

舟山蓉浦学院文件

舟职教研〔2021〕8号

舟山蓉浦学院关于组织2021年舟山市中等职业学校 班主任职业能力比赛暨省选拔赛的通知

各中等职业学校：

根据浙职赛委办〔2021〕53号文件通知，我院将举行2021年舟山市中等职业学校职业能力大赛班主任职业能力比赛暨省选拔赛，本次选拔赛拟按参赛总数的10%、20%和30%比例设一、二、三等奖若干。再结合省赛报送名额规定，优选上报。望各中职学校精心组织，认真备赛，并按附件报送要求及格式（参考省赛通知附件3、4两张表格），于7月1日前通过钉钉传到虞劲松老师处，逾期不予接收。市赛决赛拟定于7月5日进行。

附件：2021年浙江省中等职业学校职业能力大赛班主任职业能力比赛的通知



抄送：市教育局高教与职成教处

舟山蓉浦学院办公室

2021年6月17日印发

附件:

浙职赛委办〔2021〕53号

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会办公室关于 举办 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛 班主任职业能力比赛的通知

各设区市教育局，有关学校：

为落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，推进职业教育领域“三全育人”改革，推动中等职业学校加强班主任队伍专业化建设，提高中职学校学生管理和德育工作水平，根据《浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会关于做好 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛的通知》（浙中职赛〔2021〕2 号）要求，结合全国中职班主任职业能力比赛精神，经研究，我省将启动 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛班主任能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛分组

比赛分为**业务能力组**和**“最美中职班主任”组**。

二、业务能力组比赛要求、对象和办法

（一）比赛要求。

重点考察中等职业学校班主任针对所带班级，深入开展班级情况分析，科学确定班级建设目标，围绕学生思想工作、

班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作、沟通协调工作等方面，周密制订班级建设方案，扎实推进建班育人，妥善应对突发事件，并根据学生成长情况及时总结改进的能力。

（二）参赛对象。

参赛选手为中等职业学校班主任个人，2020 为中等职业学校学年担任中职班主任并实际带班，累计担任中职班主任 3 学年以上（不含 3 学年）。各设区市限报 4 名班主任参加，同一学校限报 2 名。

（三）比赛办法。

采取先网络初评后组织决赛的方式进行。网络初评时，评审参赛材料（有关要求见附件 1），确定入围决赛的参赛选手。决赛分为班级活动策划、模拟情景处置、班级建设方案实施情况介绍和答辩 4 个环节。决赛评委根据参赛材料和参赛选手表现打分，确定决赛成绩。

（四）参赛材料

1.参赛材料包括目前所带班级使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程）班级建设方案、1 篇班级教育故事、1 个主题班会实录视频及班会方案，另附本班实际使用的专业人才培养方案。

2.参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手承担。

三、“最美中职班主任”组比赛要求、对象和办法

（一）比赛要求。

参赛班主任应认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，政治强、情怀深、自律严、人格正。重点考察遴选长期从事中职班主任工作，育人成效显著，贡献突出、事迹感人，深受学生爱戴的中职班主任。

（二）参赛对象和办法。

各地推荐1名优秀班主任参加，专家根据报名材料评审。

（三）参赛材料。

参赛材料包括推荐表、参赛教师详细事迹文字材料和介绍视频。

四、报名与比赛安排。

1.赛项实行平台化管理，选手报名、参赛材料报送及网络初评均通过浙江省中等职业学校职业能力大赛平台（<http://jnds.zjve.cn/>）完成。请各参赛学校登入大赛管理平台，从“报名入口”进入后台管理完成比赛报名及作品上传工作（学校的账号及密码与学生技能大赛省赛一致）。平台对作品的格式、大小等均有严格规定，请按照要求制作作品，以确保作品顺利上传。附件4业务能力组汇总表于8月15日前由地市发送782673934@qq.com。

2.比赛各阶段的时间设定如下：8月15日—22日，网络报名、上传材料；8月初9月上旬，现场决赛。决赛安排另行通知。请各地市按上述时间节点做好比赛报名和资格审

核工作，逾期不予受理。

3.省赛相关信息请及时关注浙江省中等职业学校职业能力大赛平台（<http://jnds.zjve.cn/>）或浙江省教育科学研究院网站（<http://www.zjedusri.com.cn/>），纸质文件不再另发。赛项咨询：张老师，0571—88074858。

