

# 舟山职业教育与社区教育



舟山职业技术学校  
舟山技师学院（筹）

## 本期要目

- ◆ 舟山职业技术学校通过国家示范校验收
- ◆ 我市与上海杨浦区开展社区教育战略合作
- ◆ 我市今夏“市民素质提升工程”受益逾7.5万人次
- ◆ 普陀区荣获第三批“国家级农村职业教育和成人教育示范县”称号
- ◆ 立德树人背景下如何开展中职学生的思想政治工作

舟山市教育局 主管  
市成职教协会  
舟山蓉浦学院 主办  
舟山社区大学

第 **3** 期  
2018 年  
(总第 28 期)

# 院校风采

YUANXIAOFENGCAI



**编委会主任：邵伟康**

(名单不分先后,按姓氏笔划排序)

**编委会副主任：杨永明 周建军**

**编委会成员：王志刚 朱建军 任开立 邱存安**

林最芬 郑海湧 钟王燕 张 幻

虞劲松 缪国平

**主编：周建军**

**副主编：张 幻 虞劲松**

**责任编辑：洪爱萍**

**电话：2039162**

**编辑：《舟山职业教育与社区教育》编辑部**

**地址：临城新区长升路228号**

**印数：200本**

**准印证号：(浙)1508637**

**印刷单位：舟山明煌印业有限公司**

**封面：舟山职业技术学校**



志愿者服务



迎新跑



献血



校园树认捐

# 目录

# CONTENTS

## 卷首寄语

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 让美好生活梦成真——职教人的担当和责任 / 杨永明 ..... | 1 |
|---------------------------------|---|

## 职业教育与社区教育动态

|                |    |
|----------------|----|
| 市属职教社教动态 ..... | 2  |
| 定海职教社教动态 ..... | 21 |
| 普陀职教社教动态 ..... | 28 |
| 岱山职教社教动态 ..... | 35 |
| 嵊泗职教社教动态 ..... | 42 |

## 经验交流

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 打造学习型城市 建设幸福普陀——普陀区成人（社区）教育助力省“学习型城市”创建<br>/ 李立峰 ..... | 46 |
|--------------------------------------------------------|----|

## 思考与建议

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 立德树人背景下如何开展中职学生的思想政治工作 / 张赛芬 .....                   | 48 |
| 读一篇文 再演一场戏——以《项链》为例 探索小说阅读中的“语文核心素养”培养<br>/ 林艳 ..... | 51 |

## 院校风采

|                  |    |
|------------------|----|
| 舟山职业技术学校简介 ..... | 55 |
|------------------|----|

## 职业教育与社区教育工作

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 舟山蓉浦学院三年发展规划（2018--2020） ..... | 57 |
| 2018 年全市中职优秀教学论文评选获奖名单 .....   | 60 |





## · 卷首寄语

### 让美好生活梦成真

#### ——职教人的担当和责任

习近平总书记在十九大报告中多次谈到，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，并指出：“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。”

职业教育作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，有责任完成自己的担当，助力一代又一代职教学子实现美好生活的梦想。

美好生活梦其实也不是梦，是实实在在的追求。它具有以下几方面的特征：一是有健康的体魄；二是有良好的物质条件；三是有良好的生态环境；四有良好的文化条件；五是有良好的精神状态；六是有良好的人际氛围。就如报告提到，进入新时代，人民对美好生活的需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。

为实现美好生活梦，我们用职教人的方式一直在引导。我们强调身心健康，用强健的体魄和健康的心态去迎接新时代的挑战，做一个健康向上的人；我们强调明德崇技，学会做人，学会做事，以高尚的品德塑造心灵，以精湛的技艺服务社会，做一个德技双馨有用的人；我们强调文化素养，以优秀文化丰富人的精神世界，以优秀文化增强人的精神力量，以优秀文化促进人的全面发展，做一个有修养、文明的人；我们强调科学精神，尊重科学、重视技术，实事求是、尊重规律，做一个态度严谨，奋发向上、开拓创新、进取理性的人；我们强调法治教育，做一个知法守法懂法的人……

为实现美好生活梦，我们用职教人的方式一直在铺路。我们落实立德树人的根本目标，努力探索新德育体系下的学生德育工作，教育引导学生践行社会主义核心价值观，教育学生有理想、有道德、有大德大爱大情怀；我们改革教育方式和教育模式，面向市场、服务发展，以服务为宗旨，以就业为导向，办出人民满意的职业教育；我们深化教育改革，推进产教融合、校企合作，采取开放办学的办法，努力培养更多受企业欢迎的高技能人才，不断提升办学水平和质量；我们培育工匠精神，推进现代学徒制改革，真正培养出时代需要的大国工匠，更好地服务新区社会经济……

这条路很长，我们一直在担当，在坚持。方向对了，结果才有保障，才会有勇气去抵制金钱梦、权力梦和其它形形色色的黄粱梦，才有信心去实现美好生活的中国梦。

本期作者：杨永明（舟山职业技术学校校长）



## 普陀职教中心开展“红色基因，代代相传——向国旗敬礼”系列活动



为庆祝新中国成立 69 周年和改革开放 40 周年，围绕“扣好人生第一粒扣子”这一主题，国庆前夕，我校开展“红色基因，代代相传——向国旗敬礼”系列活动。

9 月 26 日—9 月 30 日，学校紧扣活动主题和节日内涵，积极组织未成年人参与“向国旗敬礼”网上签名寄语活动；线下组织“迎国庆”升旗仪式、观看爱国主义教育影片等多形式的爱国主义教育活动。同时，开展全校性的爱国卫生志愿服务活动，以干净整洁的面貌迎接国庆。



国庆期间，学校还将开展“我和国旗合个影”图片征集活动，鼓励学生走出校园，在不同的地点，用镜头记录国旗风采，致敬国旗、礼赞祖国，也让爱国情怀成为青年人最时尚的精神追求。

通过“红色基因，代代相传——向国旗敬礼”系列活动，对广大未成年人进行革命传统教育和爱国主义教育，厚植未成年人红色基因和爱国意识，引导未成年人用社会主义核心价值观引领人生航向，坚定地自觉地跟党走中国特色社会主义道路。

(普陀职教中心)

## 舟山职业技术学校通过国家示范校验收

9 月 27 日，从教育部传来喜讯，舟山职业技术学校顺利通过教育部、人力资源社会保障部、财政部组织专家进行的第三批国家中等职业教育改革发展示范校项目学校验收，成为舟山市唯一一所“国家中等职业教育改革发展示范学校”。本次国家示范校验收共 389 所项目学校通过，另有 9 所学校没通过。

2012 年 8 月，该校入选第三批“国家示范校”

建设计划项目单位。2013 年 4 月，建设方案正式获批，成为第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目”获准建设学校，并正式启动建设工作。2015 年 12 月，通过国家示范校省级专家组的现场评估验收。

学校根据建设方案，从培养模式、教学模式、办学模式等 7 个主要方面入手，推进改革创新，并按照《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计



划项目管理暂行办法》要求，加强项目管理，保证项目建设进度和建设水平。

通过建设，学校的各项制度更加健全，举措更为得力；校企共育人才，进一步实现了改革创新，专业建设成效明显；依托高技能人才培养培训基地，开展送教上岛服务，反哺企业、社会；网格管理，组团服务模式，创新了学生管理模式。学校内

涵建设逐渐提升，整体办学实力逐步增强，实现了跨越式发展。此外，通过国家示范校建设，锻炼了学校的干部队伍，提升了教师素质，明晰了办学方向，凸显了学校特色，提升了校园文化，对舟山市中等职业教育的改革发展起到了引领和示范作用。

(舟山职业技术学校)

## 提升成校教师信息技术能力 实现数字资源共建共享



为提升我市成校教师信息技术应用能力，9月26至28日，我院组织了全市成校教师信息技术应用能力提升培训。

信息化建设是促进社区教育可持续发展的重要因素。我市大力推进社区教育的信息化建设。一方面，借助“舟山终身学习网”引进我国最优秀的数字学习资源；另一方面，鼓励各县区成校积极开发地方特色数字化资源，通过信息化技术实现资源共建共享，传播地域文化。同时，我市也十分重视成校教师队伍的信息技术水平，本次培训就着眼于微课设计与制作，这对于成校教师开发社区信息化教育资源、自主编写数字教材具有很大的帮助。

本次培训邀请了来自浙江海洋大学的两位教授

级专家担任主讲。培训既有对微课的现状与发展、微课设计原则及评价标准等的理论阐述，也有演播室微课摄制、微课的拍摄技巧等实践教学，还有微课的视频编辑、音频字幕制作、片头制作、合成输出等操作演练，内容具有较强的实操性，切实解决了教师们在微课制作中遇到的常见问题。

社区教育信息化建设不仅是设施设备的提升，更是人的信息技术能力的提升。而成校教师信息技术能力的提升，最终也是为了引导全民利用现代信息化平台进行数字学习。相信数字学习会逐步成为更多人的习惯，加速学习型城市的建设。

(舟山蓉浦学院)





## 舟山航海学校“船舶水手与机工”专业 在省“三名工程”考核中获优秀

近日，在浙江省中等职业教育 2018 年度第一批“三名工程”年度考核中，舟山航海学校“船舶水手与机工”专业在全省 57 家优势特色专业项目中获评优秀。为“船舶水手与机工”专业建设打开了良好局面。

优势特色专业是浙江省“中职教育名校名师名专业建设工程”中的一个建设项目，“船舶水手与机工”作为该校优势特色专业项目，于 2016 年下半年正式立项，2017 年开始启动建设，整个建设周

期为 3 年。浙江省教育厅对本次“三名工程”建设非常重视，尤其在建设过程中强化过程管理，改变以往“重申报，轻建设”的倾向，提高教职员工的参与度，并对项目建设的三年规划做出更加科学的合理安排。

本次考核，一方面，肯定了学校的前期工作；另一方面，也为该校后期的工作指明了改进方向，提供了有效借鉴。

(舟山航海学校)

## 舟职技校移动教学平台选课效率高受学生欢迎

“抢到了，抢到了，看中了一个多星期的课抢到了……”一个学生兴奋地叫道，这是我校学生选课时的一幕。近日，舟山职业技术学校 51 个班级 1830 名学生，分别在教室、机房、企业等不同地点，顺利地完成了本学期自由选修课的选课。

这次选课前我校通过移动教学平台，将自由选修课程介绍微视频、选修课开课表、选课平台操作办法、选课注意事项、上课地点及自由选修课的教学情景等内容在选课前 1-2 周推送到学生的手机上。学生在课外时间乃至暑期，通过这些推送的信息事先了解到自由选修课的相关内容，降低学生选

课时的盲目性，通过对后台留言的回复，消除学生的疑惑，为顺利选课提供了保障。

这学期的校级自由选修课每周为 2 节，排课形式采用了 2 课时 1 门课程或 1 课时 2 门课。直接推送到学生手机上的自由选修课信息，使学生事先了解课程并做好预选，不仅提高选课的效率，而且在选课过程中未出现严重的网络阻塞现象。

据了解，该校移动平台从上学年开始实施，由于选课自由度大、选课精准方便和课程内容介绍详细直观，受到学生欢迎。

(舟山职业技术学校)

## 普陀职教中心特邀宁波市职成教教研室专家 来校指导信息化教学

为进一步推进学校信息化教学水平，助推青年教师在“舟山市首届中小学教师教学能力大赛”中取得佳绩，9 月 18 日上午，普陀职教中心邀

请宁波市职成教教研室苏东伟老师来校进行信息化教学指导，学校 35 岁周岁及以下青年教师参加此次活动。



上午,苏东伟老师开设《从备赛视角浅谈信息化教学设计的策略》专题讲座,针对近几年的信息化教学设计大赛,从推动教育思想和理念的转变、如何做好信息化教学设计、以赛促教、如何评价信息化教学设计、如何呈现教学设计等方面进行讲解,尤其是对“如何做好信息化教学设计”进行了详细的阐述。他指出信息技术的发展,迫切要求教学的改革,而这场改革,势必会以“信息技术与课程的整合”作为“支点”来撬动。苏东伟老师又对教学设计中常见的误区进行剖析,给出相应的设计策略以及备赛建议,强调大赛的最终目的是让教师重新认识教育、认识课堂、认识学生,得到教师自我提升的过程。

下午,苏老师对我校15名青年教师的信息化教学设计进行一对一的指导。为参赛教师指出了努力的方向和改进的方法,使大家对信息化教学本质、内涵及在课堂中应用提供了新的思路,大大增加了老师攻克难题的信心与力量。

近年来,学校在加快信息化教学水平,全面提

升青年教师教学能力上通过专家专题讲座进行广普培训;教研组开展信息化教学设计研讨的校本教研;以省、市、校级信息化教学设计比赛为平台,达到以赛促教等途径切实提高教师们的信息化教学能力和水平。一年来,青年教师参加省市信息化教学设计比赛,省级获奖4人,市级获奖18人。

(普陀职教中心)



## 中职教师混合模式培训显成效



7月16日—9月21日,历时两个多月的全市中职数学信息化教学设计与实施能力提升90学时培训今天圆满落幕。来自全市中职学校的45位数学教师参加了培训。这次培训采用了混合培训模式,分集中培训、远程培训和实践培训三个阶段,大大提高了培训的实效性,有效解决了教师培训与平常教学工作之间的矛盾。



7月16日—7月20日进行了集中培训,邀请了强大的宁波中职数学名师团队和高校教授为老师们讲课。通过聆听专家的讲座和一线名师的经验分享,使老师们领会中职数学信息化教学设计要点、策略、方法和流程。通过新媒体教学软件培训和上机操作,使教师能够有效地运用数学软件等信息化手段,突破教学难点,解决教学重点,提高教



学效率。

7月21日—8月31日期间的远程培训是集中培训的延续，负责线上培训的中国教师教育网在平台上开设了专为我们这期培训班量身定制的丰富多样的课程，采取专家讲座、案例评析、交流研讨、操作体验、经验分享等多样化的培训形式，提高培训成效。

9月17日—9月21日的实践培训，以实践性操作为主，边学边练，学以致用。这次实践培训共

分8个培训小组，每个小组都有1位指导老师，在四个培训点学校进行。通过教师课堂教学、相互听课、说课、评课和导师点评，反思教学设计和实施效果，推进了信息技术与课堂教学的深度融合。

这次培训效果显著，教师反响很好。通过培训，教师的教学设计水平和信息技术应用能力都得到了有效提升，真正实现了学有所获、学有所思、学有所成、学以致用。

(舟山蓉浦学院)

## 舟山职业技术学校“三名工程” 典型案例获评省级优秀

近日，从浙江省教育厅传来好消息，舟山职业技术学校报送的《打造一支基于中职教育发展的教学中间力量》课题，在全省第二批“三名工程”项目建设（师资队伍建设）优秀典型案例评比中，获评优秀。本次评比全省共有26个案例获奖。杨永明校长将于9月26日赴龙泉，代表学校参加浙江省“三名工程”项目建设经验交流会并领奖。

据了解，在全校师生及各部门的通力协作下，

舟职技校“三名工程”项目建设进展顺利、亮点纷呈，取得了初步成效，在《浙江省中等职业教育2018年度第二批三名工程年度考核评估报告》中，通过了年度考核，被评为良好。而三名工程中的师资队伍是建设工作的核心内容之一，该校获评典型案例，体现出上级部门对该校推进三名工程的充分肯定。

(舟山职业技术学校)

## 我市开展中职师资队伍建设专题调研



为加快推进我市“双师型”教师队伍建设，结合省委“大学习大调研大抓落实”的有关部署，舟



山蓉浦学院于9月17日—9月18日，由党委委员、副院长傅世军带队，带领职教教研科5位同志赴



嵊泗职教中心实地调研，开启全市职教大调研的第一站。

舟山蓉浦学院担负着全市中职学校教研的职责。本次调研的目的是通过对全市中职学校“双师型”教师队伍现状的调查研究，努力探索打造一支真正的理论知识和技能水平过硬的中职师资队伍，夯实学校“三名工程”建设基础，办好人民满意的中职教育。

调研组根据调研方案对嵊泗职教中心师生代表开展问卷调查、召开师生座谈会、随堂听课，掌握现场第一手资料。通过现场反馈和集中反馈对学校“点穴把脉”，取得良好效果。下一步，调研组将赴我市的其它5所中职学校调研，最终形成《我市中职学校“双师型”教师现状及发展建议》调研报告，为学校、市教育局和市政府各层面出谋划策。

(舟山蓉浦学院)

## 创建平安普职，助推创城建设 ——普陀职教中心举行校园安全工作会议



为积极推进全国文明城市创建工作，进一步提高安全稳定意识，维护良好的校园秩序，9月19日，我校举行了校园安全工作会议，全体安全领导小组成员参加了本次会议。

会上，叶家明副校长首先传达了市区政府部门关于中小学安全会议精神内容，并分析了我校当前存在的安全隐患，主要为上放学交通安全问题，校门口拥堵道路狭窄，存在一定安全隐患；除此之外，校园治安问题、消防安全、老教室电器安全、食品卫生健康安全以及疾病防控等与学生息息相关的安全问题治理都迫在眉睫。叶副校长要求各个处室严格落实安全工作任务，确保安全稳定责任落实无缝隙、全覆盖，做到防患于未然，把隐患扼杀在摇篮里。

随后，我校法制副校长蒋志强对校园安全问题提出了相关建议和要求，要求学校做好防欺凌事

件，加强法制意识；蒋副校长特别强调了学生电瓶车安全，要求所有学生骑车必须戴头盔，严谨骑车带人，倡导所有学生遵守交通安全，从我做起。

最后，校党总支书记、校长陈恒波对安全工作做了统筹布局。陈校长指出安全工作重于泰山，要推进安全工作队伍建设，确保安全教育、监督、检查、处置工作落实到人，要加强多形式教育，切实提高师生的安全意识和防护能力，安全第一，预防为主。

学校高度重视校园安全工作，开学以来，校安全领导小组成员多次对学校的校园安全工作进行检查，及时确保各项安全保障工作是否到位，将市文明城市创建落到实处，扎扎实实地做好我校安全工作，为师生的学习、生活和工作创设良好的安全环境。

(普陀职教中心)





## 普陀职教中心“阳光小筑” 心理健康教育微信公众号闪亮登场

近日，普陀职教中心“阳光小筑、你来我听”心理健康教育微信公众号正式上线。

创建学校心理健康教育微信公众号是学校利用新媒体平台拓宽宣传渠道，拓展受众面，加强信息宣传，构筑快捷便利信息发布平台的尝试。自九月初决定创建以来，由学校心理健康教育中心牵头，各部门上下一心、各司其职，积极行动起来，迅速注册公众号平台，加班加点整理文章并及时更新，不足两个星期的时间，公众号运行就进入正轨，“阳光小筑，你来我听”微信公众号也闪亮登场。

“阳光小筑，你来我听”微信公众号推送的主

要内容，包括学校活动、心理健康教育资讯、心理健康教育知识等。此外，“阳光小筑，你来我听”还将不定期开展线上、线下精彩活动，欢迎学生积极参与。

下一步，学校将用好公众号平台，推进新媒体平台宣传的常态化，拓宽学校心理健康教育渠道，提高学生心理健康意识，培育积极阳光的心理品质。同时，学校还将通过更多的心理健康教育主题活动，进一步提升学校心理健康教育水平。

(普陀职教中心)

## 舟山航海学校持续推进文明校园创建工作

为总结近段时间创文工作成效，进一步深化创文工作力度，建立长效常态工作机制，9月17日上午，舟山航海学校在会议室召开了第五次创文工作推进会，校长李增蔚主持会议，学校相关职能部门负责人参加了会议。

会上，李校长详细解读了市教育局关于《教育系统下阶段创城工作指导与督查主要任务》的文件精神，明确具体任务清单将学校创城工作分三个阶段部署和落实。针对当前工作任务，李校长提出了具体要求：一是坚定信心，形成合力。全校师生要坚定信心，凝聚力量，对存在的问题继续整改。二是精准对标，精确施策。严格按照创文工作标准体系，对全校师生进行再培训、再教育，要求对社会主义核心价值观完全理解和背诵，对创文知识百分

百熟知。三是宣传氛围，持续造势。充分利用校刊、宣传栏、校园网、微信公众号、LED屏等媒介，开展形式多样的正面宣传报道活动，传递正能量，积极引导和鼓励广大师生了解创文、参与创文。四是压实责任，突出重点。各部门要再抓落实，谁主管、谁负责，继续改进校园环境卫生、分类垃圾桶的设置、车辆有序停放、文明出行、完善台账资料、开展学生志愿者服务等相关工作，确保工作落实井然有序，细致全面。

