,对老年学员守则、班主任工作职责、兼职教师教学规范等作出了规定,借以明确职责,规范老年教育实体办学行为。

三是开展老年教育研究。学院目前已经着手就老年教育的理论与实践研究、老年教育课程开发、“舟山终身学习网”老年开放教育栏目学习资源建设、老年人团队学习与活动开展等方面开展针对性研究,并纳入舟山市社区教育规划课题和项目实验的重要选题方向。

四、我院老年教育未来目标

人口老龄化是经济社会发展的必然趋势,是全面建设小康社会必须面对的社会课题,也是舟山新区创建海上花园城的必攻难题。学院勇担社会责任,自加压力,积极谋划,为老年人谋福祉。今后,学院要积极探索实施“互联网+老年教育”,到 2020 年,学院有信心基本形成覆盖广泛、灵活多样、特色鲜明、规范有序的老年教育新格局;建立“互联网+”背景下的老年教育支持服务体系;老年教育管理制度逐步健全,运行机制得到完善;老年教育基础能力有较大幅度提升,教育内容不断丰富,形式更加多样;全社会关注支持老年教育、参与举办老年教育的机构明显增多。





舟山蓉浦学院简介

舟山蓉浦学院成立于 2001 年 6 月,由原舟山师范学校和舟山市成人教育中心合并组建而成。2010 年 10 月,与舟山广播电视大学合署办学。2017 年 1 月再一次独立办学,现任院长周建军。

舟山蓉浦学院,源于“蓉浦书院”。清康熙年间,江苏江阴人缪遂知定海县事凡二十年,在任期间,筑海塘、兴教育、修水利、平海盗,功绩卓著,获全国郡县考绩一等。上任初,缪遂自捐俸银创办“蓉浦义学”,招收平民子弟入学。定海生员黄灏等感念缪公恩德,为其建生祠,祠成不入,改为“文昌书院”。缪遂去世后,“蓉浦义学”和“文昌书院”合并,以缪遂的号“蓉浦”命名,史称“蓉浦书院”。学院以蓉浦命名,既是为弘扬先贤兴学之美德,也是为我市海洋历史文化名城添一抹亮色。

目前,舟山蓉浦学院是全市唯一一所从事职

成教教研、社区教育和成人教育工作的公益一类全额拨款事业单位。学院现有编制 42 名,50% 以上有高级职称,内设机构 4 个,分别是办公室、职教教研科、社区教育科、远程教育科。

舟山社区大学、舟山市家长学校总校、舟山市家庭教育指导中心、舟山渔农民学院、舟山老年开放大学同学院合署办公。另外,舟山市家庭教育学会秘书处、舟山市成职教协会社区教育研究会、国家计算机等级考试舟山中心考点等也设在本院。

根据新区建设和教育发展的实际需要,学院将事业发展定位确定为“两个中心、两个基地”,即“全市职成教教研与教师培训中心”“全市社区教育研究和指导中心”“市本级社区教育主要基地”“全市成人教育的示范基地”。

学院立足舟山新区开发开放的时代需要和新

区市民精神文化的更高追求,团结全体教职工,发扬大干实干和敬业奉献精神,力争在全市营造出更浓厚的全民终身学习氛围。

学院工作亮点

亮点一:成立市级首家普惠性老年开放大学

我院于 2016 年 11 月挂牌成立舟山老年开放大学。办学以来,开设了书法、国画、茶艺、古筝、古琴、民族舞、民歌演唱、太极拳、瑜伽、摄影基础、电脑与智能手机应用、老年救护照护知识等十余个专业。学院以优良的教学环境、专业的师资队伍、规范的教学管理,受到了老年学员们的广泛好评。

亮点二:组织实施惠及全市的市民素质提升工程

2012 年寒暑假期间,学院在新城区域组织实施“教育服务到基层 百名教师进社区”市民素质提升工程,免费为市民提供亲子课堂、休闲保健、文化科普等内容丰富的教育培训。目前这项工程的实施范围已经扩大到了全市各县(区),志愿服务教师也从原来的“百名”扩大到“千名”。该项工程不仅是我市党建品牌项目、成人教育品牌项目,更是全省首创之举。

亮点三:开展强强联合的校企合作建设项目

学院启动校企合作建设项目,以“互促、共建、双赢”为宗旨,分批与我市优质企业开展长期合作。学院为企业提供各类共性、个性化服务,包括员工学历教育、企业管理培训、企业文化培训和员工技能培训等。校企双方共享资源,共谋发展,加强互动,强强联合,发挥“1+1>2”的作用。

亮点四:全市成人教育的龙头学校

历经十余年的发展壮大,学院早已成为全市成人教育的龙头学校。其中,成人学历教育是学院成立以来的传统教育项目,目前与四川农业大学、华东师范大学、嘉兴学院、北京大学等国内知名高校合作,开设专业 50 多个,基本可满足市民的学历提升需求。同时,学院还是四川农业大学远程教育浙江省管理中心,全省设有 13 个校外学习中心,目前在册学员 6000 多人。