五、成绩管理及国赛选拔

1.按比赛项目分别设奖。业务能力组获奖比例为 60%，其中一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%；“最美中职班主任”组按 60%确定 2021 年省级“最美中职班主任”。

2.根据 2021 年国赛名额要求，从比赛成绩优秀者中遴选教师代表浙江省参加全国职业院校技能大赛班主任能力比赛。

附件：1.业务能力组参赛材料及要求

2. 业务能力组决赛安排及要求

3. 业务能力组参赛报名表

4.业务能力组参赛汇总表

5. “最美中职班主任”组参赛推荐表

6. “最美中职班主任”参赛材料及要求

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会办公室

2021 年 6 月 16 日

附件 1

业务能力组参赛材料及有关要求

一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体，可能面临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表（如下表所示）。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过 5000 字（不含《班级学生基本情况表》）。

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学（籍）号	需要关注的主要方面 （每人不超过 50 字）

二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过 1500 字。

三、主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择 1 次备赛期间应正常安排的主题班会，录制 1 段实录视频，时长不超过 40 分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过 1000 字。

四、专业人才培养方案

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案（不要求为参赛选手本人撰写），“方案”的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求。

五、格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

附件 2

业务能力组决赛安排及要求

1. 班级活动策划。参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制订活动方案，打印纸质版提供评委查阅并作简要介绍。

2. 模拟情景处置。参赛选手根据抽定的模拟情景，结合目前所带班级实际，进行模拟性的体验和思考，准备解决问题的策略和方法，并向评委作简要介绍。

3. 班级建设方案实施情况介绍。参赛选手介绍所带班级自组建以来，班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况，突出庆祝中国共产党成立 100 周年等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

4. 答辩。评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出问题，并从主题班会实录视频参加学生名单中抽取 1 人。参赛选手针对问题，逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况。

附件 3

业务能力组参赛报名表

学校全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 职能部门负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片（可使用电子版）	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
班主任工作年限							
2020—2021 学年 班级所在年级		☐ 一年级 ☐ 二年级 ☐ 三年级 ☐ 其他					
班级所属 专业名称				专业代 码			
班级人 数		男生 人数		女生 人数			
（所在学校签署意见并盖章） 日期：				（市级教研签署意见并盖章） 日期：			

附件 4

业务能力组参赛汇总表

市

序号	班主任姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称（规范全称）	班级学制	2020—2021 学年 班级所在年级	班级所属 专业名称	专业代码

填表人：

联系电话：

电子邮件：

附件 5

“最美中职班主任” 组参赛推荐表

姓 名		性 别		出生年 月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		班主任 工作年限				
身份证号			联系方式			
工作单位						
现任职务			专业技术职务			
详细通讯地址						
简要 事迹 材料	样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），**省**市**县（区、市）**学校教师。（班主任工作育人事迹）。曾获****等荣誉。 （要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得省部级（含）以上荣誉称号。）					
（所在学校签署推荐意见并盖章） 日期：				（市级部门签署推荐意见并盖章） 日期：		

附件 6

“最美中职班主任”组参赛材料及有关要求

一、参赛教师图片材料

彩色登记照电子版，头部占照片尺寸的 2/3，照片尺寸为 320×240 像素以上，大小为 100~500K 之间，格式为 jpg，文件名为“姓名+地市”。同时，提供电子版彩色工作照 3~5 张，照片大小在 1M 以上，并以工作内容命名。

二、参赛教师详细事迹文字材料

参赛教师要有感人的育人事迹和特色的育人经验。能全面贯彻党和国家的教育方针，有高尚的师德修养，关爱学生。要有先进的育人理念，针对学生的个性差异，科学开展建班育人工作。要有良好的专业素养，在教育教学中努力做好学生成长的“人生导师”，获得学生、家长和教师的认可。篇幅在 4000 字以内。

三、参赛教师介绍视频

提交能够展现参赛教师自我风采，展示长期以来的育人贡献和事迹，讲述感人育人故事的介绍视频，时长 3~5 分钟。采用 MP4 格式封装，视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。