此次会议是对当前创文工作进行再安排、再部署、再动员。希望全体师生在创建全国文明城市的关键阶段再接再厉，同心协力，全力以赴，为创建全国文明城市发挥积极作用。

(舟山航海学校)



## 2018 年舟山市餐饮行业职业技能 大比武活动在普陀职教中心隆重举行



为推动舟山餐饮行业转型升级，增强市场竞争力，近日，由市人才办、市旅游委、市人力社保局、市总工会主办，市旅游协会饭店餐饮行业分会、普陀职教中心协办的 2018 年舟山市餐饮行业职业技能大比武活动，在普陀职教中心举行。

本次比赛的时间为 9 月 14 日下午和 9 月 15 日一天，主要参赛人员为各县区旅游局选拔的餐饮行业的技术能手，共有 6 个参赛队 42 名选手。比赛主要分为西式面点师（16 人）和中式烹调师（26 人）两个种类，有理论考试和实操比试两个环节组成，本次大赛理论部分分值为 20%，实操部分占 80%。

担任本次中式烹调师比赛的裁判长是浙菜宗师叶杭胜大师，担任西式面点师比赛的裁判长是中国烹饪大师、宁波名厨专业委员会副秘书长林军老师，由餐饮协会和普陀职教中心的相关老师担任比赛工作人员。

经过激烈角逐，最后来自市新华侨饭店的王海存、璞缇海酒店的何睦分贝摘得中式烹调、西式面点的桂冠。市旅游委主任曹泓女士为大赛第一名选手颁奖。市旅游委调研员戎平娟女士、市总工会副主席盛惠敏女士、市委组织部人才工作处处长金晔先生、市人力社会保障局职业能力建设处处长杜锋先生、市旅游协会饭店餐饮行业常务副会长王芳娜



女士及舟山市普陀区职业技术教育中心校长陈恒波校长为本次比赛的获奖选手颁奖。

据悉，本次大赛以“舟山味道、品质先行”为主题，大赛组委会首次将“西式面点”纳入大比武的范围。本次比赛各取前 6 名颁发奖状并给予奖金，其中第 1 名选手按相关程序推荐申报“舟山群岛新区五一劳动奖章”；大赛前 3 名选手，授予“舟山市技术能手”、“舟山烹饪大师”。前 6 名选手将颁发技师技能证书，其余参赛选手可获得高级工技能证书。普陀职教中心的 2 名烹饪教师也报名参加了西式面点的比赛，并跻身前 6 名。

(普陀职教中心)





## 舟山老年开放大学 利用老年教育契机做好创城工作

9月14日上午，舟山老年开放大学秋季学期正式启动。150多位老年学员齐聚校园参加了开学式。学院既布置了新学期的教学任务和要求，并对全国文明城市创建工作进行了再动员。

今年秋季，该院共开设12个老年教育专业，学员达230人。学院致力于为更多老年人提供教育机会，同时也不断引领老年人“以老带小”集聚社会正能量。本次开学式上，学院向全体学员强调了全国文明城市创建工作的重要性，列举了一些老年人参与的不文明的现象和陋习，呼吁学员们从自身

做起，带动小一辈，带动亲戚朋友，共同改变陋习，提高素质，对不文明现象说“不”。

开班仪式结束后，本学期的第一堂课“旅游文化”讲座正式拉开了新学期的序幕。“游学项目”是学院本学期重点开发的课程。游学，不仅是文化之旅，更是文明之旅。相信，游学会从心灵深处带给学员们不一样的文化感受，促使他们从内而外做一个有文化、讲文明的人。

(舟山蓉浦学院)

## 积极配合文明城市创建 部署落实社区教育工作 ——舟山社区大学组织召开2018年下半年工作例会



为积极配合舟山市全国文明城市创建工作，主动发挥社区教育在社区治理中的作用，及早做好工作部署并落实落稳，9月14日下午，舟山社区大学组织召开2018年下半年全市社区教育工作例会暨“全民终身学习活动周”工作协调会，会议在新城社区学院四楼会议室举行。舟山市教育局总督查邵



伟康，职成教处处长钟王燕，舟山蓉浦学院院长周建军、副院长缪国平，各县（区）及市属社区教育机构负责人，舟山蓉浦学院（舟山社区大学）社区教育科相关老师共17人出席了此次会议。

会议明确，下半年社区教育工作要以党的十九大精神为指导，围绕“积极发展继续教育，完善终



身教育体系，建设学习型社会”的总体要求，主动融入社区治理和乡村振兴，服务全国文明城市创建，做好市民素质提升工程、老年教育、学分银行建设、生活垃圾分类宣传教育、家庭教育等工作，积极推进教科研和各类相关培训工作，要求各县（区）统筹安排做好全民终身学习活动周相关工作，积极做好居民学习引领工作，多种形式开展优秀传统文化教育和社会主义核心价值观教育。会议还就《2018年舟山群岛新区全民终身学习活动周工作实施方案》进行了解读和讨论，对活动周工作进程进行了具体安排，进一步明确了时间节点。参会的各县区代表就市民素质提升工程实施过程中面临难点问题、全民终身学习活动周筹备工作、社区教育如

何融合创城工作等进行了热烈讨论，提出许多行之有效的建议。

周建军院长在会上提出社区教育工作要“出彩”必须与政府中心工作对接，提高认识，加强宣传，精心组织，协调联动，注重提炼，做好“好”字文章。邵伟康总督学在总结性发言中，充分肯定了这些年来社区教育工作的成绩和亮色，对终身学习活动周下一阶段的工作提出了新的要求，并提出要从讲政治的高度做好社区教育工作，下半年要在全国文明城市创建中发挥社区教育的优势和特色，凸显社区教育人的作为和地位。

（舟山蓉浦学院）

## 舟山职业技术学校举办 “给新生一个青春的梦”迎新晚会



9月13日，舟山职业技术学校主办以“青春、梦想”为主题的迎新晚会，由广大学子自编自导的文艺节目，内容丰富，精彩纷呈，现场气氛热烈，掌声不断，广大新生真实地感受到校园的温馨与和谐。新生和新生家长代表观看了演出。

随着校铜管乐队的吹奏的激昂的曲子，晚会正式拉开了帷幕。“青春是场跌跌撞撞的旅行，拥有着后知后觉的美丽……”歌声一出，就立刻引发了全场合唱，甚至有许多同学拿出手机的手电筒，为现场制造了一片璀璨的星海，大家似乎都沉醉在了这美妙的音乐中，这首由张泽腾、沈邵谭和陈慧杰演唱的《小幸运》给人留下了深刻印象。中华民族有着五千年的历史文化，自古以来就十分重视礼



仪，“着我汉家衣裳，兴我礼仪之邦”，由17电商带来的汉舞《礼仪之邦》让我们充分感受到中华服饰的柔美。还有街舞社带来的韩舞表演，帅气的动作，炫目的灯光，令人眼花缭乱。正是两种不同风格舞蹈的碰撞，表现了文化的包容性，同时也让我们看到了学校社团的多样性。艺术组舞蹈队成员们向我们展示了快递员的辛苦，面对大风大雨，他们仍义无反顾地将货物送到顾客手中。

此次迎新晚会的成功举办，展示了该校学生的风采和活力，也让新生家长们看到了我们舟职丰富的业余生活。

（舟山职业技术学校）



## 普陀职教中心四措并举深化产教融合促进学校发展

近年来,普陀职教中心积极响应国家、省市教育部门的号召,积极与企业合作,形成了“依托行业、校企合作、优势互补、资源共享、互动共赢”的工学结合机制,创新人才培养模式,积极培养高技能应用型人才。

### 一、深入集团办学,发挥辐射带动作用

以职业教育集团为载体,优化整合职业教育资源,推动我市职业教育良好发展。17年7月,普陀职教中心牵头组建普陀职业教育集团,集团涵盖了旅游、物流、市内高校和公办幼儿园在内的知名企业、学校、传媒共25家单位,以“资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展”为原则,着力提升合作层次,加强产教融合。一年多来,学校主动积极与企业联系,互为沟通,互荐项目,定向输送优质毕业生给企业,请企业老师傅来校传送社会新观念、新技艺。集团办学“生意”兴隆。

### 二、推进现代学徒制机制建设和育人实践

自2016年4月,普陀职教中心2016级和2017级2个烹饪班共81名学生参加现代学徒制试点工作以来,现代学徒制工作方兴未艾。通过现代学徒制的实践,进一步梳理校企合作的机制体制,校企共创“现代学徒制实验班”,完善双向选择规范化制度;共同制定人才培养方案,形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式;本学年,将继续在2018级烹饪三年制专业实施现代学徒制,新增现代学徒制试点专业1个。

### 三、利用优质师资,推动产品研发,实现合作

### 共赢

基于校园文化及专业特色,抓住全域旅游契机,整合学校各专业优势,与当地烹饪龙头企业高佳庄餐饮管理有限公司公共开发舟山海鲜新菜品。学校与企业组成一支专业的研发团队,定期召开研发会议,推荐新菜品上市,并做好菜品满意率调研等工作。依托餐饮行业的力量,积极把市场认同的新菜品推广到所有合作企业,为舟山旅游行业发展积极助力。学校与舟山高佳庄餐饮有限公司共同签订了《校企合作新菜品研发方案》,利用企业的人才资源和市场信息,依托学校烹饪专业教师的职业能力和特长,目前已共同研发适合舟山市场的10个新菜品;共同参与《舟山冷菜教学与实训指导》、《舟山地方菜肴标准化教程的开发》2门精品课程的建设,编写烹饪校本教材,最终实现互助共赢。

### 四、量身定制、做特做精社会服务项目

学校立足专业优势,实现资源共享,体现职校特色,服务地方经济。3年来共培训12000余人次。本学年,将拓宽合作渠道,了解行业需求,加大社会培训力度。学校积极利用国家职业技能鉴定所(烹饪)、舟山市机电类职业技能鉴定站和舟山市旅业从业人员资格鉴定站优势,学校除普通社会培训3000人次外,还根据企业的要求,量身定制培训课程、解决企业实际需求,开展多领域、立体式的社会培训。计划订单培训20期,惠及企业15家,共计培训人次1000。

(普陀职教中心)





## 舟山蓉浦学院召开全市中职学校数学教研组长和中心组成员会议

9月11日,学院职成教教研科组织召开了全市中等职业技术学校数学教研组长和中心组成员会议,数学教研大组理事、各校数学教研组长和市数学中心组成员共7人参加了会议,会议由市中职数学教研员陈伟芬老师主持。

各校教研组长在会上交流了本学期教研组工作计划和工作重点。部分学校计划中的教研活动内容丰富多彩,能充分利用学校教研组平台,发挥教研组的集体智慧,提高教师的教学能力和科研能力。但学校之间的差距还是很大。大家在交流中相互学习和借鉴,取长补短,共同提高。接着,会议布置了本学期全市中职数学的教研工作,讨论了教研活动主题和形式。最后,会议讨论并修订了2018学年全市中职数学抽测和统测大纲,每个参会教师积极发言,提出了对两个测试大纲的意见和建议,在充分征求意见的基础上最终达成共识,确定了市中职数学抽测和统测大纲。



本次会议的召开,使各中职学校数学教研组明确了新学期全市中职数学教研工作的重点,为各校新学期数学教学工作指明了方向,为本学期全市中职数学教研工作的顺利开展奠定了良好的基础。

(舟山蓉浦学院)

## 舟山职业技术学校举行 创建全国文明城市签字仪式



9月10日上午,舟山职业技术学校组织全校师生举行“创建全国文明城市、你我共行动”签字仪

式。旨在净化校园环境,创设育人氛围,提高全体师生文明素养,进一步营造创建文明城市的良好氛围。

校团委要求全体师生要深刻认识创建文明城市的重大意义,切实增强开展文明城市创建的责任感和紧迫感,掌握创建知识、文明守则、礼仪规范,增强公德意识、卫生意识、环保意识和城市意识,提倡绿色出行,安全出行。从我做起,人人参与,共建文明。

学生代表依次在主题横幅上郑重签下自己的名字。各班分发《助力全国文明城市创建承诺书》,班会课上,师生共同朗读并学习承诺书内容。全班师生承诺并签名,为我市创建全国文明城市工作做



出应有的贡献。

据了解,该校在暑期已进行了各种形式的文明创建和志愿活动,包括看望青龙社区孤寡老人,参与区公安局组织的微电影《好爸爸,坏爸爸》拍摄工作,组织“陶艺社”的学生们开展“大手拉小

手、社团进社区”的志愿活动,服务定海北禅自贸区零度之夏音乐节等。但暑期活动往往范围有限,而这次的签字仪式涉及到每位学生,在全校范围内倡导文明行为,提升文明素养。

(舟山职业技术学校)

## 全市中等职业学校教务主任会议在舟山蓉浦学院召开



9月7日,全市中等职业学校教务主任会议在舟山蓉浦学院召开。学院分管副院长傅世军、职成教教研科全体成员以及全市各中等职业学校的教务

主任参加本次会议。

会议从省赛成绩、队伍建设、质量监控、师资培训等方面总结了我市2018年上半年中职教研情况,并对全市中职学校下半年工作进行了全面安排,重点围绕课程改革、教学诊改、教学质量抽测、职业能力大赛、调研活动等方面部署了任务,特别对舟山市首届中小学教师教学能力大赛(中职)的流程和要求作了详细说明。会上,各校教务主任就教学常规管理、专业建设、课程改革、教师培养、现代学徒制等交流了各校的工作经验、困惑和思考。最后,傅世军副院长对上一学年的工作成绩作了充分肯定,并从信仰、借力、实干、团队沟通四个方面提出了新的要求。

(舟山蓉浦学院)

## 同成长·共进步 ——普陀职教中心新教师师徒结对仪式顺利召开

为了加强青年教师队伍建设,提高新教师政治素质、业务水平和教学能力,发扬我校以老带新的优良传统,促进新教师更快更好成长,9月7日下午,我校举行了师徒结对仪式。全体青年教师和6对新学年的结对师徒参加了会议。校党总支李斌副书记,汤志伟副校长出席了本次会议,会议由青研团团长史佳琪主持。

首先,教务处主任虞燕芬宣读了本次师徒结对名单,并对青年教师未来工作作出了部署。接着由李斌副书记上台为师傅们一一颁发了聘书,徒弟们





也纷纷上台给师傅们献花，并合影留念。

随后新教师代表徐冠群老师发言，表达了感激之情和对未来的畅想，老教师代表杨黎老师就不忘初心、爱岗敬业、无私奉献这一主题进行了大会交流，鼓励青年教师要多学多思多问多做方能成长。

最后，汤校长在讲话中指出，青年教师是学校未来发展的希望，更是目前学校提升办学业绩的主力军。他从小醒、自立、自律，立志、立言、立行，实干、巧干、狠干这几个方面对青年教师作出

了要求，并提出了三点殷切的希望，他希望作为青年教师要做到言行如一、表里如一、始终如一，早日成为我校教育教学上的中坚力量。

本次活动让新教师们感受到了我校对师资队伍建设的重视和对新教师健康、优质、快速成长的殷切期望，相信在他们师徒双方的共同努力下，新教师们定能在未来的教育教学工作中脱颖而出！

(普陀职教中心)

## 舟山老年开放大学召开新学期任课教师会议

9月4日下午，舟山老年开放大学新学期任课教师会议在学院二楼会议室召开。学院副院长缪国平，社区教育科林最芬科长、周满意副科长，老年开放大学各位任课教师及班主任参加了会议。会议由社区教育科副科长周满意主持。

会上，周满意副科长简要地向各位教师介绍了舟山老年开放大学的办学宗旨、目前的专业设置、班级设置等实体办班情况。传达了学院对老年教育未来进一步向规范化、精品化发展，打造全市老年教育示范基地的办学规划和发展要求。根据学院的规范化办学要求，周副科长希望各位教师在新的学期能进一步规范各项教学行为，并重点对新学期《舟山老年开放大学教学计划》的制定做了详细说明。部分教师对此发表了自己的意见和建议，为下一步相关工作的开展提供了新思路。

最后，缪国平副院长做了总结性发言，他肯定



了每位教师的教学水平和能力，并代表学院对每位教师的辛勤付出表示感谢，希望教师们在新学期能为老年开放大学整体办学水平的进一步提升做出新的贡献。

(舟山蓉浦学院)

## 普陀职教中心在 省第十六届运动会上喜摘一银一铜

9月4日，浙江省第十六届运动会空手道项目比赛在湖州落下帷幕，共有来自全省各地的13支队伍123名运动员报名参赛，经过三天激烈角逐，普陀职教中心运动健儿代表舟山，喜获1银1铜3个第五名的优异成绩。

空手道项目今年首次列入省运动会正式比赛项

目，赛前学校空手道队在体育老师程先勇的带领下，通过课堂教学、社团训练、省队集训等方式，全力投入、积极备赛，参赛师生放弃暑假休息时间，克服高温酷暑坚持练习，为大赛取得优异成绩奠定坚实基础。在赛场上，参赛队员充分发挥技术水平，积极进攻，巧妙防守，展现出一名空手道运



动员所具有忍耐、刻苦、冷静等优秀精神品质。

近年来，普陀职教中心高度重视体艺教育工作，规范开设体育课，以第二课堂为载体，扎实推进“阳光体育活动”。空手道运动是学校发展迅速的运动项目之一，学校空手道代表队作为舟山市唯一一支高水平运动队，先后在全国、省市大赛中取得优异成绩，曾在2017年省青少年空手道锦标赛中喜获2金1银，团体第二成绩，为学校赢得荣誉，也为我市空手道运动的发展做出了重要贡献。

(普陀职教中心)



## 我市与上海杨浦区开展社区教育战略合作



近日，上海市杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室一行四人莅临舟山蓉浦学院(舟山社区大学)，交流社区教育工作，洽谈沪舟两地社区教育交流合作意向。

沪舟两地社区教育的战略合作有利于两地先进文化、特色文化、产品的传播。我市可借助上海市

杨浦区丰富的社区教学资源，引入先进的教学理念以及课程，打造新的社区教育培训品牌项目。同时，我市富有海洋地域特色的系列教育课程也可走出舟山、走进上海，对于舟山的海洋文化和城市底蕴也是一种积极的宣传。

通过深入洽谈，沪舟两地初步确定了合作内容。有两地社区教育论坛、两地“人文行走”、两地亲子体验交流、海洋文化进杨浦和2018年全民终身学习活动周的配套活动等。

相信通过不同类型的两地互动，可以更好地增进两地社区教育的交流、发展，提升两地社区居民的文化内涵和文明素养，营造两地“人人皆学、时时能学、处处可学”的终身学习氛围，营造我市“积极争当文明市民 大力构建和谐社区”的全国文明城市创建氛围。

(舟山蓉浦学院)

## 舟山蓉浦学院三管齐下组织新学期“第一课”

8月26日，新学期正式拉开序幕。舟山蓉浦学院党委三管齐下，组织了教职工大会、书记廉政党课和党务专题培训。这样一次信息量大、密度高、全方位的新学期“第一课”，使全体教职工迅速从假期状态中抽离出来，进入了工作模式。

党委书记、院长周建军作题为《以“八八战略”为指引，突出“四个坚持”，全面开创学院事业发展新局面》的工作部署报告，并强调了全国文明城市创建工作的重要性。他号召全体教职工以时不我待的精神，低调务实不张扬的工作作风，奋发



有为，久久为功，推动学院发展不断取得新突破，为早日建成品质高端、充满活力、独具韵味的海上花园城市而不懈奋斗。

随后，他给全体党员上了一堂廉政党课，通过列举多起违规案例，使全体党员在思想上受到一次警示、警醒和教育，进一步筑牢了思想防线，自觉增强“免疫力”，深化反腐倡廉建设。

最后，学院党委以优化二级党支部为主要目标，安排党务工作者为全体党员作党务工作专题培

训，从基层党组织的基本任务及职责、支部“三会一课”主要内容、党支部工作记载册登记要求等方面，对党务实操提出了规范化标准。

通过本次思想教育和工作部署，全体教职工统一了思想，形成了共识，鼓舞了干劲，增强了全面从严治党、加快学院发展的紧迫感和责任感。新的学期，新的起跑线，等待大家的是新的任务和挑战。

(舟山蓉浦学院)