亮点五:优质师资打造电子商务培训品牌

学院长期开展电子商务培训,有着较丰富的培训经验,拥有阿里巴巴和浙江省商务厅颁发的电子商务培训专职教师资格的教学名师。学院培训对象广泛,有企业员工、大学生、军嫂、渔农民、社区工作人员、残疾人等,培训已累计达 2000 多人次。通过培训,部分学员已在网上成功创业。

市民学习服务清单

序号	类别	培训项目	培训时间	收费	培训对象
1	职业技能类	电子商务师专项	4月、9月/40课时	免费	男 ≤60 周岁女 ≤50 周岁 非机关、事业编制的成年居民、企业职工
2		网络营销师	4月、12月/40课时		
3		保育员初级	5月、7月、11月/80课时		
4		育婴师初级	5月、7月、11月/80课时		
5		评茶师初级	10月/80课时		
6		茶艺师初级	3月、10月/80课时		
7		心理咨询师初级	6月/80课时		
8	老年大学	书法	学制一年/每周一次	120元/年	男 ≥55 周岁女 ≥50 周岁 新城区域老年居民和市属机关、企事业单位离退休职工
9		国画	学制一年/每周一次	120元/年	
10		瑜伽	学制一年/每周一次	120元/年	
11		舞蹈	学制一年/每周一次	120元/年	
12		太极拳	学制一年/每周一次	120元/年	
13		中外民歌演唱	学制一年/每周一次	120元/年	
14		古筝	学制一年/每周一次	120元/年	
15		摄影基础	学制一年/每周一次	120元/年	
16		茶艺	学制半年/每周一次	100元/半年	
17		电脑、智能手机应用	学制半年/每周一次	100元/半年	
18		老年救护、照护知识	学制半年/每周一次	免费	

学历教育

高中起点升专科		
院校	学制、学费	专业
四川农业大学	学习期限 2.5--5 年 学杂费 3400 元 / 年 (按两年收取, 已包括教材资料费)	工商企业管理、建筑工程技术、财务管理、畜牧兽医、药学、现代农业技术、水利水电工程、应用化工技术、酒店管理
嘉兴学院	最短学习年限 2.5 年 网络函授教育 8850 元(全部学费)	会计、学前教育
专科起点升本科		
院校	学制、学费	专业
四川农业大学	学习期限 2.5--5 年 学杂费 3500 元 / 年 (按两年收取, 已包括教材资料费)	农学、动物科学、动物医学、水产养殖学、园林、林学、教育技术学、药学、计算机科学与技术、环境工程、土木工程、水利水电工程、农业电气化、工程造价、工程管理、城乡规划、食品科学与工程、经济学、金融学、法学、汉语言文学、工商管理、财务管理、人力资源管理、资源管理、市场营销、社会工作、视觉传达设计
华东师范大学	学习期限 2.5--6 年 80 学分, 90 元 / 学分	学前教育、教育学、小学教育、汉语言文学、英语、公共关系学、法学、应用心理学、计算机科学与技术
宁波教育学院	学制 3 年 面授时间寒暑假 学费 2970 元 / 年	学前教育
嘉兴学院	最短学习年限 2.5 年 网络函授教育 理工类 9900 元(全部学费), 经管类、教育类 8850 元(全部学费)	土木工程、会计学、工商管理、人力资源管理、药学、学前教育、工程管理、环境工程

关于举办 2017 年舟山市全民终身学习 活动周的通知

各县(区)委老干部局,各县(区)文明办、教育局、文化广电新闻出版局、科学技术协会、社会科学界联合会,市属成校(社区学院):

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,全面落实国家“十三五”规划和教育规划纲要关于“加快学习型社会建设”的战略任务及浙江省教育厅等七部门《关于推进学习型城市建设的实施意见》(浙教职成【2016】117号)精神,有效促进全民终身学习,加快创建学习型社会,服务浙江舟山群岛新区建设,决定联合举办“2017年舟山群岛新区全民终身学习活动周”(以下简称活动周)。现将有关事项通知如下:

一、活动周主题

2017年舟山市全民终身学习活动周的主题是“推动全民终身学习,加快建设学习型社会”。

二、时间安排

2017年11月11日—11月17日,各县(区)具体举办日期可根据实际适当调整。

三、活动组织

主办:市委老干部局、市文明办、市教育局、市文化广电新闻出版局、市科学技术协会、市社会科学界联合会

承办:舟山市成人教育与职业教育协会、舟山社区大学,各县(区)委老干部局,各县(区)文明办、教育局、文化广电新闻出版局、科学技术协会、社会科学界联合会,各县(区)社区教育学院(社区教育服务中心)

具体分工如下:

市委老干部局(关工委):协调市、县(区)老年

大学等开展各种老年教育活动和学习成果展示。

市文明办:督促各部门、各县(区)做好学习型城市建设工作,广泛开展学习型机关(单位)、企业、城镇、楼道、家庭等创建工作;协调宣传部门做好活动周的宣传报道工作,努力营造终身学习的良好社会氛围。