## 我市今夏“市民素质提升工程” 受益逾 7.5 万人次

2018 年暑期“教育服务到基层、千名教师进社区”舟山群岛新区市民素质提升工程近期圆满落下帷幕。经统计，本次活动全市共办班 1621 期，参与该工程的教师志愿者、大学生志愿者和社会人士志愿者共 1267 人，受益市民达 75065 人次，比去年同期增加 26%。今年的活动主要围绕市委、市政府重点工作展开，呈现出以下几个亮点：

一是紧扣“创城”工作。全市各级社区教育机构以“创建全国文明城市”为主题，开展了文明小卫士宣传、垃圾分类专题讲座、海洋知识讲座、环保志愿者等活动，共计 126 场，提高了“创城”工作的知晓率和积极性。

二是助力“平安舟山”建设。我市教育系统与

红十字会、消防等部门合作，为各县区居民和学生送去了应急救护知识、夏季防溺水、水（海）上救护队、防灾知识等培训 98 期，提高了市民安全意识和应对突发事件的现场救护能力。

三是构建“家门口”教学平台。我市以各级各类社区教育机构为教学主阵地，构建起“学在社区，学有所教，学以致用”的便民平台。该活动自 2012 年开展以来，覆盖面逐年扩大，今年全市共有 220 个社区参与，比去年同期增加 37.5%，受到了市民广泛好评。我市也在今年被评为全国学习型城市建设联盟第五批成员单位。

(市教育局、舟山蓉浦学院)

## 舟山蓉浦学院多举措助力全国文明城市创建工作

为落实上级关于开展全国文明城市创建工作的要求，舟山蓉浦学院成立文明城市创建领导小组，落实院长是创建文明城市工作的第一责任人。按照创建标准高、创建力度大、创建氛围浓的要求，实施了多项举措，有效提高了创城工作的知晓率与参与率。

一是优化校园及周边环境。学院提高保洁质

量，新增校内停车位，维护校园及周边绿化。学院旁边的新建菜场成为学院未来关注的重心，对于菜场周边的卫生、安全、秩序问题，学院已经预先安排专人管理。

二是营造文明城市创建氛围。学院在墙面上挂“社会主义核心价值观”、“四有教师”标准，要求全体教职工牢记于心；在食堂、绿化带、校内电子



屏上设置文明标语，时刻提醒教职工要把文明城市创建工作放心中。

三是推进志愿服务活动。运用“志愿汇”服务平台，要求全体教职工注册并积极参与学院、社区或其他部门发起的志愿活动，完成相应的志愿服务信用时数，做到将活动真正深入人心。

四是创城对象广覆盖。学院通过微信群、QQ群和学院网站积极在远程教育学员、老年教育学员中宣传全国文明城市创建工作的重要性，并呼吁他们自觉抵制不文明行为和现象，为创城行动出一份力。

(舟山蓉浦学院)

## 舟山市新城社区学院 对创建全国文明城市进行再动员

8月26日上午，新城社区学院召开2018学年第一学期开学工作会议，对新学期工作进行部署，并重点对文明城市创建进行了再动员。

会议由新城社区学院院长王盛主持，全体教职工参加了此次会议。会上强调下半年学院将全面推进“三大项目进社区”工作，即“中华优秀传统文化进社区”在社区推广优秀传统文化，促进社会和谐；“老年大学进社区”加强学院与新城区域内养老院以及社区居委会的合作，深化“养教结合模式”；以及“垃圾分类宣传进社区”，宣传生活垃圾分类，提高居民知晓率，努力让社区教育成为社区教育综合治理体系的重要环节。

会议还对继续推进全国文明城市创建进行了全体再动员，要求全体教职工提高认识，真抓实干，熟知并且践行社会主义核心价值观，在日常工作中认真贯彻执行文明城市创建的工作要求。

最后，会上通报了近期学院文明城市创建工作的进展：已经对学院内部以及周边环境进行了整治，场地平整，标语上墙，同时还组织学院教职工对学院内部以及周边进行了安全隐患以及环境检查。大会希望全体教职工继续努力，在扩大宣传的同时加强自我检查，及时发现、整改文明创建死角。

(新城社区学院)

## 舟山航海学校参加 “职业教育东西协作对接活动”

8月22日，舟山航海学校校长李增蔚带领学校骨干教师，并邀请舟山船员管理协会副秘书长胡正华，前往四川成都，参加由浙江省教育厅联合四川省教育厅共同举办的“职业教育东西协作对接活动”。

会上，舟山航海学校与四川省峨边彝族自治县峨边职业中学签订了“东西部协作办学帮扶协议”，两家学校正式成为结对学校。舟山航海学校以自己的优势特色专业作为合作立足点，为峨边职中贫困

学生提供专业的海上类职业教育，同时一并解决教育后的就业问题，让学生将来能够在东部发达地区顺顺利利的安心就业，从而迅速实现脱贫致富的愿望。

8月23日，活动组一行驱车80多公里的山路，来到峨边职业中学，校长龙刚热情地带领浙江同行参观了彝族学生的学习作品，观看了彝族学生们热情洋溢的民族歌舞表演。随后在座谈会中，朱鑫杰副厅长对于双方学校在前期对接工作中的成绩给



予充分肯定，希望两家学校的合作能够一如既往，将合作项目拓展到更多更好的专业当中去，为东西

扶贫协作工作增添更多实质性成果。

(舟山航海学校)

## 舟山航海学校积极推进孵化课题研究进程

8月14日上午，舟山航海学校召开了“孵化课题研究进程汇报”专题研讨会。本次研讨会邀请了回乡探亲的杭州师范大学周志毅教授为指导专家，校长李增蔚、副校长邹学伟等10位课题组成员参加了本次会议。

会前，周志毅教授细读了调整后的《基于中职学情的学生教育管理体系构建研究》课题方案。会上，周教授听取了李校长、邹副校长对课题研究背景的陈述以及学校已经取得的成果的汇报。此外，各分项目负责人汇报了各自负责的子课题的研究进度及存在的困难。随后，周教授梳理了本课题研究

的理念、目标、德育内容、相关课程体系实施的途径及学生德育评价体系等研究脉络，肯定了各分项目已经取得的成绩，建议课题组充分把握学情，在学情分析基础上找准问题、解决问题，在实践中提炼特色，突出亮点，形成成果。会后，周教授还对子课题调研组进行了个别指导。

经过本次会议，课题组成员进一步理顺了本课题研究的理念和目标，明确了今后研究的方向，提升了课题研究的水平和能力。

(舟山航海学校)

## 舟山航海学校青年教师 在省中职学校职业能力大赛中获二等奖

在不久前刚刚落幕的浙江省中职学校职业能力大赛中，舟山航海学校建筑部青年教师傅王霞、张洁、程花教师团队在信息化课堂教学实录比赛中荣获二等奖，这也是我市在该项目比赛中首次获奖。同时，李璐、张珍珍、郑哲了教师团队在信息化教学设计项目中荣获三等奖。

近一年来，舟山航海学校教师在省、市级各类比赛中崭露头角，这与学校大力培养密切相关。青年教师是学校发展的希望，为不断提升青年教师的教育教学水平和综合素养，舟山航海学校广泛开展形式多样的培训活动。不久前，学校邀请了浙江省

信息化大赛专家以及宁波第二技师学院各个学科的优秀教师来校做讲座并对青年教师进行一对一、面对面的针对性指导；学校开设信息技术校本培训，从图像处理、PPT制作、微课制作等方面对教师进行系统培训；学校各教学部利用节假日等休息时间组织经验丰富的老教师对青年教师进行磨课等等。这一系列措施也是舟山航海学校积极贯彻党的十九大提出的“推动学校内涵式发展”精神的具体举措。

(舟山航海学校)





## 舟职技校学生在浙江省首届智力运动会上出彩

7月17日上午10时，经过2天的激烈角逐，浙江省首届智力运动会首枚金牌在桥牌项目比赛中诞生。舟山市代表队获得桥牌青年女子团体冠军。

舟山代表队的6名平均年龄20岁的姑娘连胜9场，以不败的战绩获得省首届智力运动会的首枚金牌。据介绍，舟山青年女队由叶青青、颜丽花、丁辰希、陈辰凤、陆贞蓉和董欣雨组成，目前，其中

4人为舟职技校在读学生。

据了解，为做好比赛准备工作，舟山市桥牌协会从去年开始在舟山职业技术学校组织选手的选拔和培训，共选拔了近三十名该校学生，并通过层层选拔与淘汰，最后留下近十名学生，其中四名学生参加了这次比赛并夺冠。

(舟山职业技术学校)

## 立师德 正师风 强师能

### ——普陀职教中心师德师风主题教育活动



“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”要提高教育教学质量，办好人民满意教育，切实将师德师风教育活动落到实处是根本，提高教师师德素养是关键。为此，普陀职教中心党总支积极响应上级部门的要求，组织全体教师开展了“立师德 正师风 强师能”师德师风建设系列主题教育活动。

会上，首先由学校党总支李斌副书记传达了上级相关文件精神，包括舟教工委【2018】32号（关于贯彻落实全面推进新区“清廉教育”建设的实施意见）和舟教人【2018】17号（关于进一步深化市本级中小学校和在职中小学教师违规家教治的通

知）等，希望广大教师始终牢记人民教师的神圣职责，忠诚于人民的教育事业。

然后，学校工会主席杨波老师解读了我校师德师风建设实施方案，具体活动包括：学习相关文件并撰写心得体会、举行“四有好教师”和“四个引路人”主题征文活动、组织“千名教师访万家、党员教师进社区”活动、开展“规范教师从教行为，严查有偿补课、违规收受礼品礼金、参加谢师宴”专项自查治理行动等各类形式多样的活动。

最后，在李副书记的带领下，大家郑重承诺并签订《遵守职业道德严守从教禁令争做“四有”教师承诺书》，表示今后要立足本职工作，规范教学行为，严于律己，廉洁自律。师德承诺书的签订将进一步加强全体教师遵守师德规范，履行为人师表的行为和决心。我校全体教师一致表示，要将承诺化为自觉行动，不断加强自身建设，不断提高道德修养、业务素质和教学水平，争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。

(普陀职教中心)



## 干览成校越剧班学员参与文化礼堂送戏活动



近日，新建文化礼堂里琴声悠扬、敲锣阵阵，热闹非凡，原来礼堂里正上演经典越剧折子戏，随着琴声响起，观众立马安静下来静静地欣赏一出出经典剧目，让南洞游客和村民们过了一把戏瘾。台上正在表演的是我们干览成校的老年越剧班和少儿越剧班成员，经过三年的名师指导和勤学苦练，举手投足，一招一式已深具越剧韵味，参与本次演出的学员有的在“唱响定海”中获评过十佳，有的在中华美育大赛中获得过二、三等奖，成校越剧班已是随时可以拿出去向社会展示越剧风采的我们干览文化活动中品牌的一个品牌了。

(干览成校)

## 金塘成校举办“服务礼仪”培训



为进一步提高办证窗口工作人员素质，优化服务水平，助推全国文明城市创建。近日，金塘成校在管委会综合服务中心举办了窗口工作人员服务礼仪培训讲座，邀请浙江海洋大学陈默老师主讲，40余位工作人员参加了培训。本次培训以“服务礼仪与沟通技巧”为主题，通过结合日常生活工作中的典型事例，对着装、语言、政务接待等礼仪进行了细致的讲解，同时还现场演示了接待礼仪。整堂培



训课生动活泼，大家在轻松愉快的气氛中受到教育和启发，培训结束后，学员们纷纷表示受益匪浅，在今后的工作和生活中要进一步学习文明礼仪知识，不断修正和完善自身礼仪，自觉把学到的礼仪知识运用到实际工作中去，提升服务规范，为办事群众提供更优质的服务。

(金塘镇成校)



## 定海区白泉镇成校举办插花培训班



随着居民生活水平的提高，生活质量高了，对美的要求也高了，应居民要求，8月21日上午，白泉成校在万金湖社区举办了居民插花培训，共有20余名社区居民参加了培训。

培训邀请了插花师庄丰亦老师为大家上课，老

师主要讲解了欧式插花艺术的特点，并从造型、配色、层次上进行分析，教学以插花示范和个别指导相结合，通过1个半小时的教学，学员们插出了满意的效果，培训受到了学员们的欢迎。

(白泉镇成校)

## 小沙街道开展丰富多彩的青少年暑期培训活动

为了丰富小沙青少年的暑期课余生活，提高其整体文化素质水平，小沙街道深入实践“春泥计划”，依托小沙现有资源与设施，成功开办了2018青少年暑期培训班。

“春泥计划”是一项综合性的社会系统工程，对于保障农村青少年健康成长意义重大，影响深远。孩子的成长关系着未来的建设，为响应“教育扶贫”、“精准扶贫”政策，为了更好地促进小沙广大青少年健康成长，切实构建学校教育、家庭教育、社会教育三结合的机制，小沙街道成校开展的青少年暑期班，集中资源、力量、优势着力形成社会化服务的良好格局和“春泥计划”合力。

在以小沙街道为主导及各方的努力配合下，小沙的青少年健康安全地度过暑期，并通过一些益智、社会学习类等课程，在一定程度上提升了他们的动脑学习能力、团结合作精神等，同时帮助他们

树立正确的世界观、人生观和价值观，有效地促进青少年身心健康的全面发展，提高了青少年的整体素质。此次活动，有队伍、有制度、有阵地：动员社会力量，积极参与实施“春泥计划”，充分发挥了优质教育资源和服务的力量；加强规范化建设，建立档案保存、书刊器材使用、安全防范等管理制度，逐步探索人员职责、人员培训等相关配套制度；利用街道成校教室、图书室等现有场地，努力为青少年开辟和拓展学习辅导的活动场地。暑期班以“孩子开心、家长安心、社会放心”为目标，为小沙青少年营造健康、快乐、安全的成长环境，是一次丰富有益的活动。

暑期班结合小沙街道实际，根据青少年的学习情况与学段进行集体或分批的课程安排，结合他们的学习进度进行相关作业辅导，以提升他们的自主学习能力。整个暑期班活动采取了一对多，一对一



的方式，充分利用小沙街道成校教室、图书室等设施开展课程教学，管理和引导青年度过充实、安全的假期，多方面地提升学习质量，丰富了他们的知识。

总之，本次小沙暑期班的开展既增强了对当地青少年的关注与重视，也提高了他们的学习能力，



提高了他们的思想道德水平。小沙街道始终坚持优化青少年成长环境，满足其精神文化需求，提高其思想道德素质，切实提升活动的质量，积极组织，开展“春泥计划”。

(小沙街道成校)

## 白泉成校举办青少年 “生活垃圾分类”讲座和科技小制作活动



为进一步提高社区青少年居民的生活垃圾分类意识，丰富青少年的假期生活。8月9日上午，白泉镇成校在米林社区为青少年们组织了一场“生活垃圾分类”的知识讲座及科技小制作活动。共有36名青少年和10来位家长参加了此活动。



讲座开始时，白泉镇成教林萍萍老师为参加讲座的青少年发放了垃圾分类指导手册，然后从如何进行垃圾分类以及怎么分类、分类后如何处理等几个方面耐心细致地为大家讲解垃圾分类知识。林老师向各位青少年发出倡议，将今天学到的垃圾分类



知识带回家告诉自己的家人，从自己做起，从家庭做起。

讲座后，林老师还带领着青少年进行了科学小制作“太阳能太空探索者”的制作，大家热情高

涨，学习兴趣浓厚。小制作不仅能够提高青少年的动手能力，养成独立思考解决问题的能力，而且成功的作品为他们带来更多的自信。

(白泉镇成校)

## 岑港街道社区学院举办青春期健康知识讲座

近日，为帮助学生们了解青春期自身的生理和心理变化，解决青春期的困惑，岑港街道社区学院在桥头社区举办了一场“青春期健康教育”讲座。共有 50 多名青少年前来听课。

本次讲座邀请了岑港中心学校心理健康资深教师金红琴老师来给孩子们上课，针对学生们的年龄特点对大家进行青春生理、心理、异性交往、自我认知等健康知识教育，使他们能科学地面对青春期自身的各种变化，健康地渡过青春期初期阶段。

(岑港街道社区学院)



## 环南成校爱牙护齿培训进社区



为呵护社区未成年人成长，让他们了解牙齿生长知识以及养成良好的刷牙习惯，8月2日上午，环南成校组织蓬莱社区的小学生开展“小小牙医”

爱牙护齿培训活动，共有 30 余位社区小学生参加了活动。

活动现场，来自拜博口腔医院的医生们讲解了牙齿保护、各类口腔疾病预防的知识和口腔健康保健方法，介绍了青少年常见的龋病、牙齿磨损、牙周疾病、黏膜疾病等方面的问题及防治办法，为小朋友们耐心地讲解了牙齿保护常识，通过动画片教小朋友们应该如何正确刷牙、如何保护牙齿。医生重点分析引起牙痛的 6 大祸首、口腔保健的误区，为大家科普少儿口腔知识，帮助小朋友认识小虫牙，指导小朋友们如何刷牙，指导家长选择适合自己孩子的牙刷和牙膏。学习正确的咬合习惯，让牙齿变得又白又齐。

最后，口腔医院的医生们还对大家做了免费的口腔检查，对于一些符合做窝沟封闭条件的孩子给



予提醒并提供了相关建议，发放了口腔保健知识手册，提醒学生要注意口腔保健的一些小细节。

通过这次活动，孩子们了解了牙齿健康的重要性，懂得了保持牙齿健康的方法，决心在生活中养

成良好的卫生习惯。有了健康的牙齿，有了健康的体魄，孩子们才能幸福快乐地成长。

(环南街道成校)

## 环南街道成校举办初级育婴师培训



2018年8月1日—9日环南街道成校举办初级育婴师培训班，共有近30名学员参加本次培训。

本期培训班邀请舟山全洁家政职业技能培训基

地的高级育婴师陈海英。此次育婴师培训内容丰富、理实结合，陈老师从婴幼儿生长发育知识的系统掌握、疾病护理、意外伤害处理、婴幼儿早期教育到家教指导、个别化教学培训指导等课程展开讲解，让学员学到了科学护理产妇和科学育儿的知识，受到大家的欢迎。培训结束后，每位学员参加由市人力资源和社会保障局统一组织的职业技能鉴定，理论及技能实操考试，考试合格者将获得“初级育婴师”国家职业资格证书。

今后，环南街道成校将不断更新课程内容和授课内容，继续开设初、中级育婴师培训班，使传授的内容既符合社会和市场的需求，又能够促进学员素质的全面提高，使培训成为学员就业创业的助推器，让他们尽早成为早教业务的行家里手。

(环南街道成校)

## 巧手志愿者进社区 邻里学编中国结



7月24日下午，昌国街道合源社区合馨苑内人头攒动，热闹非凡。二十多位老少居民簇拥在一起，正在兴致勃勃地学编织“中国结”活动。大家跟着来自浙江海洋大学东海科技学院志愿者学习，在志愿者的示范下，左绕右转、下压上挑，不一会儿就编织出了漂亮的“中国结”。志愿者们手把手地教授着大家如何绕绳、如何打结、如何攀绳、最后如何穿引、编出、打穗。

通过此次活动，居民们不仅了解了中国结手工编织方法，加深了对传统文化艺术的理解，在制作中收获了满满的乐趣，同时让大家认识到了中国传统文化的博大精深，唤醒了大家对中国传统工艺的重视和传承，而且也在学习中增进了邻里情。

(昌国街道成校)



## 北园社区开展青少年心理健康讲座

7月20日下午,昌国街道北园社区邀请小沙中学的心理辅导员林静红老师,针对未成年人的心理特点,为辖区青少年带来了一场精彩的心理健康知识讲座。

活动中,林老师通过开展心理小游戏,观看心理健康小动画等方式,从青少年心理障碍的产生、不同年龄阶段孩子的心理特征及家庭生命周期的阶段等方面进行了详细的讲解,客观分析了造成青少年心理障碍的主要原因,还结合生动真实的案例,强调了必须通过家庭、学校和社会三方合力来共同营造孩子的健康心灵空间。

讲座在同学们的欢声笑语中欢快落幕,不少同学纷纷表示,参加今天的活动学到了很多知识,特别是老师针对如何调整不良情绪,塑造积极的心态给出的一些实用的方法和建议更是使他们受益匪浅。



浅。

(昌国街道成校)

## 舟山市成校“生活垃圾分类” 宣传教育工作推进会在白泉召开



7月19日上午舟山市成校“生活垃圾分类”宣传教育工作推进会在白泉成校召开。来自市教育局、市社区大学、全市各县(区)教育局、社区教

育服务中心(指导中心)领导以及各县(区)成校校长代表和白泉镇主管领导、白泉镇成校教师共计49人参加了会议。

会议由市教育局职成教处处长钟王燕主持,白泉镇党委副书记滕磊致欢迎词,各个县(区)教育局分管领导分别代表本县(区)作了关于“生活垃圾分类”工作交流发言,定海白泉镇成校、普陀六横镇成校、嵊泗五龙乡成校和新城社区学院等成校进行了“生活垃圾分类”案例交流,市教育局总督查邵伟康和市团市委副书记余凯做了工作指示。

本次会议为新一轮的“生活垃圾分类”工作增加了工作动力,也为进一步做好“生活垃圾分类”的宣传提供了工作的方式方法。

(白泉镇成校)



## 合源社区面向学生暑期活动剪影

2018年“教育服务到基层，千名教师进社区”市民素质提升工程暑假活动走进合源社区，共一个班级27个学生参加。从7月9日—7月13日，为期一周时间里，舟山小学的党员教师准备充分，精心设计教学，安排内容丰富，教法新颖，真正体现了寓教于乐；内容主要以智慧乐园为主，包括：智力七巧板、有趣的字谜、快乐和倍、故事大王、画一画写一写、智慧拼一拼、巧算24点等，在快乐的教学突出激发孩子们的思维能力、逻辑能力、想象能力、动手能力。今年红十字会老师还特别送教到社区，开展应急救护知识讲解。在活动期间，教师们教学投入，孩子们学的专注，在轻松的环境中，学得开心，玩得畅心，收获颇丰！

本次“教育服务到基层，千名教师进社区”暑期活动，舟山小学组织严密，负责老师高度重视，



社区管理员协调配合，成校、学校和社区三方齐抓共管，为本次活动的顺利开展提供了有利保障。

(昌国街道成校)

## 环南街道成校召开半年度工作会议

7月3日，环南街道成人文化技术学校召开了2018年度成教与社区教育工作会议，环南街道10个城市社区和盘峙社区的成教干部参加了本次会议。环南街道副主任林海萍到会并讲话。

环南成校戴校长首先向大家汇报了成校上半年的工作情况和下半年工作任务分解。半年来，环南街道成校精心组织了形式多样的社区教育培训活动，丰富多彩的社区教育活动，满足了社区居民多样化、多层次的学习需求，丰富了群众业余文化生活，营造了全民学习的浓厚氛围，得到社会各界的广泛好评。戴校长具体分解了成校下半年工作任务，部署各社区持续做好党员义教进社区、市民素质提升工程项目、实用技术培训、扫盲工作、垃圾分类宣教、学分银行等方面的重点工作，努力提高成人文化知识和职业技能水平。

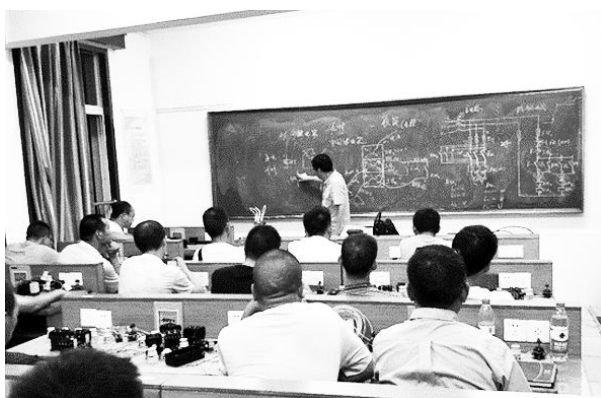
会上，林海萍副主任希望街道成校和各社区紧密合作，继续加强学历招生的宣传工作，编制更加



适合居民需求的社区教育课程，促进学校各项工作积极发展。她还鼓励成校教师及社区成教工作者要延续以往的好势头，在上半年取得的成绩基础上，处理好身兼多职的困难，勇于探索，奋力开拓，以积极的态度、创新的思维、务实的作风不断开创街道成人教育和社区教育新局面。



## 沈家门成校举办第六期中高级维修电工培训班



9月28日晚上,沈家门成校在综合实训基地,参加第六期中高级维修电工培训班的46名学员正在区人力资源和社会保障局的组织下进行考证鉴定,成绩合格者将颁发中高级电工技能等级证书。

本期中高级维修电工培训班时间为9月5日至9月28日,为期24天,由舟山技师学院专业教师授课,培训内容为直流电路概述、直流电路、三相交流电路、常用低压电气知识、工作机械电气控制线路及安装、电子技术基础、电子线路及安装、可编程程序控制器(PLC)知识、工作机械电气控制线路及安装等。

## 六横成校举办柑橘品种换代培训班



为进一步提高六横镇柑橘的品质和产量,增加橘农的经济收入,9月27日,六横镇成校举办了柑橘品种换代培训班,邀请普陀农科站邱立军前来授课,来自全镇的40余名柑橘种植户参加了培训。

培训中,邱立军结合我镇实际及自身丰富的水果管护技术经验,向学员们介绍了目前主栽的优新品种及未来有发展潜力的柑橘新品种,重点讲解新品种的品种特征特性、主要优缺点、选地、无病苗木选择、种植、幼树及结果树不同的施肥修剪管理



方法、柑橘主要病虫害特别是黄龙病、溃疡病的防控等方面的知识。

为了增强学员们的实践、操作能力,邱立军带领学员们来到果园,在田间地头给果农们讲知识、传经验,现场诊断解决果农在栽培上遇到的困难,并进行了修剪示范。大家表示,专家的讲解通俗易懂、深入浅出,具有很强的针对性和实用性,解答了大家在果园经营管理过程中遇到的各类问题,增强大家种果致富的信心。



据了解，六横镇现在柑橘种植面积近 3000 亩，但大多数都是老品种，果树老化，品质不高，致使市场价格偏低，没有品牌效应，橘农收益不高。这

次培训加快推进了六横镇柑橘品种改良，增加果农收入，对提高橘农的种果技术和管理水平起到了积极作用。

## 展茅成校举办 2018 年首期 SYB 创业培训班

为响应“大众创业，万众创新”的号召，切实增强年轻人的创业意识和创业能力，满足他们的创业需求，9 月 26 日，展茅成校举行 2018 年首期 SYB 创业培训班开班仪式并开始授课，来自展茅街道各村（社区）的 20 多位社区大学生、干部和青年将参加为期十天的培训。

在开班仪式上，展茅成校范安平校长进行了动员讲话，他指出，当今社会是信息社会、知识社会，面对严峻的就业形势，青年要树立创业意识，提高创业能力，本期 SYB 创业培训班，希望能够为大家将来创业提供有益的帮助。他要求学员们珍惜机会，认真学习，学以致用；学员之间互相学习，多交流、多沟通，积极参与互动，力求学得更多、学得更好，为自己的创业开辟一条成功之路，实现自己的人生价值。

开班仪式后开始“创业与管理”授课，授课讲师以鲜活的商业案例、灵活的授课技巧，为学员们模拟商业环境，提高学生对于创新创业的认知。学员们积极参与课堂互动，课堂气氛十分热烈。



据了解，SYB 的全称是“START YOUR BUSINESS”，意为“创办你的企业”，本期创业培训班努力促使学员的就业观念发生转变，激发了他们的创业意识，掌握创业技能，引导学员探索如何创办自己的企业，如何计划资金预算，如何在短时间内成为微型企业的老板。

## 普陀区东港成校举办 2018 年首期花艺培训班



为提高辖区居民的艺术修养，美化家庭环境，提升生活品味，近日，东港成校在街道社区教育培训中心成功举办了 2018 年首期插花艺术培训班，来自街道各社区、村的 30 余名居民参加了本期为期 5 天的培训。

本次培训邀请了普陀区职教中心林艳老师授课。培训内容包括：插花基本知识、基本花型、插花步骤、插花技巧、花材选择、保鲜技巧等。林老师运用多媒体教学手段，为学员们讲解了如何根据



主题来挑选及搭配花材、如何布局、选取何种造型，现场进行了简明易懂的插花操作展示。学员们听得认真，并按照老师的指导，在花泥上细心编制半月形、新月形、扇形、并列形等作品，林老师还不厌其烦地给每一位学员作个别辅导。在学员们的巧手摆弄下，一盆盆美丽而富动感的鲜花作品展现在大家的面前，学员间互相交流，切磋品评。学员

们还兴致十足地与自己的作品合影，欢声笑语不断，教室内洋溢着成功的喜悦。

此次培训不仅使居民掌握了一门插花技术，给大家带来了一份装扮居家环境、点缀日常生活的技巧，而且提高了他们的审美能力，丰富了业余生活，拓宽了就业渠道。

## 展茅成校举办中高级电工培训班



为了进一步弘扬展茅五匠精神，培养更多优秀的展茅五匠工参与舟山新区建设。9月17日晚，来自展茅辖区的40名电工从业者参加了由展茅成校组织的中高级电工培训班。

培训班邀请市职业院校具有多年社区教育培训的高级教师担任教学工作，通过一个月学习，使学员掌握电工识图、电路分析、电力拖动、电子技术以及PLC等基本理论和实操技能，提高职业技术水平，更好地服务于企业和群众。培训结束后经区人力社保局考试，合格后将颁发相应的国家职业资格等级证书。

## 茶艺进校园，祝福暖师心 ——六横成校举办教师茶艺培训班

水能洗铅华，茶可净心尘。为增进教师对茶文化的了解，丰富教师文化生活，同时放松心情、舒缓压力，9月10日下午，六横成校在双屿港幼儿园举行一场别开生面的幼儿教师茶艺培训会，为幼教老师送上一份特别的节日礼物。

在双屿港幼儿园的活动室里，古雅的音乐中，茶艺师张碧音老师娓娓道来，引领大家走进茶的世界。张老师从远古时期神农发现茶开始，沿着茶和茶文化经过唐至于宋的鼎盛的发展印迹，通过茶的诗词典故，结合择水赏器和茶品啜饮，让老师了解茶文化的独特魅力。随后张老师以绿茶、红茶为例，演示了茶道实操全过程，并细致讲解每一步骤



的注意事项。在张老师的耐心指导下，每一位老师动手操作茶具摆放和展示，学习茶艺礼仪，亲身感



受茶文化的精髓与乐趣。她们个个兴趣盎然，现场氛围温馨而融洽。

本次培训，不仅让老师们学到了茶艺知识、茶

艺文化，更在沏茶品茶中尽情徜徉，享受生活，品味人生，给教师们带去了一份别样的节日礼物。

## 普陀区荣获第三批 “国家级农村职业教育和成人教育示范县”称号

### 第三批国家级农村职业教育和成人教育示范县

教育部 科学技术部 农业农村部  
国家林业和草原局 国家粮食和物资储备局  
二〇一八年六月

日前，教育部、科技部等五部门公布第三批国家级农村职业教育和成人教育示范县名单，普陀区成为全国 49 个创建合格单位之一。

据悉，国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作自 2013 年启动，计划利用 5 年时间创建 300 个国家级农村职业教育和成人教育示范县，旨在引导地方各级政府切实履行好发展面向农村的职业教育、成人教育职责，推动县域职业教育和成人教育又好又快发展。普陀区于 2015 年申报第三批国家级农村职业教育和成人教育示范县，按照《教育部关于开展国家级农村职业教育和成人教育示范

县创建工作的通知》和关于开展第三批国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作的部署要求，积极组织开展创建工作；2015 年 11 月，通过省教育厅实地核查；2016 年 11 月，成功入围第三批“国家级农村职业教育和成人教育示范县创建入围名单”；2017 年 12 月，顺利通过教育部复核验收。

目前普陀区形成了“政府主导、教育主管、部门配合、社会参与”的职成教育发展机制，建成了以区职教中心和成教中心为龙头、以镇（街道）成校为骨干、以社区学校为基础的“三级”培训网络，渔农村劳动力技能培训教育、老年教育、家庭教育、成人学历教育和以“市民大课堂”为阵地的市民素质提升教育等各类社区教育协调发展。

普陀区将借力全国示范县联盟组织，全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习习近平总书记“三农”思想，落实中共中央、国务院关于实施乡村振兴战略的决策部署，进一步按照教育部等部门的示范县创建工作要求，加强组织领导，完善条件保障，推动职成教育科学化发展；注重改革创新，推动职成教育优质化发展；加大职成教育统筹、协调力度，强化社会服务功能，提升职成教育服务经济社会发展能力，充分发挥示范引领和辐射带动作用，推动区域职成教育全面健康发展。

## 东港成校南岙社区学校举行学童启蒙开笔仪式

近日，和着开学季的前奏，来自东港成校南岙社区学校 17 个即将步入学堂的孩童齐聚“南岙文化礼堂”，亲身体验了一场中国古代人的启蒙大礼“开笔礼”。

开笔礼以“正衣冠”开始，随着主持人一声“正衣冠”，在场身着汉服的学童们仔细整理好自己的衣冠。随后，“夫子”走上讲堂，学童们恭敬地向“夫子”行拜师礼，“夫子”在每个学童额头点



上一个朱砂痣，取古语中“痣”通“智”之义，意为开启智慧、目明心亮。随后，“夫子”为学童们示范，在宣纸上写下开蒙的第一个字“人”，学童们便各自端端正正地效仿“夫子”写下“人”字。最终便是“击鼓明志”，参加仪式的学童们依次敲响小鼓，他们在咚咚鼓声中明志，一个个大声说出了自己的远大志向。

该活动以“习礼尚贤 明德笃行”为宗旨，旨在培养小朋友们成为一个正直、高尚、有修养、有文化的人。

## 东港成校兴普社区学校 开举办心脑血管防治知识专题讲座

入夏以来，随着气温越来越高，天气闷热也是心脑血管疾病的高发期，心脑血管疾病的预防就显得尤为重要。为了增强社区居民们的健康意识，8月16日上午，东港成校兴普社区学校邀请了普陀医院的王明医生，针对辖区居民开展了心脑血管防治知识讲座。

王明医生以通俗易懂的语言和大量的实例，采取演示与讲解相结合的方式，从心脑血管疾病的发病原因、表现特点及如何预防三个方面进行了深入浅出的讲解，提醒居民们夏季要注意合理膳食，安全用药，定期检查身体，同时还为居民们总结了四条在日常生活中预防心脑血管疾病的方法：少吸烟、管住嘴、迈开腿、好心态。王医生还向居民们讲解了心脑血管疾病发生时需采取的急救措施，使社区居民们对心脑血管疾病有了全方面的了解及预



防。

讲座结束后，居民们都高兴地说：“这场讲座，不但使我们了解了心脑血管疾病的预防知识，而且使我们对心脑血管疾病的形成有了更深的了解，希望社区能经常开展这样的健康知识讲座。”

## 展茅成立水（海）上应急救援队并开展培训

近日，展茅街道红十字水（海）上应急救援队成立暨授旗仪式在街道启幕。这是我市第一支街道红十字水（海）上应急救援队。出席仪式的有市、区相关领导，救援队队员。仪式上市红十字会副会

长叶跃胜致辞，楼华平处长为救援队授旗。

展茅街道红十字会水（海）上救援队成立后，所有成员在浙江海洋大学进行为期三天的培训。今后，水（海）上救援队将致力于向广大群众普及水



上安全救护知识，在突发涉水（海）上事故时提供义务救援服务，最大限度地保障人民群众生命财产安全。下一步，将进一步强化业务培训，开展实战演练，不断提高应急救援的实战能力，努力打造一支“拉得出、冲得上、打得赢、政府放心、人民信赖”的水（海）上救援铁军。

(展茅成校)



## 展茅成校举办“困境妈妈”面点师培训班



为丰富困境妈妈的业余生活，帮助困境妈妈增加就业机会，8月23日至24日，展茅成校联合蒲

公英志愿者协会在展茅成校培训基地为一部分困境妈妈举办初级面点师培训班。

此次培训特邀专业教师连红舟授课，连老师从中式面点理论和实践操作两方面，对学员进行技能培训，培训过程侧重于培养学员的实操能力，将理论知识贯穿其中，确保每一位学员在课上都能亲手操作，强化动手能力。

此次培训活动的开展，为困境妈妈们提供了学习的平台，大家在学习到面点制作知识的同时，还体验了动手制作美食的乐趣。不仅为以后的就业打下了基础，也为丰富他们家庭日常饮食，创造更美好的品质生活提供了好机会。

(展茅成校)

## 东港成校兴普社区学校开展“亲子同欢 陪伴成长”暨参观普陀区社会治理综合服务中心活动

为丰富学生暑期生活，让他们体验社会，增长见识，近日，东港成校兴普社区学校联合“萤火虫”社会组织机构组织辖区青少年及其家长开展“亲子同欢，陪伴成长”暨参观普陀区社会治理综合服务中心活动。

活动全程由社会服务中心的讲解员进行陪同讲解，亲子家庭先后参观了社会服务中心下设的综治科、信息科、管理科、督查科四个科室，讲解员介绍这四个科室主要有履行矛盾化解、信息指挥、诉讼服务三大职能，为方便群众处理社会矛盾起到了





积极作用。随后,讲解员带领学生及其家长参观了服务中心的审判庭,介绍了法庭的陈设、民事审判的程序等,孩子们听得津津有味。等到“模拟法庭”环节,他们都争着要当审判长、审判员,然后像模像样地进入“角色”,真实地过了一把“小法官”的瘾。最后,来到了社会治理综合信息指挥中心,工作人员为学生及其家长展示了 12345 平台、

基层治理四平台、网格平台、智慧渔业、智慧城管等各块的功能。

本次参观活动,不仅拉近了亲子间的距离,更让孩子们开阔视野,获得体验,也给社区居民搭建了一个相互认识的平台,为打造熟人社区幸福零距离奠定了扎实的基础。

(东港成校)

## 普陀展茅社区教育学院举办“渔嫂”实用技能培训班



为振兴乡村战略,提高“渔嫂”队伍综合素质。7月24日展茅社区教育学院在螺门渔业村开展了“渔嫂”实用技能(知识)培训班,培训班邀请了区海洋渔业局、公安局、司法局、妇联等单位的

专家和老师为“渔嫂”授课。他们从渔业安全生产、海洋捕捞知识、渔业法规与政策、和谐家庭建设、防盗防灾防诈等方面给广大渔嫂进行深入浅出的讲解,倡导广大渔民家属努力配合丈夫抓好安全生产,当好“贤内助”,吹好“枕头风”。

本次培训激起了广大渔嫂的共鸣,大家纷纷表示:一定要关注渔业、关心渔民、关爱生命、用亲情去构筑渔业安全生产的第二道屏障,为创建幸福社区、平安家庭作出自己的努力。近60名渔嫂参加了本次培训。

(展茅社区教育学院)

## 展茅街道开展红十字救护员培训班



为弘扬红十字精神,普及应急救护知识,提高人民群众自救互救能力。近日展茅街道举办了为期

两天的红十字救护员培训班,来自辖区企业员工和社区居民共80人参加了此次培训。

本次培训邀请了区健康教育所贺松彩老师为大家授课,贺老师以理论知识与实际技能结合的方式向大家逐一讲解了胸外按压、人工呼吸、止血、包扎、骨折固定等常用急救理论与施救技巧。培训结束后,为检验学员的学习水平,还组织了理论与心肺复苏、止血包扎实操考试,通过考核的学员将获得“红十字救护员”证书。

通过此次培训,广大学员掌握了常用的应急救护基本知识和技能,提高了自救互救,应急处理能力。

(展茅成校)



## 东剑社区学校万家农村文化礼堂庆丰收文艺汇演



为庆祝第一届“中国农民丰收节”到来 9 月 21 日下午，东剑社区文化礼堂举行“我们的家园—万家农村文化礼堂庆丰收”文艺汇演，特邀请岱山县乡音文艺爱好者协会团队前来演出。

文艺汇演以舞蹈“咱老百姓”拉开序幕，越剧折子戏、独唱、联唱、魔术表演、小品等节目接连上演，值得一提的是东剑社区（村）的居民也为渔



民朋友奉献了 3 个精彩的节目，文艺演出期间还穿插观众们喜闻乐见的有奖问答环节。

此次文艺演出为村民带来了一年为数不多的精神享受，给渔民兄弟送去了美好的祝福，祝愿他们一路顺风，满载而归，喜获丰收。

（长涂成校）

## 长涂镇社区教育学院 召开 2018 下半年全镇社区教育工作会议

9 月 21 日上午，在该镇五楼会议室召开 2018 下半年全镇社区教育工作会议。参加会议的有：镇分管领导方安娜、党政办、社发办、工会团委妇联、各社区教育干事、成校、小学、幼儿、中心卫生院等 17 人。会议由镇社区教育学院办公室主任虞松儿主持。