市教育局:负责制定全民终身学习活动周方案;统筹活动周期间各类教育培训活动;负责活动周启动仪式筹备工作;动员广大师生积极开展读书活动;发挥学校优势,积极参与活动周。

市文化广电新闻出版局:安排市、县(区)各种文化体育场所,协调各级各类文化部门积极参与活动周活动,营造全民学习、终身学习的浓厚氛围;负责做好文化下乡系列活动。

市科学技术协会:协调各级科协集中组织科普下乡活动;要求科技场馆开展“主题活动日”、“专题讲座”等活动,做好各级各类科普培训工作,切实提高舟山市民科学素养。

市社会科学界联合会:协调各级社科联集中组织社科普及活动,普及宣传社科知识,为舟山市民答疑解惑,引导广大干部群众坚定理想信念,筑牢精神支柱。

四、活动内容与形式

(一)启动仪式

11月12日上午,在嵊泗县海洋文化中心举行“2017年舟山市全民终身学习活动周”启动仪式。

(二)主要活动

全市社区教育(终身学习)成果展示;舟山老年教育成果展示;专题讲座;各类先进表彰;各级

各类社区教育培训;科普下乡活动;文化下乡系列活动;全民阅读活动等。

五、活动要求

(一)加强工作联动。各部门、各县(区)要制定全民终身学习活动周工作方案,有重点、有特色地反映本部门(地区)全民终身教育活动,要调动社会力量广泛参与,充分发挥图书馆、博物馆、影剧院等文化场所在全民终身学习活动周的作用。做好全民终身学习活动周期间的活动安排,各县(区)活动安排请于9月底报舟山蓉浦学院(舟山社区大学),联系人:林最芬,联系电话:2262750、18969211386,邮箱:670297057@qq.com。

(二)加大宣传力度。充分利用电视、电台、屏幕、报刊、网络、板报、简报、横幅、标语等形式,开展广泛的、有特色的、有实效的舆论宣传,营造全民学习、终身学习的浓厚氛围,带动社会各界和广大新区市民积极投入到全民终身学习活动中来。同时通过协调各级新闻媒体在活动周期间广泛报道和宣传,扩大终身学习活动周的社会影响力、群

众知晓率和参与率。

(三)讲究活动实效。活动周期间,市有关部门将安排专门人员进行现场督查,及时掌握各县(区)工作开展情况。活动周结束以后,各县(区)要及时报送书面总结和有关活动的图片、视频、文本等资料及《2017 年全民终身学习活动周总结表》,市有关部门将综合有关情况进行总结表彰。

活动周期间要严格遵守中央八项规定,认真贯彻党的群众路线教育活动的要求,活动内容贴近群众需求,组织活动坚持简朴节约,注重活动效果。

中共舟山市委老干部局 舟山市文明办
舟山市教育局 舟山市文化广电新闻出版局
舟山市科学技术协会 舟山市社会科学界联合会
2017 年 8 月 23 日

关于组织参加第十四届全国中等职业学校 “文明风采”竞赛省级复赛的通知

各中等职业技术学校：

根据全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会《关于印发第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动方案的通知》（文组委〔2017〕4号）精神，现将《第十四届全省中等职业学校“文明风采”竞赛活动方案》转发你们，请尽早做好选送工作，以对接参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛省级复赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全市中等职业学校在校学生。

二、竞赛项目

本届活动以“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”为主题，设立征文演讲类、职业规划与创新设计类、摄影与视频类、才艺展示类等4类常规赛项及1类特设项目。每类赛项内容及要求请参考附件1说明。

三、时间安排

校级初赛时间为9月至11月，11月27日前将参赛作品及有关材料报送舟山蓉浦学院职成教教研科，职成教教研科组织相关专家遴选后推荐优秀作品参加省级复赛。

四、作品选送

1.由各中等职业学校统一向舟山蓉浦学院职成教教研科报送作品。报送的所有材料清单见附件5。

2.所有赛项参赛作品创作时间必须为2017年9月1日之后。

3.每份作品应标明作者、学校、指导教师等信息,并且每份作品均须命名，注意不得以绘画、书法等类别名作为作品名。未按照要求报送的将不予评选。联系人：李振华，联系电话：2039162，E-mail: 346898632@qq.com。

4.本次报送的作品如发生著作权纠纷，由作品提供者承担相关责任。所有报送作品不退还作者，组织单位可在相关活动和资料中使用报送的作品（包括出版作品集、印制光盘、展览、宣传等），不支付作者报酬，作者享有署名权。

本文附件不随文印发，请各校登录舟山蓉浦学院网站职成教教研专栏 <http://www.zsrpxy.com/Article/hsjy/hszs/Index.html>）下载。

编委会主任：祝辛安（名单不分先后，按姓氏笔划序）

编委会副主任：杨永明 周建军

编委会成员：王志刚 朱建军 任开立 邱存安 林最芬 郑海湧 钟王燕 傅世军 缪国平

编 辑：《舟山职业教育与社区教育》编辑部

地 址：临城新区长升路228号

主 编：周建军

邮 编：316021

副 主 编：傅世军

责任编辑：虞幼松

电 话：2023635