会议主要有以下几项几个议程：第一项是观看省级“优秀文化进社区优秀成果奖视频“一座岛屿的文化之旅”；第二项议程由镇分管领导宣读“关于调整长涂镇社区教育学院委员会的通知”；第三项议程是讨论长涂镇社区教育学院优秀传统文化“五进”活动实施方案；第四项是由社区教育学院夏老师宣读长涂镇社区教育学院关于信息报道奖励通



知。会上虞松儿还总结了镇社区教育学院 2018 年上半年的工作和下半年工作任务进行了部署：一是扫盲工作的布置；二是生活垃圾分类下阶段工作分



解；三是社区教育微信公众号的推广；四是社区教育培训台帐的整理与存档。

最后镇分管领导方安娜作了总结发言，她肯定了镇社区教育学院上半年取得的成绩，并就如何进一步搞好下半年社区教育工作向与会者提出了希望和要求：一是认真完成镇社区教育学院布置的各项工作任务；二是通力协作，上下一心，扎实推进全镇社区教育工作；三是扎实推进“五进”工程；四是积极配合政府中心工作，继续为当地经济繁荣作出应有的贡献。



## 衢山镇瀛洲社区教育学校 开展关爱老年人身心健康系列活动

9月14日，衢山镇瀛洲社区教育学校在居家养老综合服务中心开展关爱老年人身心健康系列活动，现场通过电视讲座、发放宣传资料、问诊等形式，切实关爱老年人健康幸福，提高老年人健康水平。

活动首先组织70多位老年人观看了浙江公共新闻频道老年电视大学之《健康生活24小时》电视讲座。讲座围绕健康的生活，通过普及正确适度的睡眠、生活中健康心态的调整和闲暇时间的自我按摩方法这几方面，全面地介绍了正确的养生“姿

势”，使老年人进一步了解了健康养生方面知识。讲座结束后，社区医院的医生免费为老年人测量血压，进行健康咨询服务。市场监督管理局的同志为老年人解答食品药品安全问题，并向他们发放宣传册。居家养老综合服务中心的工作人员为老年人的一些养老服务需求进行登记。

活动引导了老年人树立阳光、积极、乐观的心态，确保广大老年人以良好的精神面貌和健康的身心状态投入到生活中去，提升幸福感和健康指数。

(岱山县教育局)

## 长涂镇社区学校组织开展 第四次全国经济普查宣讲工作

为做好第四次全国经济普查工作，近日，长涂镇社区学校结合社区村工作实际，积极组织开展全国第四次经济普查宣传培训工作。

该社区学校充分利用社区微信公众平台、网格信息平台、社区宣传栏、发放《浙江省第四次全国经济普查单位清查告知书》等多种形式，广泛深入地宣传经济普查的重要意义及相关要求，赢得了辖

区各单位的理解、支持与配合，为普查工作的顺利实施创造良好的社会氛围和工作环境。

此次经济普查宣讲工作的开展，提高了居民对全国经济普查工作的知晓率，深化了认识，为后期普查工作的开展奠定了坚实的基础。

(岱山县教育局)



## 高亭成校以农函大培训 为抓手加强渔农村实用技术人才队伍建设

一是立足实际，调整培训项目。面向地方经济社会发展现状，充分发挥临港工业培训实操基地的作用，从过去单一的渔农村实用技术培训走向为新区建设服务的紧缺型人才培养。因时制宜开展美容师、育婴员、蔬菜生产新技术、老年陪护、民宿管理、起重机指挥、应急救护、电工进网作业等培训。

二是加强调研，提高培训实效。每年定期不定期下企业、下村农函大教学点，了解当地人才储备情况，察访渔农民企业职工及富余劳动力的培训意愿，周密制定培训计划，聘请专业科技人才指导渔

农民实用技术培训和企业职工岗位培训，并加强培训全程的组织管理。近五年，共开办农函大培训班72班，受训学员4036人，为当地经济建设起到积极推动作用。

三是重视职称评定，激发培训积极性。为落实“科教兴镇”战略，壮大渔农村实用技术人才队伍和选拔培训渔农村技术人员，与社区联合，开展核实、商议、确定参评人员等工作。目前，全镇已评定渔农民技术职称初、中级人员共989名，大大激发和提高了渔农民学科技的积极性。

(岱山县教育局)

## 岱山职技校组织召开 青年教师教学能力大赛动员会



9月11日下午，岱山职技校组织召开了市“首届中小学教师教学能力大赛”动员会。全校13位青年教师参加会议，陈启恒副校长到会并讲话。

会上，教务处主任刘君就大赛的目的意义及赛事的具体安排作了解读。陈启恒则与青年教师分享了自己从教以来的感悟与收获，同时他指出：学校

一直高度重视青年教师的成长，积极为青年教师搭建交流教学经验、展示教学风采的各种平台，希望青年教师通过定目标、找不足、补短板、寻突破，积极提升教学水平，逐步成长为学校教育教学骨干力量。最后，陈启恒勉励青年教师要以良好的心态和积极向上的精神风貌来迎接此次比赛，精心备战，争取取得优异成绩。

近年来，岱山职技校每年都有几名新入职的青年教师，学校关注青年教师的专业成长，通过“结对子”——老教师的传、帮、带；“架梯子”——参加各种形式的培训活动；“搭平台”——课堂作舞台让青年教师献技艺；“写稿子”——参加教研活动，多管齐下努力促进青年教师快速成长。在今年的各级各类论文评比中，一位青年教师的论文获省二等奖，两位青年教师的论文获市职教优秀论文评比一等奖。

(岱山县职业技术学校)



## 岱山县职业技术学校“海中洲订单班”正式开班



9月4日下午，岱山县职业技术学校举行“海中洲订单班”开班仪式。海中洲集团党委副书记俞秀君、岱山海中洲宝盛国际大酒店项目部副部长徐卫杰、岱山县职业技术学校校长王义波等出席了开班仪式，“海中洲班”全体学生参加了此次活动。

王义波校长、海中洲集团党委俞秀君副书记先后代表合作单位讲话。王义波校长指出，校企订单培养是校企合作较好的表现形式，希望与海中洲集团的合作能结出丰硕成果，同时也对海中洲班学生提出要求：一是要有自信；二要勤练技能；三要调

整心态学会适应。俞秀君副书记则介绍了海中洲集团的基本情况，希望同学们胸怀大志，确立人生目标，学会本领，做好就业准备。校长助理庄芳雷、海中洲集团党委副书记俞秀君作为校企代表签署合作办学协议。海中洲班学生代表作了发言。

舟山海中洲国际大酒店有限公司相关负责人向在场领导和师生介绍了海中洲集团的企业文化、舟山旅游发展的现状，并与学生互动，分享职业成长的心得。

近年来，我县根据区域经济社会发展实际，积极推动校企双主体培养应用型人才。2018年6月，成立岱山县职业教育集团，进一步打造紧密型的校企合作共同体。通过招生就业联动、设施资源共享、专业特色共育等，切实开展校企之间人才培养工作，提高人才培养的针对性、实用性和有效性。今年秋季，岱山县职业技术学校首次与海中洲集团合作办学，共招生33人，以订单培养的方式，帮助企业解决用工需求。

(岱山县教育局)

## 衢山成校开办残疾人电商培训班

为进一步加强残疾人就业创业、积极推进残疾人电商创业建设，9月7日上午，衢山成校联合镇残联开办了残疾人电商培训班，来自衢山镇各个社区的80余名残疾人参加了这次培训。

这次培训由大衢中学的谭建新老师主讲，谭老师就电子商务的基本定义，电子商务的特点，电子商务的运作模式三大板块并结合衢山的农产品作了详细的阐述，让学员了解电商的发展趋势，掌握网店入门及技巧，受到了学员们的热烈欢迎。

(岱山县教育局)





## 高亭成校举办首期老年陪护专项技能培训班



关爱老人居家养老，提升护理整体素质。9月7日，由高亭成校主办的老年陪护专项技能培训班在枫树社区文化礼堂举行。活动邀请县疾控中心副主任医师李琼燕前来授课，60位辖区居民及志愿者踊跃参加了培训。

本期培训历时两个星期，内容包括：老人日常

生活照料、老人饮食照料、扶抱搬移老人、老人急症护理和老人意外事故预防与处理。作为家庭护理的重点，老人日常生活照料又细分为身体清洁、口腔清洁、假牙清洗、床上洗头、擦身子、沐浴盆浴、穿脱衣服、整理床铺、更换床单等具体技术的学习。培训既有老人陪护职业认知及要求的学习，又有对老师操作示范的观摩，还安排了学员亲临现场实操演练的大量时间，参训人员均表示受益良多。

近年来，随着人口老龄化进一步加深，居家养老引起全社会高度重视，国家卫生健康委员会也于近期颁布了《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》，护理行业将迎来发展契机，高亭成校恰逢其时举办此项培训班，将为培养当地老年陪护人才起到积极作用。

(高亭成校)

## 长涂镇社区教育学院举行儿童开蒙仪式



为传承文化精粹，培育厚德人才，9月3日上午，长涂成校在倭井潭社区文化礼堂举行儿童开蒙礼仪。镇领导、社区领导、小学幼儿园师生等120人参加了这一仪式。

随着司仪“礼始——正衣冠”一声下，19名小

学一年级新生在司仪的引导下检查自己的衣服鞋袜是否整齐、洁净，接着“行拜师礼”、“朱砂启智”、“开笔破蒙”、“学童诵读”、分发“智慧书—弟子规”、“聪明笔”、“开心糕”等各个环节有序进行。仪式结束，参加活动的主要人员与学童合影留念。

开蒙是人生的一个重要开端，是学童求知之路的启蒙。开蒙仪式，既是对个人成长一个重要标识的纪念，也是对老师、对知识的一种永远敬重，可以点亮学生懵懂的智慧之灯，教导学童做人基本道理，让学童一生铭记、终身受益。

开蒙仪式也是该镇社区教育学院进行的“传统文化进社区”系列活动重要内容之一。

(长涂镇社区教育学院)



## 识破骗子套路 提升居民防范意识 ——高亭成校举办第二十二期市民科普大讲堂



近年来,各种诈骗活动频繁。受骗者不仅财产上遭受损失,而且在精神、心理上也会留下阴影,受到创伤。为提高居民防骗意识,8月29日下午,高亭成校举办了主题为“诈骗的防范”的第二十二

期市民科普大讲堂活动。讲座由高亭派出所姚斌斌警官主讲,来自高亭镇各社区、村的近200名居民参加了讲座。

姚警官通过大量典型的案例,向居民们详细剖析了以手机、QQ、微信等为工具的通讯诈骗、以中老年人为主要对象的会销诈骗、新型网络金融 PTP 三类诈骗形式的套路,以及针对这几类诈骗的防范手段。在大讲堂现场,高亭派出所的警官们还展示了防骗宣传画板,向居民分发了防骗知识小手册。

“天下没有免费的午餐”、“遇到和钱有关的事多和子女、领导确认”、“公检法不会通过电话向个人索要银行密码、转账钱款的”。讲座结束后,居民们互相交流听讲体会,讲座收到了良好效果。

(高亭成校)

## 东沙镇成校召开 2018 年下半年全镇社区教育工作会议



8月3日下午,东沙镇成校召开今年第二次全镇社区教育(成教)工作会议,镇成校教师、各社区学校教育干事和档案员等共10余人参加,镇社发办主任办解建芬、镇分管领导陈碧娜与会并作指示。

会议由镇成校负责人翁志峰主持。翁志峰首先总结了镇社区学院2018年上半年的工作,之后安排各社区学校进行工作交流,桥头社区学校上半年的培训工作取得了突破。之后,翁志峰就2018年下半年的工作任务进行了部署,要求各基层社区学校积极配合镇成校搞好各类技能培训,同时积极主动的开展社区学校自己的培训工作,包括扫盲教育、老年教育、垃圾分类宣讲工作等,尤其是暑期如何配合市社区大学进一步开展“百名教师进社区活动”作了重点布置。

会议还就教学科研工作对基层社区教育志愿者提出了要求,希望他们积极投身社区教育实践,探索搞好社区教育的新路子。镇成校教务主任刘雪安老师就如何规范社区学校的档案工作作了强调和指



导。镇社发办主任解建芬要求各社区学校在镇成校指导下通力协作，实现资源共享。镇纪委书记、分管教育领导陈碧娜最后作了总结性发言，她肯定了镇成校上半年取得的成绩，并就如何进一步搞好下

半年社区教育工作向与会者提出了希望和要求：一是认真完成镇成校布置的各项工作任务；二是通力协作，上下一心，扎实推进全镇社区教育工作。

(东沙成校)

## 衢山成校开展中式烹调师高级技能培训班



7月28日，由衢山成校开展的烹调师高级技能培训班在学员紧张有序的考试中顺利拉下帷幕。来自衢山各个社区的五十余位食堂工作人员参加了这

次培训。

这次培训由岱山技校的周祥华老师全程授课，亲自操作示范指导。周老师采取以实践为主、理论为辅的模式，根据中式菜肴的标准及烹饪原料知识与烹饪技术，从理论上讲解了各种刀法在菜式中的运用以及煎、炒、烹、炸、熘、爆、煸、蒸、烧、煮等多种常用烹调技法。然后进行了“岱山海鲜菜肴实例讲解”、“热菜制作示范和实操”、“冷菜切配及菜肴点缀”三个板块的实操教学和练习。整个培训中学员们认真听课、做笔记、拍照，课后反复练习，既饱览了平常饮食生活中的美和意趣也让味蕾得到了享受，更让学员们的厨艺有了很大程度的提高。这次培训受到了学员们的一致好评。

(衢山成校)

## 岱山长涂成校组织开展暑期留守儿童安全教育

针对暑期留守儿童各类安全问题频发的实际，近日，岱山长涂成校组织辖区内的11名留守儿童，开展了安全知识专题教育。

暑假期间，长涂成校专门开设了防溺水、防火灾、防雷电、防交通事故等专题课程，安排社工志愿者分期为辖区留守儿童讲授安全知识，播放警示视频，用生动的授课方式教孩子们如何预防溺水、如何在紧急情况下保护自己。

同时，社工志愿者还为留守儿童讲解急救知识，包括火灾现场如何逃离险情。志愿者重点利用人体模型，现场实操心肺复苏，让留守儿童正确掌握操作。

形式多样的安全知识教育，为留守儿童撑起了



一把安全保护伞，让他们在健康快乐中成长。

(岱山县教育局)



## 嵊泗职教中心开展“迎国庆，画家乡”绘画创作比赛

为了喜迎国庆，深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，职教中心以爱国主义教育为目标，在全校范围内开展了“迎国庆、画家乡”绘画比赛，通过绘画嵊泗八大爱国主义教育基地或家乡美好的风貌为内容，激发学生爱家乡、爱祖国的红色情怀。

在个人报名，班级报名的基础上，比赛共收获作品 20 余幅，最终有 15 幅作品进入决赛评审。花鸟灯塔、烈士纪念碑、山海奇观等嵊泗多处风景名胜在画纸上犹如照片一样展现出来，逼真的不禁让人感叹“好像照片一样”！据了解，接下来比赛将通过微信投票和评委打分选出班级优胜和个人优胜若干名，并予以颁奖。

少年心系祖国情，画心共筑中国梦。本次活动表达了学生对祖国的热爱与祝福，更好的营造了爱



国主义教育入心、入情的德育氛围。

(嵊泗职教中心)

## 洋山镇成校举办

### “垃圾分类，从我做起”知识讲座

为进一步提高居民对垃圾分类的认识，正确掌握垃圾分类方法，有效促进垃圾分类工作落地，近日，洋山成校在老年大学举办了以“垃圾分类，从我做起”为主题的知识讲座，共计 70 余人参加。

讲座通过图文并茂的形式，从垃圾的现状和危害、垃圾的处理方式、垃圾分类的意义和垃圾分类的标准四个方面进行全面诠释。同时，通过观看垃圾分类宣传视频和展示实物图片，让居民们对垃圾分类有了更直观的认识，真切感受到了垃圾的现状和危害，体会到垃圾分类的重要性。互动环节则邀请居民将一组印有各种垃圾的图片分别归类到有害垃圾、易腐垃圾、可回收物和其它垃圾四个垃圾桶中，正确率达到 90% 以上。

此次讲座既提升了居民垃圾分类的意识，同时

也帮助他们了解了如何将垃圾正确分类。课后，大家纷纷表示受益匪浅，今后一定会自觉进行垃圾分类，并带动身边人进行垃圾分类，减少垃圾，变废为宝，为建设美丽洋山做出自己的一份贡献！





## 嵊泗职教中心开展师德师风学习活动

近日，职教中心工会按小组形式分别学习了《中小学教师职业道德规范》、《舟山市中小学教师负面清单》的文件，并学习了李芳同志的先进事迹。期间各组会员认真听取，积极发言，针对我县目前的师德师风的一些现象、问题展开了讨论，明确了好的师德师风在现行教育中的重要性，各小组还要求活动结束后写《学习李芳同志先进事迹的心得体会》。

通过这次学习，触动了教师们的心灵，提高了作为人民教师的使命感和责任感。相信我们的教师在今后的工作中会更严以律己，为嵊泗教育的明天做出一定的贡献。

(嵊泗职教中心)



## 嵊泗职教中心开展我为文明城市寄语活动



9月9日，嵊泗职教中心开展了“我为文明城市寄语”活动，全校共153名师生参与了此次活动，表达了对创建文明城市的决心和祝福。

在启动仪式上，校党支部王书记宣读了创建全国文明城市倡议书，要求全体师生从小做起、从我做起，做一个文明嵊泗人。活动过程中，全体师生在横幅上纷纷签上自己的名字，并写下深情寄语粘贴到展览板上，表达自己对创建文明城市的决心与斗志，责任与担当。最后，校学生会向每个学生发放了文明交通宣传册和倡议书，由班级为单位进行了集体学习，让每一个学生充分认识到文明交通的重要意义，宣誓做一名文明的嵊职人。

本次活动，以宣传文明为基础，使创建文明城市工作在学校范围内迅速扩大、叫响，营造“人人参与、人人奉献、人人共享”的文明校园氛围。

(嵊泗职教中心)

## 嵊泗职教中心志愿服务队开展志愿服务活动

近日，嵊泗职教中心志愿服务队开展志愿服务活动，清理校园周边垃圾，美化校园环境。

上午9:00，嵊泗职教中心志愿服务队全体成员在校园集中，身穿红色志愿服务马甲。志愿者们



希望将校园整理干净，给学生们一个整洁舒适的学习环境。嵊泗职教中心志愿服务队的志愿者们，针对校园周边存放一个暑假的垃圾进行了清理，并拔



除野草。在志愿者的努力下，校园及周边环境有了很大改善。

(嵊泗职教中心)

## 嵊泗县获全国 “2017 年全民终身学习周优秀组织单位”殊荣

近日，从中国成人教育协会传来喜讯，嵊泗县荣获“2017 年全民终身学习周优秀组织单位”。

据了解，本次表彰包括省优秀组织单位、省成功组织单位、市（县、区）优秀组织单位、市（县、区）成功组织单位及特殊贡献单位五类奖项。其中，获得市、县、区级优秀组织奖共有来自全国 178 个单位，浙江省共 10 家，嵊泗县名列其中。

2017 年 11 月，第五届舟山市全民终身学习活动周开幕式在嵊泗成功举行。该活动以“推进全民终身学习，加快建设学习型社会”为主题，活动周期间，先后组织开展了各类免费教育培训、专题讲座、文艺汇演以及终身教育成果展示等一系列深受居民欢迎的学习教育活动，产生了极大的社会反响。

近年来，嵊泗县高度重视终身教育，不断加大对社区教育的投入，大力开展各类丰富的学习活动，整体推进全民素质教育，积极开展“一校一



品”特色创建，并培育了“渔家宾馆岗位培训”“贻贝文化”“乐龄幸福公社”等一批富有地方特色的项目和载体，终身教育取得了长足的进步。

据悉，第六届全民终身学习活动周即将开始，我县将继续坚持“立足社区、依靠社区，服务社区”的原则，精心组织教育、培训和科普活动，激发群众的学习兴趣，营造“学习就在家门口”的社会环境，提供便捷、即时的教育服务。



## 菜园镇东海社区开展海水化淡水科普讲座

为了普及辖区内老人们的科学文化知识，提高老年人的科普水平，满足老年学员对海水化淡水知识的需求，近日，菜园镇东海社区在文化礼堂开展海水化淡水科普讲座。

此次讲座是由来自河海大学 16 届环境科学专业的大学生主讲，针对海水化淡水的基本原理、流程、所需的时间等做了深入浅出的讲解，老年学员们个个听得认真仔细，并不时与主讲大学生针对海水化淡水科普知识问答做了互动，讲座现场气氛十分活跃。

此次活动共有 60 余人参加。以后社区将根据老年学员的要求继续开展此类“科普”课程，进一步增强老年人对各种科学知识的了解，满足老年群



体对科普知识的需求。

(菜园成校)

## 传承红色基因 ——菜园镇东海社区暑期少年进军营活动



7 月 29 日，在“八一”建军节来临之际，菜园镇东海社区组织开展了暑期青少年雏鹰进军营活动，带着小朋友们前往基湖榴炮连，体验军营生活，感受部队的纪律严明。

早上八点半，孩子们在家长的帮助下穿戴好帅气的小军装，排成一列，向着目的地大步前进。

“红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀”一路上孩子们齐唱《红星闪闪放光彩》，用响亮的歌声表达对祖国的热爱。在到达目的地后，榴炮连的战士们精心准备了连史馆讲解、内务示范等，让孩子们感受独特的军营魅力。一行行散发着理想信念的文字史料，一帧帧定格着峥嵘岁月的斑驳影像，吸引着大家的目光。走进军营宿舍，大家都被军营整齐划一、井然有序的场景区震撼，看着一个个“豆腐块”，孩子们更是兴奋不已。展、拉、折、叠、压，战士们给孩子们详细讲解并进行了示范。看着叠好的被子，大家都迫不及待地想要回家亲自尝试了。

通过本次活动，孩子们亲身感受了军营生活，进一步激发了他们的爱国情怀，直观地感受到如今美好的生活来之不易，要当好红色基因的传承者、实践者，长大后成为担当民族复兴大任的时代新人，为祖国贡献出自己的一份绵薄之力。

(菜园成校)



## 打造学习型城市 建设幸福普陀

### ——普陀区成人（社区）教育助力省“学习型城市”创建

普陀成教中心 李立峰

2016年，普陀成教中心根据区委、区政府的部署，全面启动“幸福普陀”建设，坚持以服务为宗旨，顺应社区教育新常态，利用社会资源，提升公民素质，打造社区教育品牌，主动助力“学习型普陀”建设，为不断提升人民群众的获得感、幸福感，打造“幸福普陀”而努力。2017年由成教中心牵头申报的“浙江省学习型”城市创建，通过省教育厅核查，普陀区成功创建为首批“浙江省示范学习型城市”。

#### 一、完善网络，铸造品牌，服务“学习型普陀”建设

**1.成人（社区）教育稳步发展。**我区于1996年将区干部职工教育办公室、区教育局成教股、普陀电大等合并成立普陀区成人教育中心，形成融学历进修和就业培训于一体的成教模式。2005年以区成人教育中心为基础成立普陀区社区教育学院。

重视社区教育师资队伍建设，大胆进行体制机制创新，专职教师编制从教育局分离出来，由区编办独立核算，并由区成教中心统一管理、调配。

构建了以区社区教育学院（区成人教育中心）为龙头，镇（街道）成人文化技术学校为骨干，社区学校为基础的区域三级社区教育网络，将社区教育的触角伸到海岛的每个角落。现有成人文化技术学校8所，管委会成教办2个，其中4所为省示范性成校，3所为“省级社区教育示范学校”，沈家门街道、六横镇为“全国社区教育示范街道（乡镇）”。

**2.社区教育培训品牌特色鲜明。**根据普陀产业发展，围绕群众需求，探索“精品化、特色化、地方化”培训。

渔，组织开展了职业渔民及“渔转港”、“近渔转远渔”等转产转业培训。一方面通过“双证制

成人高中学历”培训提高渔民的文化素质，另一方面进行专业等级考证，十年多来持之以恒，使一万多名渔民成功转型为“新海员”。虾峙镇成校的《海岛成校现代“新海员”培养的创新实践》获得2016年省职业教育教学成果二等奖。

港，舟山是港口城市，临港工业繁荣。各海岛成校主动作为，积极与中国远洋公司舟山船舶基地等企业合作，开展订单式培训，聘请浙江海洋大学等市内专家边教学边实践，现已形成了从初级到高级，从基础电焊到港口机械司机系列培训项目，并不出岛进行考证考级。

景，普陀拥有海天佛国普陀山、沙雕故乡朱家尖等海岛旅游名片。2015年起朱家尖成校紧紧围绕“建设国际性海洋旅游休闲胜地、开发新渔农村旅游资源、提升新渔农村旅游品味”，探索开展具有鲜明海岛特色的以“三景”（自然景观、历史景观、人文景观）为主线，“三导”（乡导、村导、家导）本土新型实用人才为目标的“三景三导”培训工作，该培训项目获2017年浙江省终身学习品牌项目。

#### 二、统筹资源，拓展载体，引导全民终身学习

**1.加强资源统筹，服务新型公民素质提升。**以“网格化管理、组团式服务”为工作平台，依托成人教育三级网络，整合现有的成校、农渔民课堂、农村文化礼堂等活动场所及设施；整合各类宣讲团队资源，组建区、乡镇（街道）、社区三级公民素质教育讲师团；深度融合“成人教育、市民大课堂（公民素质讲习所）、文化礼堂”，构建起“资源统筹、三位一体”的新型公民素质提升教育网络体系，为培育和践行社会主义核心价值观、提高公民素质提供了有力的组织保障。

**2.拓展学习载体，服务全民终身学习。**以区



“全民读书节”活动为载体，由各成校把阅读向小岛，向渔船延伸，开展小岛小书屋、船头图书箱等系列活动，从农家到渔船，从纸质阅读到网络阅读，使更多的社会各群体能参与到读书活动中来。

以“全民终身学习活动周”为载体，从区、镇（街道）两个层面开展系列教育、培训活动，推进全民继续教育，2次获评“全国终身学习活动周”成功组织奖。

以老年教育实体化办班为载体，成立“普陀区老年开放大学”，组织开展形式多样的老年教育活动，推进学习型家庭、学习型村居、学习型普陀建设。

以“教育服务下基层·千名教师进社区”新区市民素质提升工程为载体，在暑期共享区域内社区教育资源，面向全区中小学生、居民，开展各类教育培训活动。

以“市民终身学习体验吧”为平台，免费向居民开放，使社区居民享受更加开放、舒适、方便的公共教育资源。

**3.挖掘社会资源，传承海洋文明。**一是参与普陀渔工号子、舟山锣鼓、普陀渔民画等一批具有浓郁海洋气息的非物质文化遗产的传承和发展；二是结合地方产业发展需求，开发了《普陀海鲜菜肴》等10门地方课程，提升各成校的特色培训品牌层次；三是结合我区主编的《现代海洋教育读本》和

《海洋英语口语教材》地方特色教材在暑期开展中小学生学习体验活动；四是组织舟山方言专家及传统艺人开展青少年、新舟山人（外来人员）的舟山方言培训，传承舟山方言，并有不同的侧重点，青少年培训以舟山方言和舟山传统民俗文化结合为重点，引导青少年对传统文化理解和传承，加深舟山海洋文化记忆；新舟山人培训内容应涉及日常生活工作中的一些常用词汇，结合舟山的风俗习惯、人文特点，引导新舟山人更好地融入区域生活。

### 三、服务社区，创新活动，推进幸福社区建设

**1.深入基层社会服务。**以幸福社区创建为契机，拓展社区文化教育服务，推进教育培训与社区服务相融合。一是在幸福社区创建试点中开展家庭服务兑换项目，家庭中有一名以上成员注册加入社区志愿者队伍后，家庭成员优先享受社区提供的公益类培训课程或服务。二是将学习型家庭创建纳入幸福社区创建考评体系。

**2.创新社区活动。**社区活动作为社区教育的平台和载体，我区各社区学校以活动传承优秀文化，以“节庆”“普陀海洋文化”等为基点，开展多种形式的教育主题活动，传承中华优秀传统文化，使我区社区教育更接地气，形成既富有传统文明、又融汇时代精神的社区文化，更好地提升了居民的幸福感。





## 立德树人背景下如何开展中职学生的思想政治工作

舟山职业技术学校 张赛芬

党的十九大明确指出,“立德树人”是教育发展的首要目标,是建设现代职业教育体系的精神实质,是加快现代职业教育的根本任务。在中国经济发展走向新常态的关键时刻,教育更应充分发挥自己独特的智力资源优势,构建与经济发展相适应的教育“新常态”。所谓教育“新常态”,就是顺应教育发展规律的前提下,通过充分运用各种教育资源,使受教育者得到全面发展。

中职生的技术技能水平和综合职业素养不仅关系到我们国家新常态能否顺利进展,而且直接影响着整个社会的和谐与稳定。然而从中职教育的现状来看,中职学生综合素质普遍下降已成为不争的事实。主要表现为:其一,从文化基础来看,大部分中职学生在初中阶段学习成绩较差,文化基础知识非常薄弱。升入中职后,明显感觉力不从心,面对相对较难的学习内容,因基础差而无法接受,导致恶性循环,学习愈发缺乏兴趣,甚至自暴自弃;其二,从心理上看,由于中职学生大部分属于初中阶段中的“差生”,属于学生中的弱势群体,长期以来因学习成绩不理想,受到来自家长、老师甚至同学的歧视,所以,作为中考的“失败者”来到中职学校,不少学生自卑心理较为严重,认为同样在中职学校也不可能被老师、家长和社会认可。于是,内向、离群等现象较为突出,“我不会”、“我不是学习的料”等成了其心理定势。此外,中职学生基本上来自初中,年龄比较小,还尚未形成正确成熟的世界观、人生观和价值观,法纪观念淡薄,自我约束能力差,是非混淆,甚至经常为了追求所谓的“哥们义气”而为一些琐事大打出手,给学校及至社会造成不良的影响等等。

面对着中职学校这种“新常态”,通过立德树

人引导中职学生健康成长迫在眉睫。那么作为中职学校的班主任,我们应该怎样践行立德树人的教育理念,开展学生的思想政治工作呢,我的具体做法是:

### 一、加强理想教育

中职学校肩负着为地方经济输送劳动者的重任,学生毕业后多数是一线技术人员,从事的工作平凡而不可或缺,他们是民众的主体,其品行的好坏在一定程度上决定了社会的民风,因此,职业道德等美德的培养极为重要,这一点决定了中职学校落实立德树人教育根本任务的重要性和必然性。理想是人们对未来的向往和追求,是一个人的精神支柱和动力源泉,崇高的理想和坚定的信念能点燃人们生命之光,激发人们的聪明才智,激励人们奋发向上,勇往直前。

有部分中职生对自己期望值过低,他们所谓的“理想”几乎不能称之为理想,他们的“理想”几乎就是目前的生活状态,理想目标过低或缺失显示出中职生自信心不足,缺乏对未来的规划,得过且过,不思进取。特别是他们大都经历了中考的打击,面对人生有点望而生畏,因此中职生的理想教育至关重要。人生之路很漫长,而我们的中职生在16岁时遇到了人生第一个低谷,如何让学生看到自己今后的希望和发展的方向,我经常通过一系列的主题教育,引导他们树立人生目标,大胆畅谈梦想,在新的环境中重塑信心。职校是梦开始的地方,让无梦者有梦,让有梦者追梦,每个中职生都要有个人梦——职业梦——中国梦的蓝图。

职业教育中也有精英教育,培育出的高端学生虽不是高学历学生,但同样满足当今高新技术产业对技能型人才、知识工人的需要。



今天国家前所未有的重视职业教育，现在的职校又迎来了第二个春天，在全国职教会议上，习总书记用三个“重要”描述职业教育的战略地位：第一个“重要”是，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分；第二个“重要”是，职业教育是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径；第三个“重要”是，职业教育肩负着培养多样化人才，传承技术技能、促进就业创业的重要职责。习总书记强调：要努力建设中国特色职业教育体系，搭建人才成长“立交桥”。努力让每个人都有人生出彩的机会，要营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，为技术技能人才成长创造更好的社会氛围。崇高理想的教育让全体同学为之振奋，他们信心十足，畅谈自己的人生理想。在班会课上，有的同学表示想进入高复班，圆自己的大学梦。并表示从现在起，努力学好文化知识，恶补语文、数学、英语，强化专业技能。中职学校给了学生梦想的翅膀，只要经过自己不懈的努力，一定能实现进入大学深造的美丽梦想！有的想进入企业实习，圆自己的蓝领梦，为了实现这一梦想，学生表示从现在起扎实学好自己的专业技能，学会沟通与合作，认真对待每一件事情，不断提高自己各方面的能力。认真学习，夯实基础，以扎实的行动、过硬的技能、燃烧的青春来唱响时代最强音，共筑伟大中国梦。有的想从现在起积极参加社会实践、锻炼与人沟通、协调的能力以及理财和管理能力，自主创业，圆自己的老板梦。有的想升入高级工班，圆自己的技师梦……

理想教育点燃了学生青春的激情，鼓舞了他们的斗志。学生在主题班会上庄严宣誓：我们愿用必胜的信念投入梦想，我们愿用全部的精力倾注梦想，我们愿用坚定的毅力战胜困难，我们能行！我们一定能行！

## 二. 开展法制教育

社会上对中职生有一种偏见，普遍认为职校是“差生集中营”。其实中职学生在智力、体能等方面和普高学生没有太大的差别，除基础教育学业落后外，主要体现为行为习惯和思想品德等方面不足。叶圣陶说过：教育就是养成良好习惯，习惯是养成教育的产物。职业教育立德树人要形成良好品行品

性，学生养成教育元素越来越成为企业用人的首选要素。中职阶段是学生人生关键期，学校要抓住学生学习、生活、交往、劳动等活动大部分在校园里封闭完成的契机，强化学生的养成教育，让学生潜移默化、循序渐进最终内化积淀形成良好的品行和品性。而一部分中职生行为习惯不好，规则意识缺乏，因此对他们进行法制教育非常有必要，班主任要帮助学生全面树立法制意识。

班主任要配合学校持之以恒地抓法制安全、校纪校规的常态化教育，提升学生的法制安全意识，规范学生行为，有效地预防和遏制校园暴力事件和各种安全事故的发生。组织学生认真学习《中职生日常行为规范》《学校安全工作条例》《学校学生安全管理细则》，并通过让学生听取法制专题报告，参加法律知识竞赛，组织观看法制教育专题片等生动活泼的法制安全教育系列活动，辅以板报、墙报、条幅、标语等，使学生在浓厚的法制氛围中“明事理、辩是非”，增强法制安全、依法自我保护、抵御和防范违法犯罪的意识和能力。加大违纪教育力度，充分发挥班干部自我监督、自我管理的自治效能。

此外模拟法庭活动也是培养学生具有法制意识的好方法。班级内经常开展模拟法庭活动，针对校园内发生的案例，请同学们扮演法官、检察官、律师、案件的当事人、其他诉讼参与人等，以司法审判中的法庭审判为参照，模拟审判某一案件的活动。通过亲身参与，使学生知法守法，以此弘扬法制精神，促进法制建设。

## 三. 进行唤醒教育

作为一个鲜活生命个体的中职生，正处于人生最美好、最狂妄的青春时期，同时也正处于世界观形成的关键时期。年华如花一般灿烂，但并不是每一名中职生都能自觉地珍惜美好的青春年华，树立远大的理想，努力拼搏。特别是我们学校的学生，他们是经过多所普高选拔后剩下的，无论是生活习惯还是学习习惯，都存在很多问题：生活懒散，没有远大理想，不努力学习，上课讲空话、睡觉，抄作业，玩游戏，考试作弊等等，并不是说这些同学骨子里有多么坏，但是小学、初中养成的不良习惯，如果不及时教育，确实有可能影响到他们



将来的人生之路。

其实每个人的心里都有一种向上的意识，有一种乐善的天性，并且蕴藏着巨大的情感潜能和智慧潜能，只不过是有些人或由于环境的影响，或由于个人的某些主观原因，导致其浑浑噩噩，不思进取，以致处于一种麻木状态，而这种状态恰好需要教育来唤醒，唤醒他们沉睡的心灵，唤醒他们做人的良知。德国著名的文化教育学家斯普朗格曾说：“教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力诱导出来，将生命感、价值感唤醒。”德国哲学家雅斯贝尔斯也说：“教育的本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

阳光、火光、电光，照亮江河山川，照亮道路，照亮物质世界。思想之光，能照亮人的观念，照亮人的思想道路，照亮人的精神世界。

魏书生老师的做法是，每天点一盏思想的灯，它有它独特的作用，春风化雨，点滴入土，日久天长，潜移默化，学生的精神世界，有了这些格言明灯的照耀，一定会比明天更明亮。魏书生老师的成功经验表明，名言能够深入到学生的内心世界，能够引起学生内心深处的革命。我在教育教学中也经常向魏老师学习，用名言唤醒学生的高尚意识。一个人可以不高贵，但不可以不高尚。

贾平凹的一段话深受同学们的喜爱：人的一

生，苦也罢，乐也罢，得也罢，失也罢，要紧的是心间的那泓清泉里不能没有月辉。生活在物欲横流的社会中，不为名利所动，富贵不淫，贫贱不移，威武不屈，坚守心中的清泉明月，灵魂自然就高尚多了。

再如李大钊的名言：绝美的风景大都在奇险的山川，壮绝的音乐大都是悲凉的韵调，高尚的生活常在壮烈的牺牲之中。这样的名言对高尚的人生观、价值观作了生动形象的诠释，势必会在学生的内心掀起波澜。

又如冰心的名言：成功的花，人们只惊慕她现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。冰心老人用诗一样的语言启示我们，成功之花须用汗水甚至是鲜血浇灌，激励人们只顽强努力，才能走向成功。

名言之所以成为名言，是名人思想的结晶，是学术界公认的至理名言，曾成为千千万万做学问的人的座右铭，对培养学生的高尚人格具有不容忽视的作用。

坚持立德树人是我们的育人之本，不断推进中职学校培育和践行社会主义核心价值观是我们永远的追求。为了把我们的学生都培养成具有高尚的道德情操的合格人才，我们永远行进在不断探索的路上。

立德樹人



# 读一篇文 再演一场戏

## ——以《项链》为例 探索小说阅读中的“语文核心素养”培养

普陀区职业技术教育中心 林艳

**【摘要】**一篇经典小说用课本剧的方式将它重新展示出来,是不是可以把以“应试”为纽带的畸形化了的语文教学拉回到以“语文核心素养”培养为指向的新一轮课程改革中来?笔者从“语文核心素养”的定义出发,结合在《项链》一课的教学实践,作一次小说阅读教学中的“语文核心素养”培养的探索。笔者相信,学生的“语文核心素养”一旦形成,将会积淀为个体生命基质性的东西,会为个体持久拥有,它将会在个体终生言语生活中长期发挥作用。

**【关键词】**语文核心素养 小说阅读 课本剧

2017年5月,在学校的“职业周精品展示”表演活动中,高二学生自编自演的课本剧《〈项链〉新编》引起了全校师生的热切关注,反响甚好。事后因为学生的兴趣,学校几乎所有的班级都拿我们的剧本在语文课堂上编排演出。同年11月份我们带着这个节目参加区里的比赛也获得了小品类第一名的好成绩。有专家评论说这个课本剧是“源于《项链》而高于《项链》”。

把一篇经典的小说改编成课本剧,何以能够引起师生和专家的共同兴趣?这个课本剧的成功之处在哪里?这样的一次阅读之后的一场戏,是不是可以把以“应试”为纽带的畸形化了的语文教学拉回到以“语文核心素养”培养为指向的新一轮课程改革中来?

### 一. 传统课堂带出来的思考。

何为语文核心素养?语文教育专家朱慕菊先生的定义简单明了,可资借鉴。他说语文学科核心素养主要包括“阅读与鉴赏”,“表达与交流”,“文化传承、理解与创新”三方面。近年来,我们就语文课程到底培养什么样的人、语文教什么、如何教等问题展开过激烈的探讨,众说纷纭。随着时代的发展,尤其是国外对核心素养的研究流入我国,

为我国教育发展提供了新的导向。我们在语文教学中要培养什么样的人?我们的社会需要语文课程承担什么样的责任?这一系列的问题依然引起我们的思考。

以法国著名短篇小说巨匠莫泊桑的《项链》为例,笔者来作以下思考:

《项链》是一篇名副其实的经典短篇小说范例。结构完整,节奏灵动,主旨明朗。它剑指人心腐朽与道德沦丧,是资本主义尤其是垄断资本主义的罪恶导致了人心的腐朽与道德的沦丧。莫泊桑告诉我们,拜金与虚荣绝无好报。老实说,在课堂上要给学生做这样分析《项链》的主题是容易的。

对这样一部经典小说的阅读,仅仅停留在此就够了吗?“经典”是时代、民族文化的结晶。人类文明的成果,就是通过阅读经典而代代相传的。在语文课堂里我们应该思考一个问题,一部百年经典有什么真正值得我们阅读的地方?如何凸显它的文本价值?如何在阅读它的同时培养当代学生的语文核心素养?

具体来说,教师在小说阅读课堂上有没有重视学生的语文核心素养?有没有具体落实学生的语文核心素养?这里笔者说的不是去改变教学内容,也不是抛弃以前我们使用的所有教学方式方法,更不是放弃基础知识的积累。只是在思考需不需要去改变一下教学观念,把以知识传授为中心变为培养核心素养为中心,变教师讲授为主为学生学习为主,充分发挥学生的主体作用,正确发挥教师的主导作用,从而让一部经典作品散发出它的当代魅力。借用《项链》这样的经典文本对学生进行人文教育,引导学生从中汲取精神养料,然后面对自己所要面对的问题,对其个人未来生活的影响可能会更大一些。因为所有关于价值、伦理和意义的判断,归根到底都事关个人的幸福和尊严。

### 二. 我的课堂构思与设计



“语文素养”是一个综合词汇，它包括语文听说读写在内的综合能力，也包括语文学习习惯、语文情怀、语文思维、健全人格等在内的综合素养。语文学习来源于生活并归还于生活，语文学科为我们的生活源源不断地提供养料。

“语文核心素养”是指通过语文课程的学习，初步形成语文学科素养，这些所习得的素养能够在未来生活中融入生活，是个人与社会发展所必须具备的关键能力。因此，笔者将“语文核心素养”定义为：以培养学生终生受益的学习习惯和健全人格为理念；以加强学生倾听、表达、阅读、书写能力为目标；培养语感；提高文本解读能力、合作能力、语文学习能力。

“语文核心素养”应该是学生未来生活中所必须具备的关键能力。教育专家们的理论把语文核心素养细分为四个方面三个层次：

| 核心素养    | 内涵             |                |       |
|---------|----------------|----------------|-------|
| 语言建构与运用 | 积累和语感          | 整合与语理          | 交流与语境 |
| 思维发展与提升 | 直觉与灵感<br>联想与想象 | 实证与推理          | 批判与发现 |
| 审美鉴赏与创造 | 体验与感悟          | 欣赏与评价          | 表现与创新 |
| 文化传承与创新 | 意识与态度          | 选择与继承<br>包容与借鉴 | 关注与参与 |

这个划分明确了核心素养包括语言构建、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与创新等四个大的方面，而每个方面又分为三个层次，这三个层次是逐层递进的，后一个层次是前一个层次的发展提升。

在《项链》教学针对“教学目标”和“教学重难点”笔者作了如下设计：

#### 一、教学目标

- 1、了解莫泊桑的相关知识；
- 2、理清故事线索和情节；
- 3、分析人物形象，解读作品内涵；
- 4、拓展学生的思维，领悟小说中的人生启示。

#### 二、教学重难点

- 1、分析人物形象，解读作品内涵；
- 2、拓展学生的思维，领悟小说中的人生启示。

在整堂课的教学中，笔者与学生且读且讨论。

讨论一、难道真的是一条项链改变了玛蒂尔德的命运？

讨论二：一挂假项链，何以让玛蒂尔德在那场舞会上大放异彩？真的是那挂项链的起的作用吗？

讨论三：这一挂让玛蒂尔德用十年艰辛和青春的容颜来偿还的钻石项链背后，让我们看到了一个怎样的玛蒂尔德？

“语文核心素养”中的初级阶段是语言建构与运用，就是语言知识的积累和运用，也就是“字、词、句、语、修、逻、文”七种语言知识的积累和运用。这一素养的培养首先要进行知识的积累，培养起语感。在此基础上，进步到培养整合信息、分析与构建语理（语言逻辑思路），进而再上升到适应各种语言环境的交流能力的培养。这一阶段素养的培养重点是读，即通过阅读，积累语言知识，学会整合信息，学会分析文章思路，把握作者的语理，进而培养起读者初步的逻辑思维能力——语理，再进一步学会适应各种语言环境的口头与书面表达交流。

作家卡尔维诺深情诉说阅读之于自己的意义：“在青少年时代，每一次阅读跟每一次经验一样，都会产生独特的滋味和意义；而在成熟的年龄，一个人会欣赏更多的细节、层次和含义。”帕慕克更是宣称：“通过认真阅读小说，我在年轻的时候学会了认真对待生活。”

语文课堂的整个过程其实就是教师与学生们在进行文本阅读这后作了一系列平等交流、对话，在教师慢慢引导之后后，让学生自己学会思考，并在思考中培养思辨能力，学会多角度看问题的能力。当然，更重要的，是保持内心的平和、宁静，在这一过程中感悟、成长。

就这样我们在课堂讨论中，谈及了耐心、自信、诚信、友谊、亲情、谨慎等一系列话题。

最后我以这样一个问题请学生们作文本阅读小结：

如果当初\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_。

这给我的人生启示是：\_\_\_\_\_。



正如毕飞宇在《小说课》的后记中所言：“文学从不专制，它自由，开放，充满了弹性。”

学生们的回答亦是十分精彩（选取部分）：

如果玛蒂尔德在舞会获得那么多人喜欢后，能够不沉浸在自己的虚荣之中，“为了不叫旁边的那些裹在豪华皮衣里的太太们注意，她就急着想要跑出大门”；“她并不听他这套话，很快地走下了楼梯”；“凄凄凉凉地爬上楼”那么在项链从脖子上掉下来时她就会发现，就不用做去十年的艰辛偿还。

这给我们的人生启示是由于一些不冷静、不理智的动作，往往会让更多的风险的存在。所以，人在任何时候，都不要慌乱，更不要在虚荣之下盲目做出选择——这种情况

当项链找不到的时候，她丈夫想到了写信告诉朋友，这是正确选择，但隐瞒真相，却是他们共同犯下的大错。如果他们直接告诉朋友把项链弄丢了，很快知道项链的真实价值，也就不必付出十年的代价了。所以，人生中，经常因为一些小的事情而给自己带来伤害——很多伤害都是由于错误的选择给自己造成的。

如果玛蒂尔德能够细心体会一下丈夫对他的关爱，那么也就不会过度地沉溺在不切实际的幻想中不能自拔。（路瓦栽先生“怕她（玛蒂尔德）出门受寒，把带来的衣服披在她的肩上”，通过这个细节，我们能够再次感受到他的细心和体贴。）

这给我们的人生启示是：人们常常容易忽略亲人的爱，觉得亲人的付出是理所应当的。其实，这种被忽略的爱，才是最有价值、最值得珍惜的。

美国实用主义教育家杜威认为，教育即生活，教育即生长，教育即经验的改组或改造。在这样的课堂学习过程中，学生获得的是思维能力发展和思维品质的提升。学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观在语言文字运用中的综合体现。语文学科核心素养集中反映凸显出来了。

### 三. 戏剧课的探索与实践

“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知

之，知之不若行之。学至于行而止矣。行之，明也。”（《荀子·儒效》）

我们可以这样理解荀子的话：告诉我，我会忘记；展示给我看，我也许会记住；当我参与其中，我才能真正理解。真正的学问到了实行就达到了极点。实行，才能明白事理。

正如荀子所言，一个人的学习的核心价值在于实践的过程。每一个人学习一项新本领或新技术，都必然要付诸行动。不仅要记住要领，更要实际操练。人们学习时，总是会经历一边犯错一边长记性的过程，久而久之，就会在这一过程中变得精通。同时，还能完成自我完善及技能培养，诸如创造力、自信、公众演讲、勇气、领导力、写作，以及阅读和协作这些能力都将被激发出来。

在整个过程中笔者通过教学及各种生动的戏剧元素训练，培养学生戏剧兴趣和分析文学作品的能力，发展戏剧创造能力，丰富情感体验，专题研究性能力。在具体目标下包含着以下三个层面的表述：

#### （一）情感态度与价值观

1.通过戏剧的形式让学生反思在学习生活中遇到的问题和解决的方式，培养学生的审美及德育教育。

2.通过排演，让学生感受戏剧表现情感的独特方式，获得特有的审美体验，培养学生正确的价值观和积极的人生态度。

3.通过对小说文学片段的创作及改编，引导学生探究不同的主题、时代和文化，使学生认识不同时代的风貌和人们的思想观念，从而反思自我的存在，更加深刻地理解生活。

#### （二）知识与技能

1.帮助学生掌握戏剧的编和导的基础知识和基本技能，如想象力、观察力、语言及重要的收集素材和解读文学作品、改编作品片段能力等。在这个过程中，我们不过多的把精力放在艺术能力的培养上，而是更多把通过戏剧手法解读作品，从而引导他们更好地参与和体验。比如在编写剧本时要求注重人物的心理变化，以及语言神态等等的描写，因为，剧本写出来是要演员演绎出来的，所以灵活性和塑造性更强，不能太过主角化，要兼并其他人物。

2.学生在剧本创编时可以一边严格依据小说内容，一边回想自己所经历过的事情，回想直接、间



接观察或体验到的材料，回忆自己以前获得的种种启发、经验、教训等等，展开丰富想象，通过对上述材料的整理，从而整编出一个故事，再不断丰富、细化，经过反复的排练最终形成成熟的作品。

这样的一个过程，充分发挥了学生的个性和特长，尤其重在培养学生的自信心。平时不善言谈的学生可能会是一个好的编剧；平时性格开朗的学生可能就是一个得力的剧务。

### （三）过程与方法

1.为了剧本的改编和表演，师生共同作了一系列专题调查和研究性学习，之后结合文本内容进行延伸性开发和设计。整个过程充分发挥学生的学习能动性，使学生体会到自主创造的乐趣和树立自身的观点。

2.通过观摩经典剧目、参与各种戏剧训练活动，提高学生感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力。结合之前学过的几个经典话剧，比如《雷雨》《哈姆雷特》等，借此机会也夯实了相关的话剧理论在学生们头脑中的理解。

吕传汉教授曾提出过的“三教+”理念与核心素养的教育思想十分吻合。“三教”即：教思考，重在培养思辨能力；教体验，重在积淀核心素养；教表达，重在培养交际能力。这种教育理念与模式有利于学生核心素养的培养，且操作方便，容易把握。

笔者在小说阅读教学中，用戏剧教育的理念和模式，具体化吕教授的理论，以此来培养学生的“语文核心素养”。

“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”课本剧这种寓教于乐的教学方式，改革了语文课堂教学，提高了学生综合素质，培养学生团队协作能

力。在课本剧的排演的过程中，学生能够深入角色，体会人物性格，诠释作品主题，强化对文学作品的理解，使得教学重点难点得以在课本剧中突破。因为“演戏”，让同学们体会到了更多的人生。这“戏”中的一切点点滴滴都是生活的反馈。通过这样的方式，让学生对“戏里”“戏外”都有了更深刻的思考。正如台湾著名作家张晓风女士在谈及阅读时说到过那样，读者“希望隐隐如对作者，想知道作者的生活、见识和心境”。

“语文核心素养”是一种综合力、统合力，它是感知力、判断力、思维力、语感力等的综合；从心理实体来说，它是人的心理社会资源的统合体，它是语言与经验、思想、情感的统合体，是语文知识、语文技能、语文习惯以及人的认知、情感、态度、价值观的统合体，它与语文知识、语文技能、语文情感、语文态度、语文习惯的关系。

“读一篇文，再演一场戏”。笔者以此作为在小说阅读教学中的对学生“语文核心素养”培养的一次探索。笔者相信，学生的“语文核心素养”一旦形成，将会积淀为个体生命基质性的东西，会为个体持久拥有，它会在个体终生言语生活中长期发挥作用。

### 【参考文献】

《“语文核心素养”的本质是什么》杨金林

《七彩语文·教师论坛》2017年1期

《从“语文素养”看“语文核心素养”的内涵及特征》赵莹莹（青海师范大学，青海西宁 810008）

《〈项链〉里的契约精神》毕飞宇《钟山》2015年第7期

《语文学科核心素养》《百度文库》





## 舟山职业技术学校简介

舟山职业技术学校是在整合舟山市职教中心、舟山市经贸学校、舟山市汽车驾驶学校、定海区农技学校的基础上于1999年4月正式挂牌成立。2011年,为适应海洋经济发展要求,市政府整合舟山海洋渔业公司技校、海军4806工厂技校,成立舟山市技工学校,并于2014年升格筹建舟山技师学院。目前,舟山技师学院(筹)与舟山职业技术学校实行两块牌子、一套班子,共享办学资源。

学校不断创新办学机制,通过校企合作共同体模式,分别与舟山市港航管理局、舟山长宏国际船舶修造有限公司合作建立了港口学院和长宏学院二级分院。

学校现已发展成为首批国家级重点中职校、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、国家中职改革发展示范学校,国家“十三五”职业教育产教融合工程项目建设单位、浙江省中职名校、浙江省现代学徒制试点学校。现拥有省市级技能大师工作室6个,2个国家级实训基地、1个国家级高技能人才公共实训基地、1个省高技能人才公共实训基地、4个省级示范基地。

2015年9月,学校迁入投资5.4亿、占地面积300余亩、建筑面积10万余平米定海白泉新校区。综合教学楼、图书信息楼、高技能人才公共实训基地、综合实训楼、学生宿舍、教师宿舍、师生食堂、田径场、体育馆等一应俱全,设施完备,校园面貌焕然一新。

学校遵循职业教育规律和学生身心发展规律,关注学生职业生涯和可持续发展的需要,通过“网格化管理、组团式服务”育人平台,组建班级德育与管理团队,构建全员参与的德育工作网络,为学生的成长和成才提供更好的服务。学校落实立德树人根本任务,成效显著,连续三年成为“浙江省治安安全示范单位”,被教育厅评为浙江省德育工作实验基地学校。

学校拥有全国教书育人楷模、全国技术能手、浙江省特级教师、浙江省首席技师、舟山市技能大师等一批优秀教师。目前在编在职教职员工296人,其中副高及以上93人,技师(工程师)及以上87人。近两年来,在各类技能竞赛中,学校教师获得市一等奖及以50多人次,其中国家级5项,省级18项。省级以上课题(立项、结题)11项,其中重点课题3项;论文获奖99篇,其中国家级18篇,省级23篇,市级一等奖10篇。学校科学制订师资队伍规划建设规划,以道德力、教学能力、管理能力、实践能力、研发能力和社会服务能力提升为核心,立足学校,面向社会,造就了一支“德艺双馨”的师资队伍。一是通过提升在职教师的技能水平和专业素养,以专业带头人培养、教师下企业实践、“一体化”教师成长计划、“一新四师”制度等抓手,整体推进教师队伍成长。二是充分发挥舟山市技师协会的作用,把10个企业的“技能大师工作室”引入校园,37名市级技能大师进入学校教师库。

学校根据专业设置和高技能人才培养需求,配备具有国内领先水平的实习、实验设备,并逐年添置、更新。实训场所面积3.23万m<sup>2</sup>,实习、实验设备总值4334.9万元,建有实训基地9个,实训室64个。“十三五”期间,学校还将投入6500万元购置实习、实验设施设备,全面提升装备水平,有效增强培养高技能人才和服务行业企业技术创新的能力。

学校坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念,主动服务新区产业转型升级和高技能人才队伍建设,走海洋特色办学之路,精心打造海洋工程部、港口机电部、港口物流部、海洋旅游部4个教学单位,设有18个与地方经济紧密联系的专业,拥有8个国家及省级示范和特色专业,并与市内百余家企业建立了合作关系。



学校办学规模不断扩大,全日制在校生由2012年的3230人到现在的4362人,年增长率为7%左右,占舟山职业教育半壁江山。近三年,学生技能竞赛不断取得历史性突破,各级竞赛获奖100余项,其中国家级15项,省级57项。在全省“面向人人”技能竞赛中作为舟山的主体力量,连续两年取得了总分第一的好成绩。近几年,毕业生双证书率保持在98%以上,“技能型人才招聘会”进场企业不断增加,生岗比超过1:3,学生初次就业率保持在98%以上,专业对口率在84%以上,起薪点提高,越来越多的毕业生在各行各业崭露头角,质量得到用人单位的高度肯定。

学校发挥职业教育社会服务功能,紧紧围绕海洋经济发展的需求,采取集中分散的灵活办法,为舟山产业经济发展培训紧缺技能人才,取得了较好的社会、经济效率。从2012年到2017年,连续五年社会培训均超过万人,近两年,超过15000人。培训的项目按工种涉及舟山各各紧缺专业,包括维修电工、电焊工、钳工、车工、叉车培训、计算机、面点师、调酒师、汽车修理工、驾驶员、会计、质检员培训、养老护理员、SYB培训、渔业职

务船员、渔业四小证培训、渔业审证、渔船船东船长安全教育、初学驾驶员、危险货物装卸管理员等。

学校还充分发挥技能大师(名师)、技能大师工作室等优质教育教学资源,为行业开展各类生产、咨询、技术服务,近五年共为20多家企业解决技术难题30余项,其中剪切块加工工艺的改进、罐装机整机装配等项目产生了良好的社会经济效益;校企共建的海洋电子信息研究所研发教学设备55套并投入实际教学;研发的可视智能船舶有毒有害气体泄漏监控报警系统,得到行业认可,已投入生产和使用。

校党委书记、校长杨永明在谈到学校发展时指出,虽然我们学校近年来取得了跨越式发展,但我们的教育质量与新区发展的要求,与党和政府及家长的期望还有相当的距离,要以“更优的教育质量、更优的教师队伍、更优的教育品牌”为目标,继续借势、借力、借脑,补短板,抓机遇,紧跟舟山经济发展步伐,办出具有新区特色人民满意的职业教育。





## 舟山蓉浦学院三年发展规划（2018—2020）

为认真贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》，加快我市职业教育和终身教育的发展进程，提高学院的办学水平和教育质量，根据《舟山市教育事业发展规划“十三五”规划》精神，结合学院发展实际，特制订本规划。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学院发展全局，以教育服务平台建设为基础，以提升办学能力、办学水平和人才培养质量为核心，从组成元素的多元化、功能服务的优质化切入，加快推进学院“两个中心、两个基地”建设。围绕“为服务对象的素质提升和学院的可持续发展创造条件”的办学理念，聚焦学院内涵建设，加大教育培训，深化职教课程改革，探索社会化学习新路径，为“四个舟山”建设做出贡献。

### 二、发展目标

#### （一）总体目标

根据《舟山市教育事业发展规划“十三五”规划》确定的总体目标和教育基本指标达成度要求，凝练办学特色，加强教育教学管理，积极推进深化职教课程改革，全面构建中等职业教育和成人教育业务指导服务体系。到2020年，打造出具有较强社会责任感、素质高能力强的干部教师队伍，实现学院教育竞争力、社会影响力全面提升，为舟山市经济社会发展提供不可或缺的智力和技术支撑，助力实现舟山教育现代化。

#### （二）具体目标

1. 建立“互联网+”终身教育服务平台。着力打造支持“互联网+”的终身教育优质资源配送平台、支持居民学习方式变革的社会化学习网络平台、支持多种媒体联动的教育成果展示交流平台、支持社会教育资源共建共享的组团式发展平台等四大终身教育服务平台，互联互通，整合资源，形成优势，为各级社区教育机构和社区居民提供内容丰富、功能完善、形式多样的平台服务。

2. 完善业务指导体系。强化学院在职成教教研和终身教育方面的中心地位，广泛吸纳相关领域的专家学者，不断充实职成教教研和终身教育专家顾问团，为学院建设、职成教教研和终身教育发展提供有力的智力支持；强化学院职成教专业指导影响力，全方位服务指导教育科研、课程改革、教学实践、教学诊断与改进、品牌建设，促进资源的集聚与辐射；强化学院社区教育指导功能，构造多途径、多层次、多形式的指导评估网络，形成多元化业务指导机制。

3. 构建家庭教育良性生态圈。整合辖区教育资源，建立家庭教育资源库，构建家庭教育社区支持体系，推动建立街道、社区（村）家庭教育指导机构，将街道、社区（村）家庭教育指导服务纳入社区教育体系，形成家庭教育良性生态圈。

4. 高水平推进老年教育。到2020年，全面建成“市级—县（区）—乡镇（街道）—社区（村）”四级社区老年教育网络；加强课程建设，完善办学管理制度，全方位、多层次、多学科地开展老年教育，组织并帮助老年人形成学习群体；积极开展“养教结合”送教服务和“养教结合”养老模式研究，使老年人真正老有所学、老有所长、老有所为、老有所乐。学院学制为半年及以上的实体化办班每年达到20班以上。

5. 高质量开展职业技能培训。充分认识学院开展职业技能培训的职责和义务，进一步改善办学条件，深化校企合作，合理确定培训的专业、规模、层次、内容和形式，有效提高职业技能培训的质量，努力把学院打造成为全市职业技能培训的示范基地。学院每年高质量培训保持在200人左右。

6. 高要求办好学历教育。要进一步优化四川农大远程教育浙江省校外学习中心，使省内校外学习中心数稳定在13个左右，全省单季招生数保持在1500人以上。加强与高校合作，做优大专、本科教育，拓展在职硕士学位教育，使学历教育稳步发展。

7. 高标准组建师资队伍。精心培育一支德才兼备的专职教师队伍；建设一个规模达600人以上的终身教育师资库；汇聚一支热心社区教育（老年教育）的规模达500人以上的志愿者队伍；成立市职成教教研、社区教育专家顾问团。



### 三、重点工作和任务

#### (一) 多元师资建设

加大师资建设力度,大力推进多元师资队伍建设和以舟山蓉浦学院转型发展为契机,整合专职与社会兼职师资,建立师资招募、管理、评估等制度,进一步推进终身教育师资队伍建设;通过专家引领,成立全市中职文化课中心学习组,对涉及二所以上中职学校的专业课,聘请兼职专业教研员等,完善和充实职教教研队伍。到2020年,社区教育(老年教育)专职干部教师8名、兼职教师20名,计划建立家庭教育专职干部教师4名、兼职教师12名,成人教育(成人学历教育、职业技能培训、校企合作)专职干部教师13名、兼职教师30名的师资队伍,职教专职教研员8名、兼职教研员6-8名和文化课中心学习组成员30名。

#### (二) 优秀课程开发

坚持“适需”与“引领”,开发舟山特色优秀(或精品)课程。优化课程结构,坚持舟山特色,整合全市职校、社区教育机构等办学机构优质师资、课程资源,研究建立社区教育课程建设体系、标准,组建课程开发团队,创新课程理念,培育优秀(或精品)课程。到2020年,计划打造30门具有舟山元素的优秀(或精品)课程,编制40本校本教材,编制20门120集有舟山特色的微视频。

#### (三) 云数据服务中心建设

##### 1. 完善“舟山终身学习网”

继续完善“舟山终身学习网”,该平台主要包括终身教育在线学习平台、移动学习平台以及学习资源库建设。在线学习平台以集群网站形式建设,建立1个市级(一级)在线学习平台和5个县级(二级)在线学习平台,形成全市全覆盖的在线学习环境。移动学习平台主要以独立APP形式开发,与微信等移动端交流工具结合,以满足将来移动学习的更广泛应用。学习资源库建设,三年内,每年建设至少500门课程的在线学习资源,丰富在线学习资源库的建设。通过该平台完善与推广应用,构建我市数字化学习惠民服务环境,实现我市终身教育数字化学习的跨越式发展,促进我市数字化学习城区的发展,努力争创成为全国数字化学习先进城区。

##### 2. 开发老年教育教务与学籍管理服务平台项目

以“数据共享、互联互通”为目标,根据业务需求,开发建设市级和县(区)级的老年学员报名

系统、教务管理系统、专业课程管理系统,形成集课程介绍、学员选课、过程评价等功能于一体的管理平台,进一步提高老年教育管理的质量和效率。

##### 3. 开发协同办公OA系统项目

以“业务流程网络化,管理效益最大化”为目标,重点基于网络的无纸化办公、数字化管理的问题,用即时通讯客户端整合“协同办公平台”,达到部门架构虚拟化,公文流转数字化,任务成果证据化,用户考核数量化的效果。

##### 4. 初步建立专业技能考核测试和数据分析平台

以互联网技术和智慧教研为支撑,加强专业数据中心建设,进一步完善多维度的教学水平和学习效果监测体系,初步建立全市统一的专业技能考核测试和数据分析平台。

#### (四) 终身学习体验基地建设

建设终身学习体验基地。面向老年学员、社区成员、职校学生、中小学生,提供学习、实践与体验,培养创新意识。到2020年,计划建成若干个海洋文化体验基地、科普教育体验基地、艺体生活体验基地、海岛乡村乐享生活体验基地、传统技艺体验基地、智能制造体验基地(3D数码打印)。

#### (五) 成果展示交流平台建设

在发展交流工作上坚持品牌优先战略,以项目为载体,以机制创新为驱动,以制度为保障,逐步建成“二网、二信、一刊、一厅”四大支持平台,促进工作稳步有序开展。

##### 1. 舟山蓉浦学院网和舟山终身学习网

进一步完善构建与内容,提升网站内涵与质量,成为学院服务中小学和社区、整合资源、对外宣传的新媒体平台。

##### 2. 舟山蓉浦学院微信公众号和舟山社区教育微信公众号

加速宣传与推广,成为一个面向全国、展示舟山职成教教研、社区教育、家庭教育等成果和特色的一个窗口,使其在打造舟山职成教教研和终身教育的知名度及影响力方面发挥重要作用

##### 3. 舟山职业教育与社区教育刊物

捕捉舟山市职业教育和社区教育的热点,突出职业教育和社区教育宣传展示的重点,结合“舟山终身学习网”,打造教育刊物的电子版,线上线下结合,形成推进合力,争取做到稿源稳定、选题创新、特色明显的发展目标。

##### 4. 舟山终身教育展示厅



对学院一楼展示厅进行优化设计,形成市县(区)统筹、学院和各级终身教育机构联动机制,对于展示成果进行归纳和整理,形成网上展厅展示和纸质媒体发行并轨传播机制,让更多的展品被社区居民分享,逐步形成舟山蓉浦学院成果展示的品牌特色。

#### (六) 信息技术应用能力提升项目建设

开展“信息技术应用能力提升工程”。建立信息化培训长效机制,帮助职业教育、社区教育从业人员树立良好的教育技术应用理念,提升计算机操作、管理维护、图像处理、音视频编辑、移动终端、微课制作、新媒体等信息技术应用技能,提升信息化应用水平,增强职业教育和社区教育队伍的数字化实力。到2020年,计划完成市内相关教育从业人员中三类人群各40名的信息技术培训任务,即网络管理员40名、通讯达人40名、移动终端学习辅导员40名。

#### (七) 社会组织参与终身教育建设

推动区域内各类终身教育机构的联系和协作,鼓励民办机构兴办老年教育、参与社区教育,探索建立既促进规范管理,又激励社会组织参与终身教育公益事业的体制机制。依据“共建共享,共谋发展”的原则,通过理念引领等措施来激励社会组织参与终身教育的积极性,通过多种形式搭建终身教育活动平台,开展丰富多彩的终身教育活动,取得合作共赢的社会效益。到2020年,争取促成4个职教实训中心对社区教育开放;与公办学校共建8所社区学院“假日分院”,签约100名志愿者教师;与残联合作开展残疾人教育,与妇联合作开展家庭教育,与红十字会、舟山日报社、侨联合作开展社区教育、老年教育。

#### (八) 学分银行建设

建立5个学分银行分中心,推行标准化建设,落实人员、工作条件、业务范围、工作规范要求。建立市、县(区)、乡镇(街道)成校(社区学校)三级组织网络,认真完成学分认定的基础工作,推进区域学分银行事业深入发展。面向学分银行管理者、教师、学习者,实施物质与精神并举的多样化激励措施,完善考核激励制度。探索社区教育、职业教育、技能培训和其他种类教育的学分互认机制。

### 四、保障措施

#### (一) 加强组织领导

学院成立以院长为组长的学院三年发展规划实施工作领导小组,负责规划实施过程中的指导、协调、保障等工作。领导小组下设项目管理办公室,负责制订行动计划任务分解方案以及项目实施和管理办法。建立跨部门工作协调机制,实行院领导班子成员定向、定点联系重点建设项目制度。

相关部门根据任务分解方案,明确项目任务及各项责任人、路线图、时间表,定期向项目管理办公室反馈工作情况及建议。

项目管理办公室组织专门力量开展督导检查,定期公布各工程项目进展,建立工程项目建设联动机制,确保各项目顺利实施并达到预期效果。同时,整合利用自有媒体和社会媒体作用,建立新闻宣传联络协调沟通机制,全面宣传实践成果、成功经验,为学院建设营造有利的社会环境和舆论氛围。

#### (二) 完善相关制度

进一步完善学院的各项管理制度以及对职业学校、县(区)社区教育机构及社区学校业务工作指导的制度建设,加强职业教育、终身教育质量监控与评价体系建设,充分发挥制度建设在促进职教教研、教师培训和区域终身教育方面的重要作用。建立健全以学院为龙头,以县(区)社区教育机构为中心,以市级骨干成校为中坚,以社区学校为基础,覆盖区域内各级各类终身教育机构的区域性终身教育业务工作的指导体系,用制度保障终身教育各项工作有序、稳定、持续发展。

#### (三) 加大经费保障力度

继续加大终身教育专项资金投入力度,注重预算控制和应用成效。资金投入重点转向教育教学改革创新领域,建立区域层面的职业教育、终身教育优质资源共建共享机制和激励机制,促进教育教学改革创新项目规范有序、持续健康发展。在优秀师资培育、精品课程开发、特色品牌打造、创新团队建设等方面予以更多的资金支持。

#### (四) 持续加强自身建设

以政治建设为统领,全面加强党组织建设,深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化,认真组织好“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强作风建设,进一步落实中央八项规定精神和省、市相关规定。加强纪律建设,落实全面从严治党主体责任,不断提高党的建设质量。加强基层教育调研,大力开展教育培训,深入推进学习型学院建设。



## 2018 年全市中职优秀教学论文评选获奖名单

### 一等奖

| 论文题目                                                | 单位          | 作者         |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 《“产教融合育工匠”人才培养模式的实践探索 —— 以我校电气自动化设备安装与维修专业人才培养模式为例》 | 舟山职业技术学校    | 白立波        |
| 《信息化课堂在 < 普惠制产地证缮制 > 教学中的构建与实践》                     | 舟山职业技术学校    | 傅 燕<br>孔明霞 |
| 从“课堂”到“学堂” —— 从一节公开课看中职数学“职业化”课堂构建                  | 舟山航海学校      | 吕宏宇        |
| 基于蓝墨云教学平台的中职数学分层教学研究和实践                             | 舟山航海学校      | 林 琳        |
| 舟山中职旅游专业“互联网+”三阶课改模式建构研究                            | 普陀区职业技术教育中心 | 徐 娟        |
| 读一篇文 再演一场戏<br>—— 以《项链》为例 探索小说阅读中的“语文核心素养”培养         | 普陀区职业技术教育中心 | 林 艳        |
| 《中职汽修专业现代学徒制教学模式的实践与反思》                             | 岱山县职业技术学校   | 张鹏天        |
| 《丰富课堂形式，增强学生感悟 —— 浅谈数字故事在心理辅导活动课中的实践与应用》            | 岱山县职业技术学校   | 郑璐婕        |

### 二等奖

| 论文题目                                    | 单位          | 作者          |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|
| 《中职物流课程基于行动导向法进行教学》                     | 舟山职业技术学校    | 陈一琦         |
| 《新业态背景下中职旅游专业校本教材开发实践探索》                | 舟山职业技术学校    | 缪红意         |
| 《构建富有生命力的电力拖动课程教学》                      | 舟山职业技术学校    | 蒲土年         |
| 《多元化评价在中职 < 船体识图与制图 > 教学中的探索实践》         | 舟山职业技术学校    | 刘 锋         |
| 《“角色扮演教学法”在中职英语教学中的应用》                  | 舟山职业技术学校    | 王海燕         |
| “理实一体化”教学模式在机工英语教学中的应用                  | 舟山航海学校      | 夏玲静         |
| SketchUp 在中职《建筑识图》教学中的运用                | 舟山航海学校      | 傅王霞、<br>方 静 |
| 基于网络学习平台的中职计算机应用基础教学实践探讨<br>—— 以超星学习通为例 | 舟山航海学校      | 郑美芬、<br>李奇泽 |
| 浅谈提高中职语文课堂教学有效性的策略                      | 舟山航海学校      | 张少程         |
| 现代学徒制下会计匠人培养的研究                         | 普陀区职业技术教育中心 | 焦三清         |



续表

| 论文题目                             | 单位          | 作者  |
|----------------------------------|-------------|-----|
| 中职中文导游服务技能大赛参赛反思                 | 普陀区职业技术教育中心 | 兰 鹭 |
| 打开中职生智慧之门的钥匙 —— 谈“学案导学”的妙用       | 普陀区职业技术教育中心 | 詹海珍 |
| 课赛一体 融通实训 —— 创新中职旅游专业人才培养模式的实践研究 | 普陀区职业技术教育中心 | 方 园 |
| 《超星学习通在计算机课堂运用的浅探》               | 岱山县职业技术学校   | 刘 君 |
| 中职中文导游服务技能大赛参赛反思                 | 普陀区职业技术教育中心 | 兰 鹭 |
| 小说文本深度阅读适度推进的几点尝试                | 嵊泗县职业技术教育中心 | 陈晓艳 |
| 学习共同体课堂下的一堂英语阅读整体教学课             | 嵊泗县职业技术教育中心 | 夏 萍 |
| 聚焦社会热点，对话中职思政课堂                  | 嵊泗县职业技术教育中心 | 樊海霞 |

### 三等奖

| 论文题目                             | 单位          | 作者          |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| 《理虚实一体化教学模式在汽车电工电子课程中的实践与研究》     | 舟山职业技术学校    | 虞亦琮         |
| 《PTA 量表法在中职电子技术实验教学评价中的应用》       | 舟山职业技术学校    | 金明敏、<br>陈业琼 |
| 《柔性管理视角下中职学生酒店实习管理研究》            | 舟山职业技术学校    | 路 雪         |
| 《将会计基础知识嵌入 ERP 沙盘模拟经营的方法探究》      | 舟山职业技术学校    | 丁巧艳         |
| 《运用信息化手段提升中职物流课堂教学效果》            | 舟山职业技术学校    | 林 琪         |
| 《中职数学教学的思考和建议》                   | 舟山职业技术学校    | 张 宏         |
| 《参加“全市中等职业学校专业课教师教学设计和说课比赛”有感》   | 舟山职业技术学校    | 陈 柳         |
| 020 模式在中职信息化教学中的探讨               | 舟山航海学校      | 张珍珍、<br>方 静 |
| 室内设计教学之创新思维培养                    | 舟山航海学校      | 郑哲了         |
| 探究轮机工程专业实践教学质量的提升                | 舟山航海学校      | 刘黎明         |
| 中职航海英语直观式实践教学法                   | 舟山航海学校      | 傅 丹         |
| “翻转课堂”模式在中职英语教学中的应用思考            | 舟山航海学校      | 翁燕君         |
| 中职英语语音集中教学的实践探索                  | 舟山航海学校      | 周芷羽         |
| 现代学徒制在烹饪专业中的实践                   | 普陀区职业技术教育中心 | 孟兴华         |
| 基于新课改《财务报表编制和分析》<br>—— 项目教学的实践研究 | 普陀区职业技术教育中心 | 孙渊燕         |
| 商业类单招单招（商品经营模块）技能操作考试生活化教学模式的实践  | 普陀区职业技术教育中心 | 毛华迪         |
| 将课堂还给学生                          | 普陀区职业技术教育中心 | 张金燕         |



续表

| 论文题目                                     | 单位          | 作者  |
|------------------------------------------|-------------|-----|
| 职高英语词汇教学举例活动设计与实践<br>——以当代科学教学论为指导       | 普陀区职业技术教育中心 | 张春艳 |
| 《会声会影》选修课的练习设计                           | 普陀区职业技术教育中心 | 马秀珍 |
| 深浅有度，新旧融合 —— 中职信息技术选择性教学初探               | 普陀区职业技术教育中心 | 陈布萍 |
| 中高职学前教育舞蹈教学衔接问题的对策研究                     | 普陀区职业技术教育中心 | 钟芳燕 |
| 《中职幼师口语教学现状调查及对策研究》                      | 岱山县职业技术学校   | 王千硕 |
| 《创设教学情景 完善中职语文教学》                        | 岱山县职业技术学校   | 徐思琪 |
| 《“课证融合，升级内力” 助推中职物流专业仓储与配送课程改革》          | 岱山县职业技术学校   | 刘 缘 |
| 《基于 PLC 教学实践对其模块教学法的探究》                  | 岱山县职业技术学校   | 郑忠辉 |
| 《中职机械专业信息化条件下的教学探索实例》                    | 岱山县职业技术学校   | 顾 博 |
| 《项目教学法在测绘课上的应用》                          | 岱山县职业技术学校   | 夏光辉 |
| 《浅谈信息化的化工生产装置》                           | 岱山县职业技术学校   | 王 珏 |
| 《浅谈 PBL 教学法在《中餐服务》中的应用》                  | 岱山县职业技术学校   | 叶娇娇 |
| 《任务驱动化教学中学徒制模式的探讨》                       | 岱山县职业技术学校   | 吴凯龙 |
| 《如何让我爱上你 —— 浅谈中职专业课教学中的网红元素的应用》          | 岱山县职业技术学校   | 刘国华 |
| 授人以鱼不如授人以渔 —— 谈职高语文材料作文审题立意的思维方法         | 嵊泗县职业技术教育中心 | 曾士琴 |
| 知行合一，止于至善 —— 浅谈“角色扮演”教学模式在导游服务学科教学中的创新运用 | 嵊泗县职业技术教育中心 | 林丹雅 |
| 基于“面向人人”技能抽测的学生中式铺床技能提升的对策初探             | 嵊泗县职业技术教育中心 | 黄梦倩 |
| 智能手机在中式铺床教学应用浅谈                          | 嵊泗县职业技术教育中心 | 王润垠 |
| 评价 —— 注重“花头”，助力旅游专业课堂                    | 嵊泗县职业技术教育中心 | 夏晶晶 |
| 浅谈如何提高职高数学教学的有效性                         | 嵊泗县职业技术教育中心 | 杨成方 |
| 职高生数学应用能力的培养初探                           | 嵊泗县职业技术教育中心 | 彭来生 |
| 浅谈中职数学课堂教学中的有效提问艺术                       | 嵊泗县职业技术教育中心 | 沈存章 |
| 以活动情境为媒，激活中职前厅服务英语口语训练课堂                 | 嵊泗县职业技术教育中心 | 韩红梅 |
| 信息化课堂之中职德育课堂线上教学探究 —— 以课堂派为例             | 嵊泗县职业技术教育中心 | 周珊珊 |



元旦文艺汇演



舟职技校校园招聘

# 校园传真



职教周



职教周



职教周



数控车床



焊接机器人



集成电路



3D打印设备



数控车床



舟职技校全景



# 创新发展中的舟山市普陀区成人教育中心

舟山市普陀区成人教育中心（浙江广播电视大学普陀分校、普陀社区教育学院）成立于1996年2月，现位于沈家门街道荷里路12号，有专职教职工79人，其中高级职称19人，中级职称56人。

我区已构建形成了六大教育：市民素质提升教育（青少年课外教育）、渔农村劳动力技能培训教育、老年教育、家庭教育、学历教育和以“市民大课堂”为阵地的优秀传统文化教育，并不断加强社区教育“三级”网络建设（以区成教中心为龙头，8个镇（街道）成校、2个管委会成教办为骨干，74个社区学校为基础的三级成人教育办学网络），推进社区教育“六教”融通发展，构建完善的终身教育体系。

中心以“构筑终身教育体系，创建学习型社会”为办学宗旨，积极推进社区教育培训，年教育培训总数在15万人次以上，主动服务海洋经济和舟山群岛新区建设，打造海岛特色社区

教育。

积极利用现有的师资、设备优势，依托浙江广播电视大学、大学远程教育等开展不同形式的在职学历教育，开设有行政管理、会计学、法学等16个本（专）科专业，现在在校生总数达1000人。

近年来，先后获得了全国农村成人教育先进单位、全国社区教育实验区、全国家长学校实验区、省成人双证制教育先进集体、省级社区教育示范学校等荣誉称号。

目前有“全国社区教育示范街道（乡镇）”2个，“省级社区教育示范学校”3所，“浙江省现代化成人学校”1所，省示范性成校4所，省标准化成校覆盖率达100%。

2017年，我区成功创建为首批“浙江省学习型城市”。

2018年，我区成功创建为第三批“国家级农村职业教育和成人教育示范县”。